



РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
АНОО
«Школа имени А.М. Горчакова»
Протокол №2 от 26.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНОО
«Школа имени А.М. Горчакова»
Д.В. Баичкин

Приказ №63/1 от 28.03.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«Школа имени А.М. Горчакова»
за 2024 год

Санкт-Петербург
2025 год

Самообследование Автономной некоммерческой образовательной организации «Школа имени А.М. Горчакова» (далее — Школа) проведено в соответствии с п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 о внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462, приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», Уставом школы.

Цели проведения самообследования:

- оценивание деятельности Школы в 2024 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ);
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение доступности информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

- определению соответствия образовательным целям и социальным гарантиям;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности отметить недостатки и проблемные зоны в работе;
- определить направление дальнейшего развития Школы.

Источники информации:

- Локальные нормативные акты.
- Образовательные программы.
- Рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы.
- Материалы анализа деятельности школы (аналитические справки, отчеты).
- Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определение степени удовлетворённости образовательным процессом).
- Статистические данные.

АНОО «Школа имени А.М. Горчакова» является образовательной организацией, ориентированной на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования здоровой, социально адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Основные принципы образовательной политики АНОО «Школа имени А.М. Горчакова»:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (организация учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, позволяющая создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика);
- оптимизация всех ресурсов для обеспечения обучения и учебно-воспитательного процесса в целом.

Оглавление

1. Общие сведения о Школе	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности	5
1.3. Структура управления	6
1.4. Сведения о контингенте обучающихся.....	7
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	7
2.1. Организация учебного процесса	7
2.2. Успеваемость.....	8
2.3. Результаты ЕГЭ	8
2.4. Участие в олимпиадах	9
2.5. Востребованность выпускников.....	9
3. Оценка кадрового обеспечения.....	9
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	10
5. Оценка материально-технического обеспечения.....	11
6. Заключение.....	15
Приложение 1. Показатели деятельности Автономной некоммерческой образовательной организации «Школа имени А.М. Горчакова» на 30.12.2024 г.	17

Раздел 1. Общие сведения о школе

1.1. Общие сведения.

1.1.1. Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе:

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Школа имени А.М. Горчакова», АНОО «Школа имени А.М. Горчакова»

196620, Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Елизаветинская, дом 4, литер А, помещения 1-Н, 3-Н

ИНН: 7820046608

КПП: 782001001

ОГРН: 1157800005780

Номер контактного телефона организации: +7(812)4651818

Адрес электронной почты организации: gorchakov@gorchakov.spb.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» организации: www.gorchakov.spb.ru

1.1.2. Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ:

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01271-78/0017777.

Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

196620, Санкт-Петербург, г. Павловск, ул. Елизаветинская, д. 4, литера А, 1-Н – 1 этаж, 3Н – 3 этаж;

196620, Санкт-Петербург, город Павловск, Елизаветинская улица, д.2, литера А;

196620, Санкт-Петербург, город Павловск, Мичурина улица, д. 17, литера А, часть здания комн.10,11,12, часть здания комн.6.

Виды реализуемых образовательных программ:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 2876-р от

18 сентября 2017

1.1.3. Взаимодействие с организациями-партнерами

ГБОУ СОШ №464: Договор о сетевой форме реализации образовательных программ в рамках проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ от 01.09.2024.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Нормативно-правовая база соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другим нормативным документам в области образования федерального, регионального уровня, Уставу АНОО ОЦ «Школа-лаборатория «Новый взгляд» (далее – Школа) и локальным нормативным актам Школы:

1. Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

2. Приказ Рособрнадзора № 590 и Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

3. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

4. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

9. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

10. Устав Школы (в действующей редакции);

11. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Школы;

12. Информационно-методическое письмо МинПросвещения РФ от 5 июля 2022

13. Рабочая программа воспитания Школы.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности каждого сотрудника.



Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание работников,
- Совет родителей.

Педагогический совет — орган управления, к компетенции которого относится согласование вопросов образовательной деятельности Школы, локальных нормативных актов, затрагивающих права преподавательского состава, а также согласование образовательных программ. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников Школы, учитывается мнение Общего собрания работников Школы.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое руководителем школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых коллегиальными органами управления организации.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

1.4. Сведения о контингенте обучающихся.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования (на 30.12.2024):

Начальное общее образование	41
Основное общее образование	31
Среднее общее образование	-

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся (на 30.12.2024):

Начальное общее образование	41
Основное общее образование	31
Среднее общее образование	-

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

2.1. Организация учебного процесса

Дата начала учебного года – 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Дата окончания учебного года в 1-8 и 10 классах – 11 июня.

Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Учебный год делится на четверти, после каждой четверти организуются каникулы.

Занятия проводятся в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

2-8, 10 классы – 34 недели;

1, 9, 11 классы – 33 недели.

Продолжительность четвертей

1 четверть - 8 недель.

2 четверть - 8 недель

3 четверть - 10 недель

4 четверть – 8 недель

Продолжительность полугодий

1 полугодие – 16 недель

2 полугодие – 18 недель (в 11 классе 17 недель)

Сроки и продолжительность каникул

Конец октября – начало ноября – 10 дней

Конец декабря – начало января – 14 дней

Февраль – дополнительные каникулы для 1 класса

Конец марта – начало апреля – 10 дней

12.06 – 31.08 – 81 день

2.2. Успеваемость (без двоек) и качество (четверки, пятёрки)

Декабрь 2024 г.

	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование	100%	76%
Основное общее образование	100%	58%
Среднее общее образование	-	

2.3. Результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл
Русский язык	78,4
Математика (пр)	80,4
Обществознание	77
Информатика	85
Английский яз.	65,5
Физика	77,5
История	78

2.4. Участие в олимпиадах.

Школьный этап

	Призеры	Победители
Основное общее образование	27	26
Среднее общее образование	-	

Муниципальный этап

	Призеры	Победители
Основное общее образование	10	-
Среднее общее образование	-	

2.5. Востребованность выпускников

Доля выпускников, поступивших в вузы соответствии с профилем обучения – 100%.

Раздел 3. Оценка кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами в полном объёме. Специалисты Школы имеют соответствующее профессиональное образование, согласно требованиям профессиональных стандартов.

Критерии и показатели		
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число сотрудников	29
	Число учителей	19
	Количество административно-управленческих единиц	3
Возрастной состав персонала	До 25 лет	-
	От 25 до 35 лет	-
	От 35 до 45 лет	6
	От 45 до 55 лет	12
	От 55 до 65 лет	10
	Более 65 лет	-
Общий квалификационный уровень педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих первую КК	4
	Число педагогических работников, имеющих высшую КК	2
Методическое обеспечение образовательного процесса	Число педагогических работников, участвующих в окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях,	8

	презентующих опыт педагога	
--	----------------------------	--

Повышение квалификации педагогов остается одним из приоритетных направлений работы Школы, одним из условий достижения образовательных результатов.

В 2024 году прошли повышение квалификации 10 человек. Внутришкольное обучение проходило в виде 4 обучающих семинаров-практикумов: «Изменения во ФГОС и ФОП», «Предметные и метапредметные результаты. Оценка, рубрикаторы, критерии, разработка»; «Разработка заданий в комплексе с предметными и метапредметными результатами»; «Критериальное оценивание».

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Реализация основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.
- Развитие системы поддержки высокомотивированных детей, обеспечение качественным образованием детей с разными образовательными результатами и потребностями.
- Развитие кадрового потенциала через систему наставничества и повышения квалификации педагогических работников.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей, воспитания в соответствии с принципами здорового образа жизни.
- Создание современной школьной инфраструктуры и развивающей образовательной среды;
- Развитие системы критериального оценивания;
- Создание единого школьного сообщества родитель-ученик-учитель с целью обмена лучшими педагогическими практиками.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в Школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-образовательная среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются: основные образовательные программы всех уровней образования; рабочие программы по предметам и курсам; программы внеурочной деятельности; качество уроков,

онлайн-занятий и занятий внеурочной деятельности; удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Методы оценки качества образования:

- предметные результаты: входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ;
- метапредметные результаты: диагностические работы, итоговые комплексные работы;
- личностные результаты: диагностика, наблюдение, портфолио.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля.

Вывод: Образовательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к начальному общему образованию. Учебный план реализуется на 100 %.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется в соответствии с графиком проведения оценочных мероприятий. Ведется контроль соответствия образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Регулярно проводится ревизия ООП, рабочих программ предметов и курсов внеурочной деятельности. Ведется мониторинг реализации образовательного процесса, контроль соблюдения условий реализации образовательного процесса.

Раздел 4. Оценка материально-технического обеспечения

Школа имени А.М. Горчакова расположена в г. Павловске Пушкинского района Санкт-Петербурга – экологически чистом районе – на территории площадью 4,5 га и занимает два корпуса. Территория огорожена, охраняемая, благоустроена и озеленена.

В школе разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории посредством дежурной службы, состоящей из дежурных сотрудников. Школа оборудована тревожной кнопкой с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования, автоматической пожарной сигнализацией, видеокамерами по периметру здания, введен пропускной режим. Входные ворота оборудованы системой домофонов и электрозамков. Согласно нормам пожарной безопасности, помещение оснащено датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы ГПС.

Питание детей проводится по утвержденному двухнедельному меню. Питание пятиразовое, горячее (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин). Для детей оборудована столовая, расположенная на первом этаже, позволяющая организовывать пятиразовое горячее питание.

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Система отопления, водоснабжения, канализации централизованы. Приточно-вытяжная система вентиляции исправна. В качестве источника искусственного освещения используются светодиодные светильники. Уровень освещенности в соответствии.

Отделка помещений классов (стены, потолок, полы) в соответствии с требованиями. В школе оборудованы учебные кабинеты, которые обеспечены в полном объеме необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствуют санитарным требованиям. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом педагога. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими, компьютерными средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами, соответствующие всем требованиям для реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ.

Материально-техническая база достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

В школе рационально и обоснованно осуществляется материально-техническое обеспечение интерактивным оборудованием, мебелью всех учебных кабинетов. Большое внимание уделяется эстетике помещений, созданию комфортной среды, соответствующей требованиям безопасности.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной и методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана. Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видео аппаратура, мультимедийное и интерактивное оборудование.

Для всех учителей и специалистов созданы автоматизированные рабочие места. Имеется доступ к высокоскоростному интернету, создан и работает школьный сайт, который регулярно обновляется в соответствии с подпунктом 21 пункта 3 статьи 28, пункта 1 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановлением Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

10 учебных кабинетов

кабинет музыки

кабинет изобразительного искусства

мастерская по труду (технологии)

актовый зал

музейное пространство

футбольное поле.

Школа располагает разнообразными средствами обучения и воспитания, в том числе: печатными (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии,

рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.); электронными образовательными ресурсами; наглядными плоскостными (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски); демонстрационными; учебными приборами; спортивным оборудованием.

Занятия проводятся по расписанию; длительность занятий с учётом возраста. Работа организована в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания. Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, научно - популярной, справочной, художественной литературой и методической литературой. Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Медицинский кабинет соответствует условиям и требованиям для оказания медицинской помощи. Идет работа по подготовке к получению лицензии на оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии.

Основная задача на следующий год – развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, где основной приоритет отдается ИКТ:

- пополнение материально-технической базы реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников (приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП с требованиями ФГОС);
- пополнение печатными образовательными ресурсами по мере выхода документов и изданий и формирование банка электронных образовательных ресурсов;
- расширение возможностей доступа к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса.

Выводы:

1. В Школе соблюдаются принципы охраны труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности учеников и сотрудников.

2. Дети в полной мере обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный

рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

3. Проведенный анализ состояния образовательной среды на предмет соответствия требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО показал, что она соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников Школы, обеспечивает безопасность всех участников образовательного процесса.

4. Оснащенность классов школы соответствуют возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, который обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Заключение

Самообследование АНОО «Школа имени А.М. Горчакова» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе отвечают современным требованиям.

Существует ряд вопросов, которые требуют контроля и внесения корректировок.

В области системы управления:

- повышение эффективности работы по внедрению стандартов деятельности классных руководителей для обеспечения взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- ежегодное повышение педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, мастер-классы и т.п.

В области реализации образовательных программ, оценки качества образования:

- продолжение создания условий для реализации потенциала высокомотивированных детей и подготовки обучающихся к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам; совершенствование работы по удовлетворению разных образовательных потребностей;
- развитие информационно-образовательной среды; совершенствование школьной системы оценки качества образования.

В области воспитательной системы:

- изучение интересов обучающихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов обучающихся;
- участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различной направленности
- активная реализация задач Программы воспитания в урочной и внеурочной деятельности обучающихся;

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- расширение возможностей по реализации образовательных способностей посредством участия в предметных олимпиадах и конкурсах у высокомотивированных обучающихся;
- обновление и пополнение библиотечного фонда, материально-технической базы школы;
- дальнейшая разработка и усовершенствование электронной информационно-образовательной среды.

Приложение 1. Показатели деятельности АНОО «Школа имени А.М. Горчакова» на 30.12.2024 г.

№ П/П	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	72 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	41 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	31 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	49/68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль)	5/80,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/10%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	70/97%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	27/38%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	10/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/95 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/95 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/32%
1.29.1	Высшая	2/4%
1.29.2	Первая	4/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/21%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/53 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	19/66 %

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 ед./1 уч
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	72/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,3 кв.м/1 уч.