



РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
АНОО  
«Школа имени А.М. Горчакова»  
Протокол №7 от 27.06.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
АНОО  
«Школа имени А.М. Горчакова»  
Д.В. Баичкин

Приказ №107 от 27.06.2025

## **Положение о внутренней системе оценки качества образования в АНОО «Школа имени А.М. Горчакова»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение, ВСОКО) в АНОО «Школа имени А.М. Горчакова» (далее – Школа) определяет цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру, функции и полномочия субъектов ВСОКО, критерии, показатели и инструментарий реализации ВСОКО.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Росособнадзора № 590 и Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 №77830)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 №77121)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961)

- Уставом Школы;

- локальными нормативными актами Школы.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность мониторингов, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ, условий реализации образовательных программ и удовлетворенности участников образовательных отношений.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: участники образовательных отношений (обучающиеся и их родители, сотрудники школы), органы коллегиального управления Школой, учредитель, внешние экспертные комиссии.

1.5. ВСОКО является главным источником информации для диагностики состояния образовательной деятельности Школы и динамики ее развития. Служит основой для выстраивания, планирования прогнозирования, принятия обоснованных управленческих решений.

1.6. К настоящему Положению ежегодно разрабатывается График мониторинга и оценки качества образования (Приложение 1).

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в

интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- **внутренняя система оценки качества образования** – функциональное единство должностных лиц, локальных нормативных актов, процедур и методов оценки, посредством которых обеспечивается своевременная и полная информация о соответствии образовательной деятельности Школы требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;

- **внутришкольный контроль** – общий административный контроль качества образования в Школе, основанный на данных ВСОКО и обеспечивающий функционирование ВСОКО;

- **независимая оценка качества образования** – оценочная процедура, направленная на получение сведений о деятельности образовательных организаций, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ;

- **основная образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;

- **оценка** – анализ соответствия планируемых и фактических показателей;

- **диагностика** – замер, срез;

- **мониторинг** – длительное системное наблюдение за управляемым объектом;

- **экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

- **измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- **критерий** – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в дескрипторах (показателях и индикаторах) – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;

- **ГИА** – государственная итоговая аттестация;

- **ЕГЭ** – единый государственный экзамен;

- **ОГЭ** – основной государственный экзамен;

- **ВПР** – Всероссийские проверочные работы

- **ДОП** – дополнительная общеобразовательная программа

- **ИОС** – информационная образовательная среда;

- **НОО** – начальное общее образование;

- **ООО** – основное общее образование;

- **СОО** – среднее общее образование;

- **КИМ** – контрольно-измерительные материалы;

- **ООП** – основная образовательная программа;

- **АООП** – адаптированная основная общеобразовательная программа;

- **ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья;

- **ДОТ** – дистанционные образовательные технологии;

- **СанПиН** – санитарно-эпидемиологические правила и нормы;

- **УУД** – универсальные учебные действия;

- **ФГОС** – федеральные государственные образовательные стандарты;

- **ЭО** – электронное обучение.

## **2. Цель, задачи, принципы, направления, субъекты и объекты ВСОКО**

2.1. **Цель ВСОКО** – получение объективной, достоверной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными образовательными стандартами для принятия управленческих решений по совершенствованию работы Школы.

### **2.2. Задачи ВСОКО:**

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно проводить мониторинги реализации образовательной модели Школы;
- разработка материалов для проведения мониторингов, инструментов оценивания качества образования;
- формирование базы данных и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования в Школе;
- установление динамики образовательных результатов обучающихся, прогнозирование динамики результатов, определение системы мер, направленных на устранение дефицитов;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- содействие профессиональному развитию педагогов;
- проведение самообследования деятельности Школы.

### **2.3. Основные принципы ВСОКО:**

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
- реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их общения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей результатами ВСОКО;
- системность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных;
- непрерывность развития и интеграции в общероссийскую и региональную систему оценки качества образования.

### **2.4. Направления ВСОКО:**

- 1) оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- 2) оценка структуры и содержания реализуемых в Школе образовательных программ;
- 3) оценка процесса реализации образовательных программ;
- 4) оценка условий реализации образовательных программ;
- 5) оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в Школе.

## 2.5. Субъекты ВСОКО:

Должностное лицо	Выполняемые функции
Директор Школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует разработку локальных нормативных актов ВСОКО;</li> <li>- создает условия для функционирования ВСОКО;</li> <li>- утверждает должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО;</li> <li>- организует стратегическую проработку развития ВСОКО;</li> <li>- издает распорядительные акты по вопросам ВСОКО;</li> <li>- контролирует выполнение графика ВСОКО;</li> <li>- обеспечивает предоставление учредителю и общественности отчета о результатах самообследования.</li> </ul>
Заместители директора Школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносят предложения по изменению текущей локальной нормативной базы ВСОКО;</li> <li>- готовят проекты распорядительных актов по вопросам ВСОКО;</li> <li>- вносят предложения по оптимизации и развитию ВСОКО;</li> <li>- привлекают научных консультантов и экспертов; формируют повестку их занятости и контролируют исполнение работ;</li> <li>- обеспечивают соответствие оценочного блока ООП требованиям ФГОС общего образования;</li> <li>- формируют требования к организации текущего контроля успеваемости;</li> <li>- организуют промежуточную аттестацию обучающихся;</li> <li>- организуют итоговую аттестацию обучающихся по предметам, не выносимым на ГИА;</li> <li>- участвуют в подготовке отчета о самообследовании согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом директора;</li> <li>- осуществляют сбор и ведение баз данных о результатах проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>- проводят обработку и анализ данных диагностических мероприятий;</li> <li>- готовят информационно-аналитические справки о результатах мероприятий по графику ВСОКО;</li> <li>- разрабатывают шаблоны документирования оценочной информации, в т.ч. включаемой в отчет о самообследовании.</li> </ul>
Внешние эксперты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывают консультативную помощь управленческой команде;</li> <li>- проводят экспертизу документов ВСОКО.</li> </ul>
Руководители предметных кафедр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывают и реализуют систему мер по информированию педагогических работников о целях и содержании ВСОКО;</li> <li>- организуют методическое сопровождение оценочной деятельности педагогов;</li> <li>- содействуют осуществлению обратной связи с участниками образовательных отношений в рамках ВСОКО.</li> </ul>
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляют текущий контроль успеваемости в соответствии с принятым в Школе порядком;</li> <li>- обеспечивают проведение текущего контроля успеваемости качественными КИМ;</li> <li>- при оценивании используют инструмент критериального оценивания;</li> <li>- ведут индивидуальный учет образовательных достижений обучающихся в рамках своего предмета/ курса/ проекта в</li> </ul>

	электронном журнале; - взаимодействуют с родителями обучающихся по вопросам результатов их успеваемости.
--	---

## 2.6. **Объекты ВСОКО:**

### 2.6.1. Качество условий, ресурсного обеспечения:

- основные и дополнительные образовательные программы;
- кадровое обеспечение, включая уровень образования, повышение квалификации педагогов, прохождение педагогами аттестации, методическая деятельность педагогов, индивидуальные достижения педагогов;

- нормативное и документационное обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- образовательная среда;
- санитарно-гигиенические условия, комфортность образовательной среды;
- организация питания.

### 2.6.2. Качество образовательного процесса:

- реализация основных и дополнительных образовательных программ;
- организация образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся;

- использование современных образовательных технологий в образовательном процессе;

- воспитывающая деятельность;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся.

### 2.6.3. Качество образовательных результатов:

- предметные образовательные результаты обучающихся, включая результаты внутренней и внешней диагностики;

- метапредметные результаты обучающихся, включая результаты внутренней и внешней диагностики;

- личностные результаты обучающихся, включая показатели социализации;
- показатели сохранения здоровья обучающихся.

## 3. **Реализация внутреннего мониторинга качества образования.**

### 3.1. **Оценка образовательных результатов обучающихся**

3.1.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- критериальная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся в рамках текущего контроля;

- внутренние и внешние мониторинги достижения предметных образовательных результатов;

- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация обучающихся;

3.1.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- внутренние мониторинги сформированности метапредметных навыков (2 раза в год) в форме комплексной работы;

- оценка выполнения учащимися групповых проектов.

3.1.3. Оценка достижения личностных результатов освоения обучающимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится косвенно, с использованием неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или

иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений обучающихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

3.1.4. Оценка достижения результатов освоения учебных курсов внеурочной деятельности проводится в формах, предусмотренных рабочими программами учебных курсов внеурочной деятельности.

3.1.5. Оценка достижения результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ проводится в формах, предусмотренных этими программами.

### **3.2. Оценка структуры и содержания образовательных программ.**

В ходе оценочных процедур проверяется соответствие образовательных программ требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО),
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП в различных формах обучения (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям, соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС;
- наличие рабочей программы воспитания обучающихся и календарного графика воспитательной работы;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- соответствие структуры дополнительных общеразвивающих программ требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

### **3.3. Оценка процесса реализации образовательных программ.**

3.3.1. Оценка процесса реализации образовательных программ предполагает мониторинг:

- проведения уроков и занятий внеурочной деятельностью;
- реализации программ развития исследовательских навыков, образовательных путешествий, рабочей программы воспитания.

3.3.2. Для оценки качества реализации образовательных программ соответствующими субъектами ВСОКО разрабатываются материалы для мониторинга.

### **3.4. Оценка условий реализации образовательных программ**

Оценка условий реализации ООП включает анализ следующих направлений (Приложение 2):

- Материально-техническое обеспечение
- Безопасность
- Медицинское сопровождение
- Питание
- Информационно-образовательная среда
- Кадровое обеспечение

- Взаимодействие с партнерами и сетевое взаимодействие
- Документооборот и нормативно-правовое обеспечение

### **3.5. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в Школе**

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования проводится в формате анкетирования. Варианты социологических методик для измерения удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования в Школе представлены в Приложении 3.

## **4. Применение результатов ВСОКО**

4.1. Оценочные процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки Школой отчета о самообследовании (Приложение 4).

4.2. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные измеряемые рекомендации (отчет о самообследовании, публичный отчет, аналитические справки).

4.3. По результатам оценочных процедур ВСОКО выявляются дефициты, оцениваются риски для принятия управленческих решений, связанных с основной деятельностью.

График мониторинга и оценки качества образования АНОО «Школа имени А.М. Горчакова» на 2025-2026 уч.г.

Объект оценивания	Параметр	Метод	Мероприятие	Показатель качества	Инициатор	Исполнитель	Отчетность	Месяцы											
								09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
<b>I. Оценка уровня образовательных результатов и достижений обучающихся</b>																			
Уровень достижения планируемых результатов и освоения ООП	Предметные результаты	Тестирование, анализ материалов	Входная диагностика	Уровень остаточных знаний не менее 50% у 80% учащихся	А.В. Кузьмин	А.В. Кузьмин М.А. Голева	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
		Анализ в сравнении с входной диагностикой	Внутренний мониторинг сформированности знаний и навыков (декабрь, март, май)	Уровень достижения предметных результатов 65-75 % у 80 % учащихся	А.В. Кузьмин	А.В. Кузьмин М.А. Голева	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
	Метапредметные результаты (познавательные, коммуникативные)	Диагностическая работа, анализ материалов	Входная диагностика	Уровень сформированности базовых метапредметных результатов для класса не менее 50% у 80% учащихся	А.В. Кузьмин	А.В. Кузьмин М.А. Голева	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
		Диагностическая работа, анализ в сравнении с входной диагностикой	Внутренний мониторинг	Уровень достижения базовых метапредметных результатов по классу не ниже 70% у 80 % учащихся	А.В. Кузьмин	А.В. Кузьмин М.А. Голева	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
	Уровень достижения, сформированности и динамики личностных результатов	Анализ материалов	Входная диагностика, опрос, наблюдение, анкетирование, рефлексия	Сформированность ключевых личностных качеств	А.В. Кузьмин	А.В. Кузьмин М.А. Голева С.К. Север	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08

	Успеваемость учащихся по предметам по итогам четвертей и полугодий (в 10-11 классах)	Анализ успеваемости обучающихся	Контрольные работы за четверть / полугодие	Абсолютная успеваемость учащихся (не менее 50% по каждому предмету) у не менее 90 % учащихся	А.В. Кузьмин	А.В. Кузьмин М.А. Голева	Электронный журнал, аналитическая справка, отчет о самообследовании	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
	Работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении	Мониторинг, анализ результатов выполнения планов, разработанных на психолого-педагогических консилиумах	Индивидуальные консультации, психолого-педагогические консилиумы Графики ликвидации задолженностей	Уровень достижения предметных результатов выше 50 %	А.В. Кузьмин	А.В. Кузьмин М.А. Голева	Протоколы психолого-педагогических консилиумов, аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Работа с одаренными обучающимися	Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах	Мониторинг, анализ	Анализ участия в олимпиадах	Не менее 90% обучающихся приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях	А.В. Кузьмин	А.В. Кузьмин М.А. Голева О.В. Пожидаева	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08

**II. Оценка структуры и содержания реализуемых образовательных программ**

Объект оценивания	Параметр	Метод	Мероприятие	Показатель качества	Инициатор	Исполнители	Отчетность	Месяцы											
								09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Структура и содержание образовательных программ	Соответствие ФГОС, ФОП	Экспертиза	Ревизия структуры и содержания ООП	Соответствие структуры и содержания ФГОС, ФОП, Положению о разработке образовательных программ	А.В. Кузьмин	А.В. Кузьмин	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Программа развития исследовательских	Соответствие ФГОС, ФОП	Экспертиза	Ревизия структуры и содержания	Соответствует	А.В. Кузьмин	А.В. Кузьмин	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08

навыков																			
Программа образовательных путешествий	Соответствие модели предпринимательского образования, взаимосвязь программы с другими структурными элементами модели	Экспертиза	Ревизия программы	Соответствует	А.В. Кузьмин	С.К. Север	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Рабочая программа воспитания	Соответствие Федеральной рабочей программе воспитания	Экспертиза	Ревизия программы	Соответствует Федеральной рабочей программе воспитания	А.В. Кузьмин	С.К. Север	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08

**III. Оценка процесса реализации образовательных программ**

Объект оценивания	Параметр	Метод	Мероприятие	Показатель качества	Инициатор	Исполнители	Отчетность	Месяцы											
								09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Реализация рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Качество проведения занятий	Наблюдение, анализ	Посещение уроков	Соответствие требованиям к проведению урока	Д.В. Баичкин	А.В. Кузьмин М.А. Голева	Аналитическая справка за полугодие	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
	Соответствие темпланам и содержанию рабочих программ	Наблюдение, анализ	Посещение уроков	Соответствие Положению о разработке образовательных программ	А.В. Кузьмин	А.В. Кузьмин М.А. Голева	Аналитическая справка за полугодие	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
	Качество заполнения электронного журнала	Мониторинг	Анализ	Соответствие планирования рабочей программе, график контрольных работ, наличие текущих отметок, своевременное выставление оценок и записей	А.В. Кузьмин	А.В. Кузьмин М.А. Голева	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08

				домашних заданий и т.д., комментарии																
	Регулярность и объем выполнения самостоятельной работы	Контроль	Ревизия журналов, тетрадей	Соответствие СанПиН Самостоятельная работа выполняется регулярно	А.В. Кузьмин	А.В. Кузьмин М.А. Голева	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	
	Качество ведения тетрадей	Контроль	Ревизия тетрадей	Соблюдение единого графического режима	А.В. Кузьмин	А.В. Кузьмин М.А. Голева	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	
Программа развития исследовательских навыков	Ход реализации, качество продукта	Наблюдение, анализ	Присутствие на занятиях, на Публичном экзамене	Ход реализации проекта соответствует плану, продукт соответствует критериям качества	А.В. Кузьмин	В.В. Воронов	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	
Программа образовательных путешествий	Ход реализации, достижение результатов	Наблюдение, анализ	Анализ программ, посещение отчетов	Мероприятия программы реализуются в соответствии с планом.	А.В. Кузьмин	С.К. Север	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	
Рабочая программа воспитания	Качество образовательной среды	Мониторинг SACERS	Анализ, анкетирование		А.В. Кузьмин	А.В. Кузьмин	Аналитический отчет	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	
	Организация внеурочной деятельности	Анализ, наблюдение	Анализ расписания курсов ВУД Посещение событий Участие в выездах	План и программы внеурочной деятельности реализуется/-ются в полном объеме	А.В. Кузьмин	А.В. Кузьмин	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	

Составлено расписание ВУД Школьные события и выезды

				соответствии с графиком															
	Сопровождения со стороны классного руководителя	Анализ, анкетирование	Беседа с классным руководителем  Анкетирование родителей	У классного руководителя есть план работы с классом, план выполняется  Обратная связь дается родителям регулярно	А.В. Кузьмин	С.К. Север	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
	Взаимодействие с родителями	Включенное наблюдение, анализ, анкетирование	Участие в родительских собраниях, каруселях  Присутствие на заседаниях Совета родителей  Анкетирование родителей	Взаимодействие с родителями проводится в соответствии с планом.  Есть система обратной связи: ответы на вопросы родителей даются регулярно, обещания выполняются в срок  Тьюторы взаимодействуют в родителями в соответствии с принятым регламентом  Родители принимают участие в событиях школы.	Д.В. Баичкин	А.В. Кузьмин М.А. Голева	Аналитическая справка, годовой отчет	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
<b>IV. Оценка условий реализации образовательных программ</b>																			

Материально-техническое обеспечение	Оснащенность учебных кабинетов	Экспертиза	Ревизия	Соответствие МТО требованиям ФГОС Выполнение требований СанПиН при организации образовательной деятельности	А.В. Кузьмин	Е.Н. Сафонтьевская	Справка о МТО	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
	Обеспеченность учебниками	Экспертиза	Ревизия	100% оснащенность учебниками и учебными пособиями по учебным предметам и курсам учебных планов	А.В. Кузьмин	Е.Н. Сафонтьевская	Справка об обеспечении учебно-методической и художественной литературой	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Безопасность	Предотвращение чрезвычайных ситуаций	Контроль	Ревизия журналы прохождения инструктажа, документации	Регулярный инструктаж сотрудников, проведение учебной эвакуации Кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация, аварийное освещение, прибор для вывода сигнала на	А.В. Кузьмин	Е.Н. Сафонтьевская	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08

				<p>для оказания первой медицинской помощи</p> <p>Информационные стенды в рекреациях по профилактике ДТП, противопожарной безопасности, по дорожному движению.</p> <p>Имеется видеонаблюдение внутреннее и внешнее</p>															
	Предотвращение травм и несчастных случаев	Контроль	Ревизия журнала регистрации травм и несчастных случаев, актов расследования случаев травматизма	<p>Журнал ведется регулярно. 100% случаев травматизма расследуются</p> <p>Регулярно проводится инструктаж сотрудников по охране труда</p>	А.В. Кузьмин	Е.Н. Сафонтьевская	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Медицинское сопровождение	Обеспечение учащимся медицинской помощью	Контроль	Ревизия	<p>100% обучающихся и сотрудников получают необходимую медицинскую помощь</p> <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым в соответствии</p>	А.В. Кузьмин	Е.Н. Сафонтьевская	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08

				с нормативами															
Питание	Меню	Экспертиза	Ревизия	Соответствует требованиям СанПиН	А.В. Кузьмин	Е.Н. Сафонтьевская	Изменения в меню	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Информационно-образовательная среда	Электронная информационная образовательная среда	Экспертиза	Ревизия	Соответствует Положению об ЭИОС Школа подключена к подсистеме «Параграф»	А.В. Кузьмин	А.С. Цветков	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
	Сайт школы	Экспертиза	Ревизия	Соответствует требованиям ФЗ 273	А.В. Кузьмин	А.С. Цветков	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	Ревизия	Штатное расписание 100% педагогов имеют образование, позволяющее вести тот или иной предмет	Д.В. Баичкин	А.В. Кузьмин	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
	Аттестация педагогов (включая соответствие занимаемой должности)	Мониторинг	Ревизия документов об аттестации	Не менее 50% педагогических работников имеют первую или высшую категорию и (или) ученую степень/звание Педагогические работники проходят плановую аттестацию	А.В. Кузьмин	Е.Н. Сафонтьевская	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
	Профессиональное развитие	Мониторинг	Анализ, анкетирование	Наличие Положения о профессиональном развитии педагогов Наличие ИПР педагога Не менее 90 %	А.В. Кузьмин	А.В. Кузьмин	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08

				педагогически х работников имеют удостоверение о повышении квалификации за последние три года Система внутреннего обучения и взаимопосеще ний уроков реализуется Участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях															
Документооб орот и нормативно- правовое обеспечение	Локальные нормативны е акты	Мониторин г, экспертиза	Ревизия ЛНА	Соответствие требованиям 273 ФЗ	А.В. Кузьмин	А.В. Кузьмин	Аналитическ ая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
	Распорядите льные акты	Мониторин г, экспертиза	Ревизия	Соответствие номенклатуре	А.В. Кузьмин	Е.Н. Сафонтьевска я	Аналитическ ая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
	Личные дела учащихся	Мониторин г, экспертиза	Ревизия личных дел	Соответствие установленны м требованиям и нормативным документам	А.В. Кузьмин	Е.Н. Сафонтьевска я	Аналитическ ая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
<b>V. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений</b>																			
Удовлетворе нность родителей	Удовлетворе нность образователь ными результатам и Участие в жизни школы Качество обратной связи	Мониторин г	Анкетировани е	Не менее 85% родителей удовлетворен ы коммуникаци ей со школой, качеством преподавания, сервисом	А.В. Кузьмин	А.В. Кузьмин	Аналитическ ая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08

Удовлетворенность обучающихся	Учет образовательных потребностей обучающихся, удовлетворенность взаимодействием с педагогами, образовательной средой	Мониторинг	Анкетирование	Не менее 80% учеников удовлетворены тем, как школа откликается на их образовательные потребности, взаимодействием с педагогами, климатом в школе	А.В. Кузьмин	А.В. Кузьмин	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Удовлетворенность педагогов условиями работы в Школе; вовлеченность педагогов	Соответствие потребностям и запросам	Мониторинг	Опросы eNPS Gallup Q12	Индекс eNPS не менее 10%  Индекс вовлеченности не менее 70%	А.В. Кузьмин	А.В. Кузьмин	Аналитическая справка	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08

Оценка условий реализации образовательных программ

Группа требований и условий	Критерии оценки	Единица измерения
Общесистемные требования	Доступность, инклюзивность, открытость и привлекательность образовательной среды для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Да / нет
	Доля образовательных программ, адаптированных для реализации в рамках инклюзивного образования	%
	Доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса (в том числе к расписанию учебных занятий)	Имеется / не имеется
	Доступ к информации о процедурах и критериях оценки результатов обучения, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;	Имеется / не имеется
	Соответствие структуры и содержания официального сайта Школы в информационно-коммуникационной сети Интернет требованиям статьи 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Соответствует / не соответствует
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: - первая; - высшая	Чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет; - свыше 30 лет	Чел./%

	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: - тренинги, обучающие семинары, стажировки: - вне программ повышения квалификации	Чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте Школы	Чел./%
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.
	Количество социальных педагогов	Чел.
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел./%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед./%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед./%

	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%
	Количество дополнительных образовательных программ на базе Школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется/не имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки: рекреационных зон	Имеется/не имеется
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	Ед./%
	Наличие читального зала библиотеки	Да / нет
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел./%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м
Учебно-методическое обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед./%
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует / не соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да/Нет
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.

**Перечень социологических методик для измерения удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников качеством условий для осуществления образовательного процесса**

**Опрос удовлетворенности обучающихся**

Уважаемый учащийся! Просим тебя принять участие в опросе и ответить на вопросы анкеты. Внимательно прочитай каждый вопрос. Выбери наиболее подходящий для тебя ответ и обведи его (или отметь другим удобным способом). При необходимости оставь свой комментарий. Просим тебя отвечать искренне. Твои ответы помогут нам улучшить качество обучения в школе «Новый взгляд». Анонимность гарантируется.

Оцени свою удовлетворенность обучением в школе по шкале от 0 до 4,

где 0 – трудно сказать, 1 – конечно, нет! 2- скорее нет, чем да, 3 – скорее да, чем нет, 4 - конечно, да! (обведи нужную цифру или выдели ее любым удобным способом)

<b>Коммуникация</b>	
1. У меня комфортные взаимоотношения с одноклассниками <i>Комментарий</i> _____	0 1 2 3 4
2. Мой класс можно назвать дружным <i>Комментарий</i> _____	0 1 2 3 4
3. Я доволен/довольна взаимоотношениями с моим классным руководителем <i>Комментарий</i> _____	0 1 2 3 4
4. Я доволен/довольна взаимопониманием и взаимоотношениями с тьютором (куратором) <i>Комментарий</i> _____	0 1 2 3 4
5. Я доволен/довольна взаимопониманием и взаимоотношениями с учителями <i>Комментарий</i> _____	0 1 2 3 4
<b>Академическая сфера</b>	
6. Я доволен/довольна своим ежедневным расписанием уроков в школе <i>Комментарий</i> _____	0 1 2 3 4
7. Дисциплина в классе позволяет мне понимать материал на уроке <i>Комментарий</i> _____	0 1 2 3 4

8. Оснащение классов и школы позволяют мне успешно учиться <i>Комментарий</i> _____	0 1 2 3 4
9. Я успеваю делать домашнее задание в школе <i>Комментарий</i> _____	0 1 2 3 4
10. Школьные события для меня интересны и полезны <i>Комментарий</i> _____	0 1 2 3 4
<b>Среда</b>	
11. Мне нравится еда в столовой <i>Комментарий</i> _____	0 1 2 3 4
12. Сотрудники и администрация школы приветливы и доброжелательны <i>Комментарий</i> _____ _____	0 1 2 3 4
13. Я с удовольствием иду в школу каждый день <i>Комментарий</i> _____	0 1 2 3 4
14. Я порекомендую нашу школу своим друзьям и знакомым <i>Комментарий</i> _____	0 1 2 3 4

## Опрос удовлетворенности родителей

Оцените вашу удовлетворенность образовательными услугами по шкале от 0 до 4, где  
4 – совершенно согласен  
3 – скорее согласен  
2 – скорее, не согласен  
1 – совершенно не согласен  
0 – трудно сказать

### Образовательная среда

1. Мой ребенок охотно идет в школу каждый день
2. Оцените уровень физической безопасности в школе
3. Оцените уровень психологической безопасности в школе
4. Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным
5. Среди своих одноклассников ребенок чувствует себя комфортно
6. Мой ребенок получает необходимую медицинскую помощь
7. Мой ребенок удовлетворен питанием в школе
8. Школа оснащена всем необходимым для учебного процесса

### Образовательная программа

9. Я удовлетворен(а) работой классного руководителя
10. Я удовлетворен(а) работой тьютора/куратора
11. Педагоги ведут себя отзывчиво по отношению к моему ребенку
12. Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности
13. Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка
14. Педагоги регулярно оценивают знания моего ребенка
15. Педагоги объективно оценивают знания моего ребенка
16. Расписание моего ребенка в школе сбалансировано и комфортно
17. Дисциплина в классе позволяет моему ребенку осваивать учебный материал
18. Расписание курсов внеурочной деятельности позволяет моему ребенку с пользой посещать занятия
19. Набор курсов внеурочной деятельности отвечает образовательным потребностям моего ребенка
20. Я удовлетворен(а) результатами проектной деятельности моего ребенка в школе
21. Платформа Инскул удобна для использования
22. В школе проводятся события, которые интересны и полезны моему ребенку
23. Я удовлетворен(а) организацией образовательных выездов моего ребенка

### Коммуникация

24. Педагоги регулярно и своевременно информируют меня об успеваемости и поведении моего ребенка, событиях в жизни Школы
25. Все вопросы относительно учебного процесса оперативно решаются педагогами/администрацией
26. Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его
27. Я порекомендую Школу для поступления своим знакомым

Ваши предложения и комментарии:

---

---

## Приложение 4

### **Алгоритм работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе**

1. Классный руководитель анализирует работы в тетрадях, электронный журнал, выявляет неуспевающих.
2. Классный руководитель проводит «педагогические круги» по вопросам неуспевающих, приглашая на них учителей, педагогов-психологов.
3. Классный руководитель разрабатывает план ликвидации задолженностей, который доводится до семьи.
4. При необходимости с родителями неуспевающих проводится психолого-педагогический консилиум.
5. Для неуспевающих разрабатываются система работы над ошибками с опорой на памятку, дополнительные задания, график консультаций с учителями.
6. За реализацию графика консультаций отвечает классный руководитель.
7. По результатам перечисленных мероприятий проводятся встречи с родителями.

### **Алгоритм работы с неуспевающими обучающимися в основной и старшей школе**

1. Классный руководитель анализирует электронный журнал, выявляет неуспевающих.
2. Классный руководитель проводит «педагогический круг» по вопросам неуспевающих, приглашая учителей, по предметам которых имеются задолженности.
3. Классный руководитель проводит встречи с отстающими, разрабатывает план ликвидации задолженностей, который доводится до семьи.
4. При необходимости с родителями неуспевающих проводится психолого-педагогический консилиум.
5. Для неуспевающих вводится обязательное посещение самоподготовки в 5-10 классах.

6. Для неуспевающих разрабатывается график консультаций с учителями.
7. За реализацию графика консультаций отвечает классный руководитель.
8. По результатам перечисленных мероприятий проводятся встречи с родителями.

Структура отчета о самообследовании

I. Аналитическая часть

№ раздела	Название раздела <sup>1</sup>	Содержимое раздела
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	<p>Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе</p> <p>Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ</p> <p>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</p> <p>Инновационная деятельность.</p>
Раздел 2	Система управления ОО	<p>Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления</p> <p>Взаимосвязь структур и органов управления</p>
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	<p>Виды реализуемых ООП</p> <p>Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начального общего;</li> <li>- основного общего;</li> <li>- среднего общего</li> </ul> <p>Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся</p> <p>Направления дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы</p>
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	<p>Успеваемость (без двоек) и качество (четверки, пятёрки)</p> <p>Количество учащихся, набравших не менее ... баллов по трем предметам ГИА</p> <p>Количество учащихся, набравших не менее ... баллов по трем предметам ОГЭ</p> <p>Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням)</p> <p>Количество учащихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских обязательных метапредметных диагностиках</p> <p><i>Иное (например, итоги индивидуального учета образовательных результатов в технологии Портфолио)<sup>2</sup></i></p>

<sup>1</sup> В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462

<sup>2</sup> Раздел включается в отчет о самообследовании по решению ОО.

Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	<p>Количество классов-комплектов</p> <p>Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя)</p> <p>Продолжительность учебного года и каникул</p> <p>Количество обучающихся, получающих образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в очно-заочной форме;</li> <li>- заочной форме.</li> </ul> <p>Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям</p> <p>Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме</p> <p>Количество обучающихся, осваивающих ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с применением дистанционных технологий;</li> <li>- с применением электронных средств обучения</li> </ul>
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	<p>Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы соответствии с профилем обучения</p> <p>Доля выпускников старших классов, поступивших:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в вузы.</li> <li>- в ссузы</li> </ul> <p>Доля выпускников основной Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поступивших в профильные классы Школы</li> <li>- перешедших на обучение в другие Школы</li> <li>- поступивших в ссузы</li> </ul>
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>Доля педагогических работников с высшим образованием/ профильным образованием</p> <p>Категорийность педагогических работников</p> <p>Группы педагогических работников по стажу работы</p> <p>Возрастной состав педагогических работников</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников</p> <p>Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения (социальный педагог, учитель-дефектолог и др.)</p>
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Соответствие используемых учебников федеральному перечню</p> <p>Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе</p> <p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося</p>
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	<p>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров - с медиатекой</li> <li>- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов</li> <li>- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки</li> <li>- с контролируемой распечаткой бумажных материалов</li> </ul>

Раздел 10	Материально-технические условия	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями)
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	Положение о ВСОКО Информационно-аналитические продукты ВСОКО. Администрирование процедур ВСОКО

## II. Анализ показателей деятельности

Приводится информация о динамике показателей по всем разделам аналитической части. Сравнивать можно как данные крайнего и предыдущего отчета, так и данные по нескольким предыдущим отчетам.

Анализ динамики можно проводить в разрезе:

- роста/ ослабления/ стабилизации показателей;
- структурных изменений в подходах к управлению качеством;
- обновления образовательных и педагогических практик и др.