



Башня

Газета школы им. А.М. Горчакова. №3

От редакции

Дорогой читатель!

Этот номер подготовлен не группой журналистов: Максимом Парфеновым, Дмитрием Егоровым и Виталием Ашичевым – а авторами статей и редакционной коллегией. Мы надеемся, что, несмотря на это, очередной номер газеты получился не хуже предыдущего.

Благодарим всех, кто принял участие в подготовке этого номера!

Вокруг нас

Крепость Бип



По мнению исследователей и знатоков Павловска, крепость Бип является не только историческим памятником, но и несомненным символом всего Павловского архитектурно-паркового ансамбля.

Крепость Бип возведена по указу Павла I на месте скромного домика Мариенталь, по проекту Винченцо Бренна как замок-крепость. Она располагается на месте старого шведского укрепления, но никогда не имела никакого оборонительного значения. Приезжая в Павловск, Павел I жил обычно в крепости, там же проводил парады и смотры. В 1798 г. Бип была причислена к Санкт-Петербургскому инженерному ведомству. Через несколько лет после кончины ее хозяина в крепости Бип разместились



благотворительные учреждения. В 1807-1810 годах здесь помещалось первое в России Училище для Глухонемых, с 1833 года здесь размещался лазарет для нижних чинов Кавалерийского полка, в 1835-1851 годах в крепости было Александровское учебное заведение, затем Павловское городское правление; с 1869 года – городское приходское училище, в котором обучалось до 50 учеников. После революции – первый Совет народных депутатов, детский дом, склады, добровольные общества, военкомат, банк, школа-интернат.



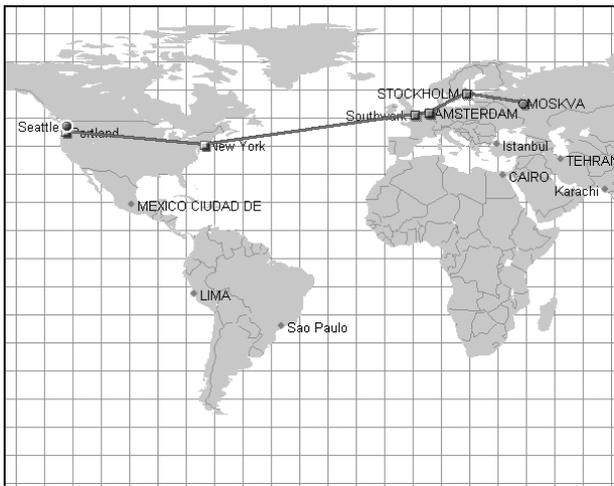
Во время Великой Отечественной войны здание полностью выгорело, осталась лишь коробка стен. После освобождения Павловска велись разговоры о восстановлении крепости, но до сих пор это интересное здание простаивает и разрушается дальше.

*А.С. Цветков
Фото: Д.Егоров*

Компьютерная страничка

Электронная почта

То, что мы называем Internet, появилось достаточно давно. В 1969 году исследователи и представители частного сектора впервые встретились в Сноуберде (штат Юта), чтобы начать проектирование Internet. В 1971 году впервые был выполнен обмен по электронной почте. В октябре Network Working Group показала успешную работу на удаленном компьютере через сеть. В 1972 на Международной конференции по компьютерам и средствам связи в Вашингтоне сеть была впервые публично продемонстрирована. 1973-74 году отмечены созданием TCP/IP (сетевой протокол Unix), который в 1983 стал единственным, допустимым для Internet.



Пример маршрутизации из России в Microsoft

Всемирная компьютерная сеть предоставляет достаточно много *сервисов* (служб). Один из наиболее важных – это *электронная почта* или *e-mail*. Как же работает электронная почта?

Отправка и доставка письма состоит из следующих этапов:

1. Подготовка письма в *почтовой системе*, в качестве которой может выступать программа Outlook Express. Многие *почтовые серверы* (компьютеры, отвечающие за доставку почты) имеют также *web-интерфейс*, т.е. позволяют создавать письма прямо на сервере, используя *web-браузер*, например *Internet Explorer*.
2. Отправка письма на сервер. Для этого вы должны подключиться к нему через *модем* – устройство, позволяющее передавать компьютерные данные по телефону. Это очень непростая техническая задача, поскольку телефонные сети изначально не были предназначены для передачи цифровых сигналов. Модемы бывают *внешними* (в виде коробочки, подключающейся к компьютеру) или *внутренними* (устанавливаемые внутри корпуса компьютера). Кроме этого модемы различаются по быстродействию, которая измеряется в битах в секунду. Наиболее совершенные модемы передают данные со скоростью 56000 бит/с (всего около 5 Кбайт/с, для сравнения: скорость записи на дискету – 40 Кбайт/с). Кроме этого очень важен

протокол модема, т.е. набор правил, которые он использует для поддержания соединения: чем он лучше, тем стабильнее и быстрее связь. Самый современный протокол называется V90.

3. Почтовый сервер, основываясь на адресе письма, определяет оптимальный маршрут для письма. Почтовые серверы связаны между собой быстрыми линиями связи: оптическим волокном, толстыми медными кабелями, радиорелейными и спутниковыми каналами. Письмо путешествует от сервера к серверу, постепенно приближаясь к точке назначения. Время, которое тратится на это путешествие, обычно составляет всего несколько десятков секунд.
4. Адресат для получения письма должен подсоединиться к своему почтовому серверу. Если он этого не сделает, то письмо не получит. Таким образом, если вы ведете переписку, то вы должны регулярно забирать свою почту с сервера. Во время сеанса соединения с почтовым сервером на него отправляются все написанные, но не отправленные вами письма, и забираются пришедшие на ваш адрес.

В мире существует большое число бесплатных почтовых серверов. Один из наиболее известных в нашей стране – это mail.ru. Любой желающий может зайти на это сервер и сделать себе электронный адрес. Адрес e-mail строится следующим образом: имя пользователя@имя компьютера. Например, user@mail.ru. Значок @ – «коммерческое at» – пользователи Интернет называют самыми разными способами: «собачка», «лягушка» и т.п.

Недавно все наши ученики завели себе адреса на сервере mail.ru, и теперь они имеют возможность отправлять и получать почту со всего мира.

А.С. Цветков

Список электронных адресов учеников школы им. А.М.Горчакова

Фамилия, Имя	E-mail
Тимохин Антон	Tima_1988@mail.ru
Егоров Дима	Egorov_2001@mail.ru
Быков Михаил	Berkut_2001@mail.ru
Павлов Сергей	SergeyPavlov2001@mail.ru
Румянцев Дмитрий	Rumik2001@mail.ru
Васильев Артем	Temik20012001@mail.ru
Ашичев Виталий	Vitally_Ashichev@mail.ru
Парфенов Максим	Maxifurt@mail.ru
Мартынюк Филипп	Martyniokphillip@mail.ru
Гринева Варвара	BarbaraGrineva@mail.ru
Ветов Илья	VetovIlyya@mail.ru
Никодюк Дмитрий	Nickodjuk@mail.ru
Нечмир Алексей	Alexey_Netchmir@mail.ru
Колосов Александр	AlexanderKolosov@mail.ru
Петруненко Иван	Gambae@mail.ru
Акинтьев Евгений	AkintievEugene@mail.ru
Гильденберг Алексей	Yocomon@mail.ru
Путра Георгий	Putra_Georgy@mail.ru
Мещеряков Вадим	Vadimiys@mail.ru

Головоломки от башни

Ворон Гомбэй

д	е	т	р	л	п	а	ю	д	а	р	м
е	м	з	а	т	о	р	е	с	т ₂	т	г
с	в	е	е	э	р	х	л	м	ю	е	ц
д	и	о	н ₁	я ₂	м	р ₂	н	г	ч	щ	х
а	м	а	и	с	р	а	п	е	ф	ш	д
ф	и	н	ю	л	н	ы ₁	о	г	е	с	т
г	е	р	а	р	о	л	л	е ₁	ф	а	х
и	г	о	к ₁	л	п	е	р	с	о	н	ц
е	р	м	ё	м	г	и	г	е	й	а	и
г	а	е	с	я	ы	м ₁	е	н	м ₁	л	д
р	ф	и	й	д	о ₂	н	о	г	е	ю	р
о	д	г	е	м	р	о	д	е	п	а	о
р	п	о	с	а	ф	е	и	т	а	р	с

- Геракл
- Зевс
- Посейдон
- Аид
- Гера
- Аполлон
- Артемид
- Афина
- Гермес
- Арес
- Афродита
- Эрот
- Гимней
- Гефест
- Деметра
- Персефона
- Дионис

1	1	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---

2	2	2	2
---	---	---	---

М. Парфенов

Весёлая страничка

Мифология школы им. Горчакова.

Учащиеся школы им. Горчакова грезят Вороном Гомбэем.

Относительно недавно в школе появилось странное существо - Ворон Гомбэй. Ученики рисуют его, сочиняют байки и всё в этом роде. Учителям можно посочувствовать, особенно Мариэтте Апресовне. И всем этим мы обязаны Илье Ветову, ведь именно он извлек из книжки оригами этого замечательного персонажа. Но у нас появились люди, не признающие Ворона Гомбэя. Я не буду называть их имён.



Читайте в следующем номере о других персонажах школы им. Горчакова.

А. Тимохин

В самом простом лесу, на самой простой ветке жила семья Воронов. Эта семья не пользовалась популярностью.

Из кладки яиц вылупились пять птенчиков – самых обыкновенных: ворон Помпэй, ворон Баромбэй, ворон Кладовэй, ворон Порховэй, и, наконец, знаменитый из воронов (к концу нашего мифа) Ворон Гомбэй. Первым делом им сообщили о богах, живущих на Вороньей горе. Они узнали, что самый главный бог на горе - Воророница, второй бог – пророк Проворонник. Что живут там богиня перьев Перпоронья, бог войны Бумвообум и бог неба и полёта Ворофляй.

И вот в один прекрасный день, полный мошек, комаров и червяков, напало на вороний народ войско лис. Силы были неравны.

Вожак лис был Лисфон. Против лис пошло войско воронов во главе с Вороном Гомбэем. Лисфон убил брата Гомбэя Ворона Пампэя. Ворон Гомбэй решил отомстить. Со всего лёту он врезался клювом в лоб вожака лис. Лисфон покачнулся, свёл зрачки к переносице, вздрогнул и упал без дыхания. Лисы пришли в ужас, а вороны, не дав им опомниться, бросились в атаку.

И пошла слава о Вороне Гомбэе, победившем лис.

Слава ему и хвала!

М. Быков, И. Ветов



Прозаическая страничка

Маленькая девочка

Это случилось много лет назад на маленьком острове в Тихом океане. Этот остров был очень мрачный. На него никогда не попадал луч света. Жители острова были невеселые, потому что на этом острове обитал призрак. Призрак часто вредил людям. Он топил их корабли, разрушал дома, убивал людей. Призрак боялся только детей. Их смех мог убить его. Поэтому как только на острове рождался ребенок, призрак сразу же отправлял своих слуг. Они отбирали детей у родителей и уводили их в мрачное подземелье. Дети никак не могли выбраться оттуда.

Однажды в одной семье родилась девочка. Призрак отправил слуг за ней. Семья этой девочки была очень богата и сумела подкупить слуг. Слуги же сказали призраку, что они отвели ее в подземелье.

Девочка с самого детства любила смеяться. Ее смех был очень громким. Родители боялись. Они думали, что призрак услышит и заберет девочку. Родители держали девочку в маленькой комнатке, откуда смех ее не был слышен. Однажды девочке удалось сбежать. Она выбралась по тайному ходу, который был за камином. Девочка шла по улицам этого города и напевала веселые песенки. Слуги призрака схватили ее, утащили в подземелье и заперли ее там. В подземелье царило молчанье. Девочка очень долго смеялась. Этот смех подхватили другие дети. Вскоре шум детей стал такой громкий, что стены подземелья не выдержали и рухнули. Дети вышли на свободу. Они решили победить призрака. Они подошли к его дворцу и громко засмеялись. Стены дворца тоже не выдержали и рухнули.

Призрака придавила тяжелая колонна, и он умер. Потом дети смогли развеселить всех взрослых. И вдруг луч солнца пробился среди облаков и осветил остров. Все жители острова радовались и веселились.

Теперь каждый год они празднуют тот день, когда луч солнца впервые упал на остров.

Е. Акинтьев

Белый хомяк

Когда-то давно Белый Хомяк не был полностью белым. У него на левой задней ноге было небольшое черное пятно. Оно ему безумно не нравилось. И он решил от него избавиться.

Сначала он посоветовался со мной, и я предложил ему воспользоваться людской краской для волос. Он пренебрежительно фыркнул, но задумался и решил обдумать такое решение. Мы договорились с ним о встрече и отправились по домам искать выход из этой ситуации.

А потом Белый Хомяк пропал. Я не видел его больше недели. Я искал его, но безуспешно. Волноваться не было повода, ведь Белый Хомяк всегда держит свое слово.

И вот однажды ночью он пробрался ко мне в дом. Вид у него был загадочный. В полумраке его красные глаза светились синим светом, а сам он сгорбил как будто очень устал.

Я последовал за ним. Мы долго шли по пустынному городу, потом шли по ночному спящему лесу. Я понял, что мы направляемся в его нору. До этого дня я никогда в ней не был.

Мы шли очень долго. И вот долгожданный момент настал. Я увидел нору. На заваленном валунами склоне холма виднелось крыльцо. Оно было украшено резьбой по дереву и выкрашено в белый цвет. Дверь была круглая и тоже белая. Белый Хомяк достал из шерсти на своем боку большой деревянный ключ и отпер дверь. Мы вошли.

Я оказался в длинном извилистом коридоре. Стены его были украшены картинами летнего леса, которые рисовал сам хозяин норы. В коридор выходило

множество дверей. Все они были круглые и черные. Ручками на них служили фигурки прыгающих пантер.

Нора оказалась сухой, опрятной, уютной, теплой и пахло в ней очень приятно. Эту нору Белый Хомяк унаследовал от своего деда. А между тем Хома, как звали его многочисленные друзья, перешел прямо к делу.

– Я придумал, как избавиться от черного пятна! – начал он на человеческом языке. – Я создал машину, которая может перекрашивать мех, и сейчас ее испытую.

И Хома указал мне на одну из дверей. Мы попали в большую комнату. Вдруг я чуть не вскрикнул... Передо мной стояла огромная машина. В ней по множеству трубок циркулировала какая-то жидкость, в колбах кипело и дымилось что-то синее, отовсюду валил пар, а в середине было большое отверстие. Белый Хомяк влил в одну из колбочек литр воды и вставил свою левую заднюю ногу в отверстие. Машина зажуужала, затряслась и вдруг замерла. Белый Хомяк вынул из нее свою ногу.

Крик радости вырвался у него из груди. Нога была полностью белая!

А тем временем из машины вдруг вырвались клубы желтого, едкого пара. Я вдохнул его и стал засыпать.

Проснулся я у себя дома. Было летнее утро и ничто не напоминало мне о ночных приключениях.

А. Гильденберг

Это интересно

*Государственный канцлер России,
последний лицеист пушкинского выпуска
Александр Михайлович Горчаков.*



Александр Михайлович Горчаков родился 15 июня 1798 года в Прибалтике, в Гапсале (Хаапсалу, Эстония). Получив прекрасное домашнее образование, он продолжил учебу в столице, во Второй гимназии, где вместе с ним учились Иван Малиновский и Александр Илличевский.

В 1811 году А.М.Горчаков поступил в Царскосельский лицей.

Сохранилась запись профессора Н.Ф.Кошанского, характеризующая Горчакова-лицеиста: «Князь Горчаков один из немногих питомцев, кои соединяют все способности в высшей степени: особенно заметна в нем быстрая понятливость, объемлющая вокруг и правила, и примеры, которая соединилась в нем с прилежанием».

В 1817 году Горчаков оканчивает лицей с золотой медалью и поступает в министерство иностранных дел с чином титулярного советника. В свите Александра I он посещает конгрессы Священного Союза в Троппау, Лайохе, Вероне.

В 1822 году А.М.Горчаков получает назначение первым секретарем при посольстве в Лондоне. В это время Англия была одним из центров международной

политики Европы, и только в Париже и Лондоне Россия имела посольства.

В 1856 году (после смерти Николая I) А.М.Горчаков – опытный дипломат, пользующийся авторитетом в России и в Европе – становится министром иностранных дел.

Наибольшая известность А.М.Горчакова, когда имя его было у всех на устах, приходится на начало 1870-х годов: талантливому дипломату в это время удалось свести к минимуму последствия поражения России в Крымской войне. Во многом именно благодаря А.М.Горчакову Россия смогла вернуть утраченные позиции, авторитет и положение миролюбивого, великого государства.

В 1881 году, за два года до смерти, А.М.Горчаков получает письмо от Александра III: «Вы не только успели восстановить подобающее ей значение России в среде великих европейских держав, но и достигли без жертв и кровопролития отмены стеснительных для нас последствий тяжелой Крымской войны. В Бозе почивший император нашел в Вашей испытанной опытности и патриотизме верного и преданного интересам России сотрудника. Вы вполне оправдали Его высокое доверие, неусыпным старанием Вашим к поддержанию миролюбивых отношений с европейскими правительствами. Это дало нам возможность насладиться в продолжение более двадцати лет благами мира и заняться великими преобразованиями, составляющими нашу гордость и славу минувшего царствования.

М.А.Мирзоян

Живой уголок

Вася и компания

У меня умер кот. Уже целый год меня никто не встречает, когда я прихожу домой из школы. Но вот хорошая новость: у кошки Фроськи от кота Сени (Ксенофонта) родился котенок. Он был единственный – нам не пришлось выбирать.

Фрося – кошка подруги моей мамы. Как-то подруге моей мамы нужно было уехать куда-то, и мы на время взяли её себе. В то время у нас жил кот Босс. Босс был рыжий, и походил на Рыжика. Фрося была (и есть) чёрная с белым, худая кошка.

Босс, как только Фроська отходила от своей миски (и оставляла там что-нибудь), прибегал и съедал всё. Потом приехала Фроськина хозяйка, и забрала её.

Босс прожил три года. Заболел. Усыпили.

Ксенофонт был пушистым котом, в основном шерсть его была серая, но были отдельные, белые и чёрные волоски. Он обитал в моей первой школе. Пока он жил в ней, никто не видел ни одной мыши. Но на лето кто-то из учителей увёз его к себе на дачу и он там потерялся. А может, просто решил остаться. Мышей и крыс в школе стало невероятное количество!

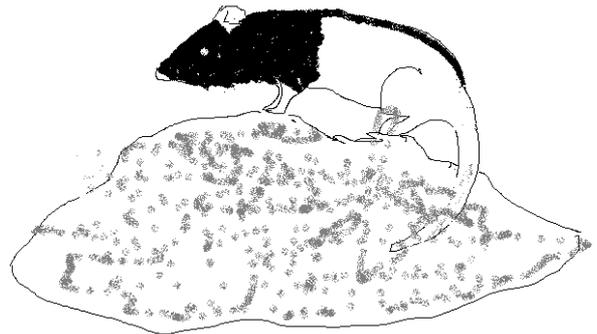
Но до этого родился мой второй кот. Недавно у него был День рождения (Он родился 5 февраля 1996 года) Мы назвали его Кешей. Но я называла его то ИноКеша, то Кентий, то МурМяучик, то Кешунчик, то просто-напросто Обормотенция. Мой папа называет его Кешун, но чаще всего – МОРДАН. И немного о его внешности. Кентий похож, и на мать и на отца. От

матери он получил чёрно-белый окрас. От отца – «пушистость» и отдельные разноцветные волоски, а также кусочек серой шерсти. Глаза у него тёмно-жёлтые.

Вот кое-какие сюжеты из его жизни.

Когда Кешке было 6 месяцев, на него упал горшок с цветком «Щучий хвост» весом в 10 килограммов. Родители повезли его к ветеринару. Ветеринар предложил его усыпить, но родители решили не сдаваться. Он почти не двигался. Но, к счастью уже через месяц был здоров, хотя не так как прежде – позвоночник повреждён. И, поскольку во время болезни он передвигался «на локтях» передние лапы развиты лучше, чем задние. А потом, на даче он спрыгнул с высокого сарая, но отделался легко.

Как-то ночью, на даче я лежала в кровати и читала. Кешун ещё гулял. Вдруг я услышала чавканье и подумала, что он вернулся с ночной охоты, и решил перекусить. Я приподнялась и посмотрела в ту сторону, где стояла миска... Там уплетал Кешкину кашу какой-то бродячий кот!!! И тут я заметила, что мой Кешечка лежит себе в кресле, и преспокойненько дрыхнет, видит 100-тый сон! Я люблю животных, но я очень боялась, что они с Кешкой подерутся. Поэтому я крикнула: «БРЫСЬ!» Кот побежал, Кешка за ним! Вернулся Кешка только к утру.



Как-то я наблюдала такую сценку: Кентий сидит на берёзе, в 5-ти метрах от земли, и смотрит за забор бешеными глазами. За забором сидит соседский пёс Дым и лает на моего Кентия. Пёс меня знал, я много гуляю с ним летом. Я вышла за забор, пёс утихомирился, поласкался и ушёл.

Из-за Босса и Кешки у меня появилась привычка никогда не высовывать ноги из-под одеяла. А также я не могу спать (если жарко) под простынёй. Дело в том, что как только я ложилась под простыню или вытаскивала ногу из-под одеяла, они немедленно хватили меня за ногу, охотились. Однажды, когда я уже немного отвыкла от «охоты на ноги» Кешка так цапнул меня за ступню, что сильно пошла кровь. В другой раз он сильно меня поцарапал, когда я играла с ним. Мне даже пришлось пойти к хирургу.

Однажды Василису не с кем было оставить дома, и я повезла ее к папе. У папы был Кеша. Чтобы он на нее не напал, ее пришлось посадить в отдельную комнату. Ни о какой дружбе речи быть не могло, поскольку Кеша за лето принес трех мышей. Всю ночь Кеша сидел под дверью и жалобно кричал, чтобы его выпустили.

В.Гринева

Спортивная страничка



*Два лыжника
(с целыми лыжами и с дробными)*

фото А.С.Цветкова

Поэтическая страничка

«Вот подъём. Опять зарядка!»
Но никто встать не хочет,
Так как спали очень сладко.

А вот и завтрак, любимая еда!
Дети несутся в столовую,
Будто сошли с ума!

Ну что ж? Уроки, господа!
Учитель ходит туда и сюда,
А учеников нет
И, наверно, не будет никогда!

Тут учитель вспомнил,
В чём его ошибка,
И подбегает к колоколу
Очень даже шибко!

Ну вот самый первый урок,
Учитель готов достать пистолет и нажать курок!

Да, мы слишком сильно орём,
В особенности Иван, Вадим и Артём!

И вот на последнем уроке все усталые сидим
И думаем, что в следующую ночь
Мы уж точно поспим.

За окном кружится снег
На улице тишина на век,

А в школе у нас «Я сам»
И все дают свободу громким голосам!

Очень жалко становится учителя,
Как видишь перед ним Илью –
Грозного мучителя.

По столовой и по башне бегаем мы лихо!
Но вообще в школе очень даже тихо.

Вот так проходит день в школе Горчакова,
Но учителям не спать, ведь он начнётся снова!

И. Петруненко

Фотохроника



Приготовление салата совместными усилиями

фото Б.В.Неупокоева



Концерт наших танцоров

фото с видеосъемки Б.В.Неупокоева



Солнечный день в Мариентальской долине

фото А.С.Цветкова