



КОНКУРС
МУЖСКАЯ
ПРОФЕССИЯ

Финалисты конкурса «Мужская профессия 2017»

пресс-портреты

Георгий Игоревич Вольфсон



30 лет

Учитель математики ФМЛ 366, методист (подробнее: <http://carstvocifr.ru>).
Окончил с отличием математико-механический факультет СПбГУ по специальности "Системное программирование" (2007).

Победитель Олимпиады Эйлера учителей математики (2007),
Всероссийского творческого конкурса учителей математики (Москва, 2008, 2010, 2013, 2015).

Цитата из эссе «Мой самый “трудный” ученик»:

«Отрывок из интервью с лауреатом Филдсовской премии по математике Кириллом Степановым (18.05.2049).

- Кирилл, расскажите о своем детстве. Как Вы учились в школе?*
- Я был отличником. Правда, не совсем “классическим” отличником: характер у меня был непростой, учителям в рот не смотрел. Да и вообще я не признавал авторитетов, даже собаку свою назвал Правдой.*
- Странное имя для собаки. А зачем?*
- У меня всегда была своя Правда».*

Игорь Павлович Вольфсон



52 года

Учитель математики ФМЛ 366, поэт, прозаик... (igor-volfson.ru).

3-кратный победитель Олимпиады Эйлера учителей математики (2011-13 гг.).

Более 20 лет проработал в бизнесе, а 7 лет назад решил устроиться учителем в школу, которую когда-то закончил, при этом попросив директора дать ему самый «тяжелый» класс. *«Особая радость для меня в том, что несмотря на эпоху социальных сетей, ученики этого выпуска, появляясь в городе, неизменно просят меня о личной встрече.»*

Блажен для педагога миг,

Когда в холодный зимний вечер

Звонит далекий выпускник

И просит встречи...» (цитата из эссе «Мой самый “трудный” ученик»).

«Что можно назвать “трудным”? Видимо, результат большой и, что немаловажно, плодотворной работы. Вряд ли стоит описывать как титанический труд орошения сухого пня, который в итоге так и не изменил своей сущности, разве что стал очень мокрым пнем. Трудность подразумевает позитивный результат, сказку со счастливым концом.»

Роман Валерьевич Павловский



30 лет

Учитель истории и искусства Гимназии 278.

В школе работает 4 года.

В 2009 г. с отличием закончил философский факультет СПбГУ.

В 2010-11 гг. учился на кафедре режиссуры музыкального театра Санкт-Петербургской государственной консерватории.

Цитата из эссе «Мой самый “трудный” ученик»: *«Иногда “трудный” ученик – это талант, требующий особого подхода. Именно опережение заставляет его выбирать деструктивные модели поведения. Он ощущает свои силы, требует внимания, предъявляет высокие требования к учителям. Такие “трудные” ученики не только проблема, но и дар».*

Цитата из анализа ситуации:

«Своим девизом я когда-то избрал бейт Алишера Навои: “Если хотите вырастить розы, станьте землею, землею станьте”».

Денис Евгеньевич Румянцев



44 года

Директор Школы 10, учитель обществознания.

В 1995 г. закончил РГПУ им. А.И. Герцена по специальности «Учитель истории, обществоведения и права». В 2001 получил диплом по специальности «Управление образованием».

Работать в школу пришел еще на 3 курсе института.

Автор книги «Управленческое самоуправление в современной школе» и более 20 статей.

Цитаты из эссе «Мой самый “трудный” ученик»:

«Ребенок больше всего нуждается в любви и поддержке, когда меньше всего этого заслуживает».

«Когда учителя начинают жаловаться на поведение «трудного» ученика, я спрашиваю: «А что Вы о нем знаете?» и спустя некоторое время: «А как бы Вы поступили, если бы любили его?..»

Александр Николаевич Чудецкий



26 лет

Учитель истории и обществознания школы 338.

В 2014 году с отличием окончил Институт истории СПбГУ; в 2016 - магистратуру Высшей школы экономики по направлению «Политология».

Стипендиат Российского Оксфордского фонда (2015), фонда В. Потанина (2012, 2014), Правительства РФ (2013 г.).

Цитата из эссе «Мой самый “трудный” ученик»: *«Работа с одаренными детьми связана с большими трудностями. Поддержка учителей и одноклассников, а также четкий план работы помогут таким ребятам преодолеть все преграды. Я уверен, что в каждом «трудном» ученике можно увидеть его уникальные способности и в ближайшем будущем мы будем говорить об одаренности не как о черте отдельных детей, а как о характеристике целого поколения».*



Школа имени А.М. Горькова



КОНКУРС

МУЖСКАЯ ПРОФЕССИЯ

8 (812) 465 18 18

konkursgorchakov@gmail.com

www.gorchakov.spb.ru