



Башня

Выпускается с декабря 2000 г.

Газета школы им. А.М. Горчакова. №36

16 марта 2003 г.

От редакции

Вот и пролетело три года... Многого свершено, многому еще предстоит свершиться. Мы достигли его, долгожданного экватора! Что он нам принесет? Море воспоминаний? (О я помню как мы..., а еще...) Планы на будущее? (Во-первых, доесть все йогурты из кладовки, и подчистить запас вафель в шоколаде, во-вторых...) Я думаю, что, в общем, будет интересно.

Опрос

В этом юбилейном номере хотелось бы вспомнить наши наиболее яркие события за прошедшие три с половиной года. Я задал вопрос: какое событие за прошедшие 3,5 года является наиболее ярким? Кто-то сразу же вспоминал что-то наиболее ему запомнившееся, но большинство затруднялось, объясняя это сложностью выбора из всего яркого, что произошло за это время.

Что же ответили наши товарищи?

Тимохин Антон – *Поездка в Англию, и когда я побывал в Акрополе, пусть даже он был не в самом хорошем состоянии.*



Около собора в Солсбери

Путра Георгий – *Окончание 7 класса, турнир крепости Бит, поездка в Грецию.*

Парфёнов Максим – *Поездка в Англию.*

Петруненко Иван – *Окончание 5 класса и работа в группе во время поездки в Англию.*

Румянцев Дмитрий – *Итоговая церемония прошлого года.*



Мещеряков Вадим – *Игра во Властелина Колец. Большой Рыцарский Турнир – его самый главный день рыцарских турниров прошлого года.*

Никодюк Дмитрий – *Поездка в Англию и работа в английской группе, моя успешная и одна из лучших сдача диссертации «Нарзан – уникальное чудо Кавказа», Рыцарский турнир.*

Гринёва Варвара – *Игра во Властелина Колец, а конкретнее окружение назула!*

Дмитрий Егоров – *Объявление в конце 7 класса в лауреаты премии «Через тернии к звёздам».*

Гильденберг Алексей – *Вся поездка в Англию, мне сложно выделить что-либо в ней.*

Акинтьев Евгений – *Хоббитские игры, от этой игры я получил больше всего впечатлений.*

Колосов Александр – *Момент, когда я попал в эту школу. Я помню, как меня очень долго уговаривала мама, и я в итоге согласился.*

Нечмир Алексей – *Конечно, это была игра во Властелина Колец и окончание 7 класса – итоговая церемония. Ещё мне запомнилось, когда я болел, меня вдруг сильно потянуло в школу.*



Виталий Ашичев –

1. Появился паспорт и сотовый телефон
2. Моё присутствие на конференции
3. Поездка на Кавказ
4. Властелин Колец в Мандорогах.

Опрос провёл Иван Петруненко

Не думай о секундах свысока или как можно поправится на 800 килограммов

Нашей группой было установлено, что с момента поступления в школу каждый из нас провел в этих стенах (за вычетом каникул, выходных и поездок) 755 дней и ночей, что составляет 18 120 часов или 1 087 200 минут или 65 232 000 секунд. Остановись мгновение, ты прекрасно! (Или ужасно, или опасно, в зависимости от ситуации и настроения) мог бы сказать (или по крайней мере подумать) каждый 65 миллионов раз!!!

Как же мы провели эти 65 с четвертью миллионов мгновений!?

Чуть меньше трети этого времени мы попросту проспали! (20 384 375 мгновений). Каждый может прибавить к этому индивидуальную цифру – персональный сон на уроке.

А может и вычесть время, проведённое за чтением после отбоя!

Установлено, что в течение дня ученик нашей школы проводит примерно 1 час (3600 мгновений) за столом жуя, пережёвывая и глотая. Это 2 718 000 мгновений за отчётный период. (Максим, Антон и Саша по нашим подсчётам умножают полученную цифру на коэффициент 1.4)

Каждый ученик за прошедший период принимал пищу 4,5 тысячи раз (не считая перекусов в комнате, в тайне от соседа и дежурного воспитателя).

Мы не ставили целью выяснить, сколько мы всего съели. Но даже по самым скромным подсчётам, это примерно 7 тысяч литров супа, 4 тысячи яиц и почти столько же куриных ножек! 832 бутылки воды – это 15 с половиной тонн! 12 тысяч литров сока и морса! 20 тысяч йогуртов и 8 тысяч глазированных сырков!

Каждый ученик посетил более 6 тысяч уроков в классах и ещё около 900 – на улице.



По статистике Александра Станиславовича, каждый ученик несколько (порядка пяти) раз в день поднимается в компьютерный класс. Таким образом, за время существования компьютерного класса каждый ученик поднялся на высоту 42 километра, что соответствует пяти восхождениям на Эверест. Из интернета было скачено 80 Гб информации. Это соответствует 57 тысячам дискеток. Если их сложить в стопку, то она будет высотой в 300 метров, что в 20 раз выше башни Брюллова. Каждый ученик извёл более 2 тысяч листов бумаги (всего около 100 пачек)

«Что можно было сделать за это время?», – спросили мы у Александра Станиславовича. Он ответил: «Если бы это время потратить на

путешествия, то каждый мог бы пройти пешком 56 тысяч километров, что почти в полтора раза превосходит длину экватора, а вместе – свыше 1 миллиона километров, что позволило бы дойти до Луны, вернуться и снова дойти». За время, проведённое за компьютером, каждый мог бы прочитать примерно 100 000 страниц, что составляет 300 книг среднего размера.

Владимир Леонидович сообщил нам, что если бы каждый ученик учил в день хотя бы по 5 слов, то словарный запас каждого на сегодняшний день мог составить около 4 тысяч слов, что позволило бы читать англоязычные книги и газеты без словаря.

Физики подсчитали, что суммарная энергия, выработанная учениками за 3,5 года, равна 200 000 кВт·ч. Это соответствует 700 ГДж, что хватило бы для испарения 31 тонны воды. (Заметим, что это число в 2 раза больше, чем ученики выпили! Откуда излишек?) Указанное выше количество энергии вырабатывается Ленинградской атомной электростанцией за 10 минут и соответствует мощности небольшого ядерного взрыва!



Подсчитано (используя данные о затратах на обеспечение учебного процесса взятые у Марии Игоревны), что каждый кВт·ч энергии обходится учредителю в 4 доллара (это примерно в 150 раз дороже, чем энергия, предлагаемая государством).

Благодаря калорийному, своевременному и разнообразному питанию постоянно прибавляется вес и рост наших учащихся. Суммарный рост восьмиклассников на 16 марта сего года составляет 28 метров и 11 см. Общий вес – 886 килограммов! А общий размер ноги – 709!

Что же представляет собой средний ученик нашей школы?

Это, без сомнения, мальчик, тёмноволосый, 165 см роста, 52 кг, носящий чёрные ботинки или кроссовки 41-го размера, имеющий рейтинг 100-110.

Если вы подходите под это определение – у вас всё в порядке.

Если ваши данные более внушительны – вы значимая фигура в школе.

Если ваши данные меньше – советуем срочно поднабрать. Если не килограммы и сантиметры, то хотя бы баллы рейтинга!

*Неупокоев Борислав и Федотов Виктор
При содействии Александра Станиславовича
и Бориса Владимировича*