



Башня

Газета школы им. А.М. Горчакова. №8

17 – 31 мая 2001 г.

От редакции

Вероятно, это последний выпуск газеты в этом учебном году. Впереди – экзамены. Мы надеемся, что и взрослые, и дети за лето соберут много материала для осенних выпусков нашей газеты. До встречи в сентябре.

День воздухоплавания

*Праздник воздухоплавания в школе
имени Валерия Чкалова*

В воскресенье 27 мая, проходил праздник воздухоплавания. В этот день с самого утра мы стали курсантами. Подъем и зарядка произошли по учебной боевой тревоге. После приема пищи мы разбились на КБ (конструкторские бюро). Надо было выполнить задание, придумать название своему КБ, символ и отличительные знаки в одежде (например, погоны, значки и т. п.). После этого мы поехали на поле, где стали запускать воздушных змеев. Змеи полетели, но не сразу. Первым полетел змей Антона и Сережи. Этот змей назывался Русский. После этого полетели и остальные змеи. Было очень весело, но змеи, которые назывались Индийский, взлетая, очень скоро падали. Правда, был один успешный полет этого змея, который произошел благодаря Диме Егорову и Виталию Ашичеву. Змеи начали ломаться буквально после двух-трех полетов, потому что ветер был очень сильный.

Самая главная часть нашего праздника – это конкурс бумажных самолетов. Чей самолет пролетит дальше – тот и выиграл. Во второй части праздника надо было придумать самолет. Самолеты получились забавными. Среди бумажных самолетов победил самолет Сережи, «Стрела». Его чуть не обогнал самолет Димы Егорова.

В конце праздника мы получили удостоверения летчиков-испытателей.

После ужина мы слушали, как Галина Владимировна читала нам рассказы о воздухоплавании.

Д.Никодюк

...

В воскресенье, двадцать седьмого мая, наша школа была переименована в лётную школу имени Валерия Чкалова. Так начался праздник воздухоплавания. К этому дню мы, чкаловцы, готовились очень долго. Мы

конструировали воздушных змеев. В воскресенье расписание уроков было не такое, как в другие дни. День начался с воздушной тревоги, с зарядки, завтрака и спец. задания. Задание мы выполняли по КБ. После выполнения задания мы поехали на большое поле запускать змеев. Вернувшись, мы стали запускать вертолеты.

Потом мы вкусно пообедали, выполнили небольшое задание, и пошли заниматься спортом. После спортивных занятий нас ожидал парад. К нему мы тоже долго готовились.

После парада мы пообедовали на лужайке около школы и стали дожидаться самого главного – запуска ГУ-1. Затем мы побегали и поужинали. Потом мы послушали рассказы, прочитанные Галиной Владимировной, и, наконец, поели мороженое. На этом закончился этот праздник.

А. Нечмир

Праздник воздухоплавания

27 мая у нас был праздник воздухоплавания. Каким был день?

Утром Борис Владимирович разбудил нас приятными звуками танцевального марша. Затем мы вышли на улицу и побежали на зарядку. Пока я бежал, позади меня разносились вопли учеников, потому что у всех болели ноги.

Вернувшись в школу, мы пошли на завтрак (на завтраке не было ничего вкусного). После невкусного завтрака нас собрали в классе и сообщили расписание дня. Мы разошлись по своим комнатам и начали создавать свои команды на целый день.

Когда приехал автобус, мы поехали на поле и начали запускать воздушных змеев. К сожалению, был сильный ветер, и все змеи разломались. В школу мы все приехали грустными.

В течение дня было много забавных событий, но больше всего нам понравился секретный проект ГУ-1. ГУ-1 – это большой воздушный шар. На протяжении 50 минут мы пинали этот мяч.

Весь этот день был очень интересный и загадочный.

Ф.Мартынюк

Праздник воздухоплавания

Недавно у нас проходил праздник воздухоплавания. Мы запускали воздушных змеев. Правда, все они сломались из-за сильного ветра. Нам ещё приходилось запускать вертолёты, один из которых был сломан. Нашу школу на время переименовали в школу имени В. Чкалова. Мы были курсантами лётной школы. Смотрели фильмы, полдничали на траве вкусными бутербродами. Потом в конце дня производили запуск Гу1. Гу1 - это огромный воздушный шар, в который мы играли. Было очень весело и всем удавалось потрогать шар-гигант. Ещё мы поделились на группы по несколько человек и проводили вместе разные соревнования. Мы составляли из своих собственных тел разные самолеты, это было очень интересно. И в конце дня все ели вкусное мороженое.

А. Тимохин

Праздник воздухоплавания

27.05.2001г. Утро. Сегодня Борис Владимирович сделал зарядку необычной. Для начала мы выстроились в ряд, потом повернулись направо и побежали до дворца. Прибежали обратно. Завтрак. Потом мы собрались в классе, и Борис Владимирович объяснил задание. Вскоре мы поехали на просторную поляну, чтобы запустить змеев. С первого раза, конечно, ничего не получилось. Очень много змеев сломалось, и только зелёный змей оказался самым выносливым. Но потом и он сломался. Приехав, мы поели и получили новое задание. После этого мы пошли на спортивные занятия. Некоторые починили змея и пускали его на поле, а тем временем другие играли в футбол. После этого у нас был парад. На параде проводились соревнования по дальности и продолжительности бросания собственных самолётов. В промежутках мы просмотрели 2 фильма. Один из них мне очень понравился. Он назывался «Небесный тихоход». Когда мы поужинали, Галина Владимировна читала нам два рассказа Пескова.

В. Ашicheв

Вчера день воздухоплавания был.
 День был хороший, и ливень не лил.
 Мы змеев воздушных пускали
 И быка напугали,
 А несколько змеев сломали.
 Затем мы в футбол поиграли
 И, к сожалению, проиграли.
 Вечером мороженое поели
 И потом спать захотели.

А. Васильев

Спортивная страничка

Долгожданная игра с коммунаровцами



Сегодня мы играли в футбол. Один тайм длился 30 минут. В данный момент все в школе расстроены, потому что, хотя с новым тренером мы стали играть гораздо лучше, в победе мы всё равно были не уверены.

Мы не ошиблись. Счёт был позорный. Даже стыдно говорить – 5:0. С другой стороны, мы понимали, что это был для нас большой урок, потому что теперь мы лучше знаем, как нужно играть командой, как важно не быть единоличником. После этого матча тренер сказал, что теперь мы будем заниматься усиленнее.

Да, я забыл, что наши соперники занимаются футболом 2 года. Так что наш результат не очень плохой, потому что мы занимаемся всего 10 уроков.

Д. Егоров

Первый матч, проводившийся под руководством Анатолия Сергеевича



27 мая произошёл матч между нашей школой и ребятами из Коммунара. Этот матч интересен ещё и тем, что это была первая игра под руководством Анатолия Сергеевича.

Начало матча немного затянулось, потому что мы долго разминались. После приветствия мяч был

поставлен на центр. Начинала сборная противника. Первые несколько минут команды играли осторожно, и наша оборона легко справлялась с выпадами гостей. У нас же игра шла через правый край или через центр. Ближе к середине первого тайма игра выровнялась. Здесь и проявилась сила той команды, которая тренировалась 2 года. Они нам забили 2 гола ещё до перерыва.

В перерыве тренер сделал замены, и мы вышли на второй тайм. Здесь нам удавались лишь некоторые выпады, и соответственно мы были прижаты к воротам. Оборона устала и полетели голы.

Что ж? Можно отметить Диму Егорова и Лёшу Гильденберга, которые старались переломить ход матча. После четвёртого гола команды не стало. Потом даже выпустили Диму Румянцева, чтобы он подбодрил игроков, но у него это не получилось. Вскоре был

забит и пятый гол. Нам оставалось только отбиваться. После матча все обсуждали игру с тренером.

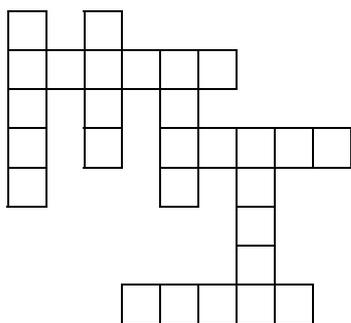


Я могу выделить лишь удивительно хорошую игру Павлова Сергея и незабываемый гол Ашичева Виталия. Надеемся, что в следующий раз мы победим.

И. Петруненко



Головоломки



Давайте составим, ребята,
Кроссворд из шнура и каната.
Но, чтоб затужить их потуже,
Шнурок намочить нужно в луже.
Впишите в кроссворд
названия зверей, птиц и рыб,
состоящие из букв:
канат, шнурок, лужа.

М. Парфенов

Живой уголок

Моя кошка

У меня, как и у многих людей, есть питомец. Это кошка по кличке Ньюша. Её подарили мне, когда мне было 5 лет. Тогда она была ещё совсем маленькой и особого характера не проявляла. Но с течением времени всё изменилось. Ньюша стала более характерной и своенвольной.

Настоящая кошка, которая гуляет сама по себе. Ей не нравится, когда чужие люди пытаются погладить или потискать её. Но моего отца она не любит больше всех, потому что он её пугает и тискает. Со мной она достаточно часто играет, но для неё всё же лучше полежать на стуле или свалиться на пол в коридоре. Ньюша очень толстая, и поэтому очень смешно наблюдать, как она бежит из моей комнаты, чтобы спрятаться под стол. А в общем, Ньюша очень милый и ласковый зверь, с которым приятно посидеть на диване.

Г. Путра

Путешествия

Мандроги

16 мая в 3.30 мы отправились в Мандроги. По дороге все обдумывали планы, пели песни, но вдруг это всё прервалось остановкой в Сясьстрое. Ребята все ринулись за едой. Через 15 минут все сидели в автобусе довольные. Дальше всё продолжилось, как будто ничего не произошло.

Вечером мы были в Подпорожье. Все ребята, кроме Димы Румянцева, разошлись по домам, но через некоторое время мы встретились и вместе гуляли.

На следующий день мы поехали в Мандроги. Там нас уже ждали с небольшим концертом на эстрадных инструментах. Учителей было трудно узнать. После мы разделились на группы и принялись заниматься. Мы разделились на группы: кошки, собаки, петухи и ослы. В этих образах мы играли Бременских музыкантов. Потом мы менялись. Через некоторое время мы репетировали концерт, ради которого приехали в Мандроги. После репетиции мы поехали кто по домам, а кто в гости.

На второй день мы поехали опять в Мандроги и там, в группах, должны были подготовиться к фестивалю, который проходил вечером. Выступления длились около пяти 5 минут. Причём дети научились неплохо играть на эстрадных инструментах и на фестивале сами играли.

Д. Егоров

Компьютерная страничка

Изображения в HTML

После того, как кто-нибудь сделает свою первую web-страничку, ему, к

очень же, захочется вставить в нее изображения. Как же это сделать.

Начнем с подготовки изображения для публикации в Internet. Большинство пользователей по-прежнему использует модем для подключения к Сети, поэтому следует минимизировать размер изображений. В большинстве случаев желательно, чтобы размер изображения был в пределах 400×400 точек, по крайней мере, не превосходил 600 точек по горизонтали. Даже в этом случае несложно подсчитать, что, например, полноцветное (3 байта на пиксел) изображение 400×300 точек займет 350К, что при скорости модема 33600 бит/с потребует около двух минут загрузки, что явно не приемлемо.

Для уменьшения передаваемых объемов данных были разработаны специальные, “сжатые” форматы хранения изображений. Эти форматы используют математические алгоритмы, позволяющие зашифровать изображение таким образом, чтобы результирующий код был меньше (порой значительно) исходного объема данных.

В интернете широко используются два формата: GIF (Graphic Interchange Format) и JPEG (Joint Photographic Expert Group).

Формат GIF сжимает изображения, используя алгоритм Лемпеля-Зива, основанный на поиске повторяющихся цепочек байт и замене их на более компактное представление. Этот формат не может хранить информацию о большом количестве цветов. Допустимо максимум 256 цветов. Зато в одном файле можно хранить сразу несколько однотипных изображений, указав при этом паузу, через которую следует показывать отдельные изображения. Этот метод активно применяется для создания различного рода анимированных картинок. В GIF-формате лучше всего хранить штриховые рисунки, графики, диаграммы, значки (стрелочки, кнопки и т.п.).

Второй формат JPEG (или JPG) используется для хранения цветных и черно-белых (точнее, в серой шкале) фотографий. Степень сжатия этого формата чрезвычайно велика и может достигать десятки раз. Каким же образом достигается такое сжатие? Дело в том, что алгоритм jpeg-кодирования извлекает основную информацию об изображении, отбрасывая незначительные детали, но делает это так искусно, что при просмотре мы ничего не замечаем. При создании jpeg-изображения (например, в редакторе Photoshop) указывается степень сжатия. Чем она выше, тем меньше размер получаемого файла и хуже качество изображения. При низкой степени сжатия файлы получаются больше, но хранимое изображение точнее передает тонкие детали полутонов и окраски оригинала.

Для вставки изображения на web-страницу используется непарный тег IMG. Приведем сразу же пример и разберем его.

```
<IMG SRC="photo1.jpg" ALT="Это я"
WIDTH=200 HEIGHT=100 ALIGN=LEFT
BORDER=0 HSPACE=10 VSPACE=5>
```

Как мы видим, этот тег имеет много параметров, но смысл их прост.

SRC – обязательный параметр. Определяет имя файла с изображением, в нашем случае это файл photo1.jpg, который находится в том же каталоге, что и просматриваемая страница. Не следует использовать русские буквы и специальные символы в имени файла.

ALT – очень важный параметр. Он определяет, какой текст будет отображаться вместо изображения, в браузерах, в которых отключена загрузка графики. В браузерах с поддержкой графики этот параметр определяет текст, который появляется, если вы задержите на небольшое время курсор мыши над изображением.

WIDTH, HEIGHT – эти параметры задают размеры изображения. Желательно указывать их, так как это помогает браузеру еще до загрузки изображений правильно отвести под них место. Если вы укажете отличающиеся от оригинала значения, то браузер автоматически растянет или сожмет картинку к указанным размерам.

ALIGN – определяет выравнивание изображения относительно текста, заставляя текст обтекать изображение. Возможные значения: left, right, top, middle, bottom, absmiddle, texttop, baseline. Если параметр не указан, то изображение вставляется как слово в текущую позицию текста.

BORDER – параметр задает ширину рамки изображения, значение 0 говорит о том, что рамки не будет. По умолчанию считается, что рамки нет у простого изображения, а у изображения-ссылки на другую страницу будет рамка толщиной в 1 пиксел.

HSPACE, VSPACE – эти параметры определяют расстояние от изображения до текста по горизонтали и вертикали соответственно. Если их не задать, то при обтекании текст будет располагаться вплотную к изображению, что не совсем красиво.

В заключение немного об использовании изображений.

Изображения должны нести смысловую нагрузку, их не должно быть много в документе. Избыток изображений приводит к пестроте и к долгой загрузке документа. Не следует вставлять в страницу большое количество значков, линий, анимированных картинок.

Однако правильно подобранные изображения сделают ваш сайт интересным и красивым, привлечет посетителей и оставит о себе хорошее впечатление.

А.С.Цветков