



Башня

Газета школы им. А.М. Горчакова. №2

От редакции:

Дорогой читатель!

Этот номер подготовлен группой журналистов: Иваном Петрунко, Дмитрием Никодюком, Антоном Тимохиным и Сергеем Павловым.

Мы предлагаем на суд читателя новый вариант оформления нашей школьной газеты. Нам было бы интересно узнать ваше мнение.

Мы благодарим всех, кто принял участие в подготовке этого номера!

Наши поздравления

С днём рождения, Филипп!

Желаем быть умным, весёлым и стать настоящим человеком. Уважать взрослых, защищать младших, помогать родителям и быть добрым. Больше денег, новых идей, хороших друзей. Никогда не смей унывать, будь остроумным, сильным и всегда бодрым. Мы любим тебя, Филипп, и возлагаем на тебя большие надежды!

Весёлая страничка

Мифология школы им. Горчакова.

- Владимир Леонидович – Зевс-громовержец, молнией знаний разрушает безделье. Нет ему равных в силе и в деле!
- Галина Владимировна – добрая Гея любит всю землю, экспериментирует смело!
- Борис Владимирович – царственный Гелиос на колеснице своей, освещает всё небо и землю!
- Мария Игоревна – прекрасная Гера, интересы школы защищает смело!
- Александр Станиславович владеет компьютерным миром, взирая на землю с вершины Олимпа, большой, как Геракл, богами взятый на небо.
- Николай Павлович, как всегда весёлый Дионис, имеет какую-нибудь байку, и время летит с ним быстро и беззаботно!
- Мариэтта Аapresовна – Артемида, богиня охоты. На столе у неё лук, стрелы и много работы!
- Борис Константинович – царствует над океаном цифр, как мудрый Посейдон над земными морями.

А. Тимохин

Страничка поэта

Двуступишия о школе

Самый беспокойный педагог
Переступает через школьный порог.

Хорошая картина перед ним:
С воплями мимо пробегает Вадим.

На диване змеи устроили сон,
В котором Сергей, Егор и Антон.

На кресле с Б.К. сидит гений –
Его имя Евгений!

Дима Е. бежит по лестничной площадке,
Всем он хочет рассказать, что у Сахара в тетрадке!

Леша Нечмир гуляет с Варварой,
А Владимир Леонидович сидит с гитарой.

Лёша песню «Offspring»'а напевает,
А тётя Наташа дежурных ругает.

Витас всем показывает свои мускулы,
А у Димы Н. глаза тусклые.

С беспокойством ходит по школе Филипп:
Это к нему Николай Палыч прилип.

Мрачными ходят Румик и Макс,
Ведь из-за них полетел в школе факс.

По школе ходит с визгом Артём,
Он же русский, ему всё нипочём!

В центре крутит брэйк наш Шура:
Эта наша школьная физкультура.

В раздумье ходит многодумный Илья,
Не даёт ему Ворон Гамбей спокойного жития.

Миша смотрит на всё с умилением,
А Борис Владимирович с нетерпением.

И. Петрунко

Головоломки от «Башни»

Найдите максимальное количество слов в филворде:

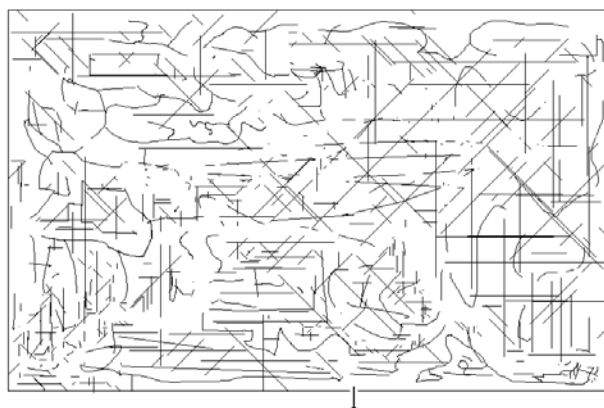
ш	у	м	с	ж	и	з	н	ь	ю
к	я	к	к	у	й	н	о	с	м
о	а	в	р	п	г	н	п	ч	е
л	г	ш	а	ъ	ь	е	к	а	т
а	щ	ы	с	э	ю	б	я	с	а
в	ы	с	о	т	а	о	м	т	л
з	л	е	ё	з	к	г	б	ь	л
а	н	ж	е	л	а	н	и	е	с
с	и	л	а	л	ю	б	о	в	ь

Найдите все указанные слова в автомобильном сканворде:

у	е	в	о	р	д	х	у	н	д
а	р	д	е	о	н	у	к	е	а
з	и	к	т	л	э	з	и	л	й
с	м	н	а	и	я	у	с	о	и
у	е	и	в	р	ш	е	в	р	д
б	р	в	а	с	л	э	н	о	у
а	с	е	д	е	о	л	д	а	к
р	у	м	в	к	в	ь	к	р	а
х	о	б	м	а	ж	в	о	у	у
м	н	з	а	м	и	р	е	з	р
и	д	а	о	а	г	у	л	и	а
ц	у	б	п	з	н	и	с	с	л
и	с	и	е	л	ь	а	з	а	н
т	а	т	р	а	к	р	п	а	з

Уазик, Сузуки, Део, Шевроле, Таврия, Хундай, Ауди, Ока, Лэндкрузер, Лэндровер, Вольво, Жигули, БМВ, Субару, Хонда, Мицубиси, Мерседес, Нива, Татра, Краз, Урал, Паз, Ниссан, Опель, Камаз, Маз.

Найдите путь по лабиринту.



С. Павлов

Компьютерная страничка

В нашей школе с нового триместра заработал компьютерный класс. Поэтому мы открываем рубрику «Компьютерная страничка», в которой будут представлены новости компьютерного класса. Также мы планируем помещать небольшие заметки о разнообразном оборудовании нашего класса.

Локальная компьютерная сеть

Все наши компьютеры, как вы знаете, объединены в сеть. Как она устроена? Какие возможности предоставляет пользователям?

Сеть позволяет компьютерам обмениваться данными. Для этого необходимо иметь специальное оборудование: *сетевые карты*, находящиеся в каждом компьютере, *соединительные кабели* (так называемые *витые пары*) со специальными вилками на концах и *сетевой концентратор* (*хаб* от англ. *hub* – центр событий, внимания, деятельности). Назначение хаба – перенаправление сигналов от компьютера к компьютеру. От вида перечисленного оборудования зависит скорость передачи данных по сети. У нас она составляет 100 Мбит/с. В отличие от измерения объемов информации, где в основном используются байты, килобайты (1024 байта), мегабайты (1024 К), в сетевых технологиях применяется единица *бит в секунду* и ее производные – килобит в секунду (1000 бит в секунду), мегабит в секунду (1 000 000 бит в секунду). Таким образом, скорость передачи данных по школьной сети может достигать значения 11,9 мегабайта в секунду. Если вспомнить, что мегабайт – это текст книги в 500 страниц, то становится ясным, что почти 12 таких книг в секунду передается по нашим проводам. Реальная скорость передачи, конечно же, ниже за счет служебных сигналов, совокупность которых образует так называемый сетевой протокол. В нашей сети используется протокол TCP/IP – основной протокол глобальной сети Internet.

Что же позволяет нам делать компьютерная сеть? Во-первых, имеется возможность чтения и записи файлов на соседних компьютерах, что позволяет не дублировать одни и те же данные на разных компьютерах. Например, записи Beatles находятся на

компьютере Beta, но вы можете их слушать на любом из компьютеров в классе. Аналогичным способом вы можете прочитать свои файлы, хранящиеся на другом компьютере. Для того чтобы пользователь не мог случайно (или преднамеренно!) не смогли испортить файлы, которые ему не принадлежат, администратор системы (A.C.) назначает права всем пользователям. Именно по этой причине вы вводите свое имя и пароль перед началом работы на компьютере. Если ваше имя и пароль одинаковы на всех компьютерах, на которых вы работаете, то у вас не будет проблем с доступом к вашей информации по сети, в противном случае вам придется указывать каждый раз пароль того компьютера, на который вы хотите попасть через сеть.

Вторая задача, решаемая сетью – это разделение принтеров. Распечатать документ на лазерном принтере можно с любого компьютера. Средства защиты сети позволяют назначить права пользователям на использование принтера. Ученикам школы разрешено использовать лазерный принтер, а струйный цветной принтер закрыт. Для печати цветного документа (что достаточно дорого, поэтому нужны серьезные основания) администратор сети должен дать соответствующее разрешение.

А.С. Цветков

Татьянин день.

Поздравляем всех студентов в прошлом и в будущем!

Учащиеся школы им. А.М. Горчакова, поздравляем вас с общим студенческим праздником, который отмечают в России 25 января, в Татьянин день. Конечно, мы ещё не студенты, но недалёк тот день, когда мы все дружно направимся завоёвывать студенческие аудитории.

Желаем вам в этот недалёкий день удачно окончить школу и поступить в институт!

12 января (25 – по новому стилю) 1755 г. в день памяти святой великомученицы Татьяны императрица Елизавета Петровна подписала «Указ об учреждении в Москве университета и двух гимназий». Официальное открытие Московского университета произошло 26 апреля 1755 г. Из трех человек, так или иначе причастных к созданию университета, на церемонии присутствовали лишь Елизавета и Шувалов, Ломоносов в тот день находился в Петербурге, где выступал на собрании Академии наук. Собственно говоря, открыта в этот день была только гимназия (зачисление первых 6 студентов, прибывших из Славяно-греко-латинской академии в университет произошло через месяц - 25 мая).

Имя Татьяна – греческое и в переводе на русский означает – учредительница, строительница. Жила святая Татьяна в конце II – начале III века в Риме, была дочерью знатных и богатых родителей. Отец ее тайно исповедовал христианство и дал дочери христианское воспитание. В годы преследования христиан при императоре Александре Севере она была подвергнута страшным истязаниям, но не отказалась от христианской веры и погибла. Такова святая покровительница московских студентов.

А. Тимохин

Наши рисунки

Иллюстрации к сказке М.Е. Салтыкова-Щедрина «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил»



М. Быков



Е. Пупра



В. Мещеряков

Фотоальбом



Дача А. Брюлова Зимой



Тройка в Александровском парке



Чудесный иней 22 января 2001 г.

А.С. Цветков

Наша библиотека

Вечером 19 января 2001г. прошло представление первого проекта «Наша библиотека».

Это был небольшой проект. Каждому было дано задание написать что-нибудь о своей любимой книге. Работы получились хорошие. Кто-то написал о книге «Маугли», кто-то о книге «Остров сокровищ». Некоторые составили кроссворд.

После того, как ребята развесили свои работы на стенде и расселись за парты, начался сам проект.

Ёще до проекта мы, менеджеры (Ваня, Антон, Дима Н. и Сережа) разделили учеников на группы. У этих команд были задания. Например, задание: «Наша домашняя библиотека». Ученики из этой команды опросили всех и получилось, что в наших домашних библиотеках самый распространенный жанр книги – это фантастика.

Самое смешное, что было у нас в проекте, – это игра «Чья это любимая художественная книга?». Ребята отгадывали так хорошо, будто они сделали все сами. Мы считаем, что книга очень похожа на человека.

Когда все 6 групп представили что они сделали за время до проекта, мы включили песни «Beatles». Кто-то пошел к себе в комнату, кто-то остался слушать песни, а кто-то уехал домой.

Вот так прошел наш первый проект «Наша библиотека».

Д. Никодюк

Это интересно

Имя А.М. Горчакова было присвоено малой планете (астероиду) № 5014, открытой 19 сентября 1974 г. в Крымской астрофизической обсерватории. Автор открытия – известный астроном, специалист по малым планетам Л.И. Черных. По международным правилам право дать имя новой планете принадлежит первооткрывателю.

А.С. Цветков

Живой уголок

Вася и компания

Год назад, осенью, мы вдруг купили *крысу*. Немного подумав, мы решили, что это мальчик. Назвали Васей. Вася был ужасно хорошенький маленький и смешной. Правда, у меня были подозрения что он – не он, а она. Мы уже привыкли говорить: «Васечка, хороший мальчик». Однажды, к нам в гости пришла моя учительница по биологии и сказала нам: «Ребята, вы чего? Это же явно девочка!» Сначала было очень непривычно говорить: «Васечка, хорошая девочка!» Так она стала Василисой.

Перед наступлением нового, 2000 года я пожертвовала *всеми* подарками ради Васьки. Бабушка, папа и мама скинулись и купили мне клетку для неё за 500(!) рублей. А этим летом я узнала, что мой сосед Вовка собирается отдать своих взрослых крыс в зоомагазин. Мне их стало очень жалко, и я уговорила

маму взять их к себе. Но была одна проблема: соседские крысы – мальчики...

Когда я привезла их домой, они, почуяв Васю, стали драться. К счастью, у меня была еще одна клетка, и я их рассадил. Я легла спать, но уснуть мне не удалось: крысы жутко гремели клетками. Я не спала почти всю ночь.

Вскоре передо мной встала еще одна проблема – Борис Владимирович не любит крыс. Дело в том, что моя Вася достаточно маленькая, поскольку она дама. А мальчишки в два раза ее больше. К Васе Борис Владимирович уже привык, а к мальчишкам (вообще их зовут Митюша и Кирюша) нет. Мама сказала, что мы их кому-нибудь отдадим. Месяц назад мы отдали Кирюшу, но для Митюши нам пока не найти хозяев.



Внимание: если ты хочешь завести крысу, я могу отдать Митюшу!

Мне кажется, что крысы – смешные и умные животные. Я каждый раз, смотря на них, восхищаюсь ими. Вот некоторые случаи из их жизни.

Моя Василиса обожает алкогольные напитки. Если на столе стоит бокал с красным вином, она непременно прибегает и лакает из него. Если же ей не достать языком вино, она зачерпывает его лапкой и пьет из нее, а потом начинает бегать и кусать всех.

Митюша, если волнуется, хватается передними лапами за верхние прутья клетки и перебирает ими, раскачиваясь при этом. Вид совершенно умиротворенный. Мы называем это «обезьянством».

Однажды ночью я проснулась от того (а спала я в маминной комнате), что услышала грохот и стук лап по полу. Включила свет. Митя бежал ко мне на всей скорости, которую только мог развивать. Он прыгнул мне на руки, и я пошла с ним в свою комнату, где стояли клетки. Когда я вошла, ко мне подбежал Кирюша и тоже прыгнул на руки. Оказывается, они открыли клетки, уронили их и подрались.

Как-то ночью, Митя выскочил из клетки, спрыгнул на полку ниже, где стояла клетка с Кирюшей, и принялся бегать вокруг. При этом оба они визжали, из-за чего я и проснулась.

Однажды у меня в гостях была подруга. Я посадила ей на плечо Василису (от плеча моей подруги до клеток было 3 метра). Неожиданно для нас Василиса, совершив неподражаемый полет, приземлилась на клетку Мити. Я немедленно стащила Васю с его клетки. Долго мы с подругой стояли, ошеломленные полетом крыски.

Один раз я держала в руках «мячик-лизун». Вася подбежала ко мне, отняла мяч, куда-то утащила. Мы до сих пор не нашли его. Как-то, подметая пол, мы с мамой нашли Васькин склад под креслом: лепестки роз, булка, сыр, укроп, петрушка, но лизуна там не было.

У меня помимо крыс есть еще и кот. Но это отдельный разговор. О коте я напишу в следующий номер.

В.Гринева

Спортивная страничка

Лыжная пробежка

Сегодня, 27 января, произошел наш первый большой выход на лыжах. Мы проехали пять километров по парку. Так или иначе проехали все, но не обошлось без жульничества: один сделал вид, что у него сломалось крепление, другой из-за того, что медленно ездит, решил срезать путь... Но всё-таки большинство честно проехали весь путь. Я хочу отметить Диму Нидкодюка и Неупокоева Бобу за то, что, хоть они не очень хорошо ездят на лыжах, но, в отличие от некоторых, проехали весь путь.

С. Павлов

Наш опрос

«Как мы провели выходные».

На **первый вопрос** (Как вы провели выходные?) все ответили: «Хорошо».

Второй вопрос (Что было самым интересным?) вызвал разногласия:

- Встреча с другом – 4 ученика,
- Игра в компьютер – 3 ученика,
- Лыжи, коньки – 5 учеников,
- Бродить по магазинам, рынку – 3 ученика,
- Посещение музея – 1 ученик,
- Химичить на даче – 1 ученик,
- День рождения – 1 ученик,
- Играть с собакой – ученик.

Третий вопрос: *Что было самым скучным?*

- Сидеть дома – 5 учеников,
- Ничего – 5 учеников,
- Убираться в комнате – 1 ученик,
- Ждать любимый фильм – 1 ученик,
- Ожидание дня рождения – 1 ученик,
- Друзья уехали – 1 ученик.

И наконец наш **последний вопрос:** *Какие новые идеи и мысли пришли вам на ум?*

- Ничего – 3 ученика,
- Привести что-нибудь в школу – 1 ученик,
- Побольше девочек в нашей школе – 1 ученик,
- Думать о поздравлениях – 1 ученик,
- Купить что-либо – 1 ученик,
- Покататься на коньках – 1 ученик,
- Мысли о газете – 1 ученик,
- Побольше выходных – 1 ученик,
- Как заработать деньги – 1 ученик.

Д. Нидкодюк

Поездка в малый драматический театр

28 января у нас состоялась поездка в Малый драматический театр на спектакль «Муму». Всем очень понравилось. У режиссёра было много интересных находок. Особенно мне понравился яркий образ Герасима. Можно сказать, что все актёры вжились в свою роль. Я переживал в месте с актёрами всё, что происходило на сцене. А в конце спектакля слёзы сочувствия накатились мне на глаза. Могу сказать, что в антракте весь буфет был скуплен учениками школы им. Горчакова. В общем, мы не посрамились и преисполненные самыми разными чувствами отправились в школу.

А. Тимохин

Наш спектакль



Спектакль о Моцарте

Вечером 27 января прошел концерт по случаю **дня рождения Моцарта**. Этот концерт мы готовили на протяжении четырёх месяцев. На протяжении этих четырёх месяцев с нами мучился наш добрый Николай Павлович Гравшин. Концерт, вроде бы, получился на славу. Правда, некоторые забыли свой текст, но это ничего, со всеми бывает в первый раз. Гостям очень понравился наш концерт. Они даже нам купили мороженое. После концерта мы устроили фейерверк, а потом устроили чаепитие с дорогими конфетами. На коробке с конфетами был портрет Моцарта. Еще нам подарили кассеты с 40-й и 41-й симфонией Моцарта.

С. Павлов



Во время нашего спектакля некоторые забывали слова и ноты, но это ничего, потому что это естественно.

Судя по высказываниям актёров, они очень боялись. В конце нам дали мороженое. А после выхода из зала устроили превосходный фейерверк.

Вот так прошёл тот памятный для всех нас вечер.

И. Петруненко