

# Программа VIII Всероссийского Горчаковского форума



**29 октября**

## **Конкурс исследовательских работ учащихся 4 классов «Я открываю мир»**

*10.30 – 11.00 регистрация участников, актовый зал Школы имени А.М. Горчакова*

*11.00 – 11.15 открытие Конкурса*

*11.10 – 11.20 Данил Толстов, ученик 4 класса Школы 409 НИДОИ им. Г. И. Турнера. Памятники воинской славы Царского Села*

*11.20 – 11.30 Олег Богачев, ученик 4 класса Гимназии 148 имени Сервантеса. Оклеветанный монарх Петр III*

*11.30 – 11.40 Григорий Чередин, ученик 4 класса Школы 524. Мумия в Эрмитаже*

*11.40 – 11.50 Михаил Парфенов, ученик 4 класса Лицея 623. Цвет и человек*

*11.50 – 12.00 Александр Тимофеев, ученик Школы 8 г. Кириши. Вода – наша жизнь*

*12.00 – 12.10 Михаил Виеру, ученик 4 класса Мгинской средней школы. Влияние классической музыки на рост и развитие растений*

*12.00 – 12.10 перерыв*

*12.10 – 12.20 Павел Пономарев, ученик 4 класса Школы 604. Школа здоровых зубов*

*12.20 – 12.30 Макар Полторацкий, ученик 4 класса Школы 606. О вреде курения*

*12.30 – 12.40 Александр Астанков, ученик 4 класса Школы 511. Польза творога для детского организма*

*12.40 – 12.50 Никита Зубатенко, ученик 4 класса Лицея 144. Мир невидимок вокруг нас*

*12.50 – 13.00 Филипп Абдурахимов, ученик 4 класса Школы 257. Зависит ли скорость образования кристаллов и их форма от температуры окружающей среды?*

*13.00 – 13.10 Тимофей Бугаев, ученик 6 класса Школы 606. Какого цвета Луна?*

*13.10 – 13.20 Ростислав Зевакин, ученик 4 класса Гимназии 406. Луна – спутник Земли. А только ли?*

*13.20 – 13.30 Перерыв*

*13.30 – 13.40 Денис Кузьмин, ученик 4 класса Гимназии 426. Диафильм – особый вид киноискусства*

*13.40 – 13.50 Всеволод Сорокин, ученик 4 класса Школы 500. Исследование рынка современных детских журналов в России*

*13.50 – 14.00 Святослав Чубуков, ученик 4 класса Школы 511. Хитрые системы счисления*

*14.00 – 14.10 Владимир Оханцев, ученик 4 класса Лицея 144. Хочу стать фокусником!*

*14.10 – 14.20 Николай Шопотов, ученик 4 класса Школы 234. Что нам стоит дом построить!*

*14.20 – 14.30 Егор Мироненко, ученик 4 класса школы 464. Открытие дайвинга*

*14.30 – 15.00 Обед*

*15.00 – 15.15 Подведение итогов Конкурса*

## 31 октября. Конференция учащихся «Наука и школа»<sup>1</sup>

9.30 – 10.00 регистрация участников, актовый зал Школы имени А.М. Горчакова

10.00 – 10.15 Открытие конференции

### Исследовательские работы

10.15 – 10.30 Татьяна Волошина, ученица 11 класса Школы 23 хутора Братского. *Сентиментальное путешествие по Павловскому парку с русскими поэтами*

10.30 – 10.45 Владислав Громыко, Василий Зотов, Егор Стулов, ученики 8 класса Красносельской основной школы (Костромская область). *Эффект «Неваляшки»*

10.45 – 11.00 Иван Крамаренко, ученик 11 класса Школы имени А.М. Горчакова. *Понятие массы в СТО (в школьном курсе физики)*

11.00 – 11.15 Никита Монченко, ученик 11 класса Школы имени А.М. Горчакова. *Определение быстрых звезд с помощью каталогов Hipparcos и GAIA(RAVE5)*

11.15 – 11.30 перерыв

11.30 – 11.45 Данис Алукаев, ученик 9 класса Гимназии №1 г. Ульяновска. *Солнце как символ в культуре народов Поволжья*

11.45 – 12.00 Александра Святоха, ученица 11 класса Школы 500, г. Пушкина. *Массовая литература и читательские предпочтения современных подростков: авторы, сюжеты, персонажи*

12.00 – 12.15 Николай Козловский, ученик 11 класса Школы имени А.М. Горчакова. *Внутренний мир ребенка в рассказах А.П. Чехова*

12.15 – 12.30 Константин Бубенин, Шавлег Джинчарадзе, ученики 11 класса ЦО №25 г. Тулы. *Футбол – цена успеха?*

12.30 – 13.00 обед

### Исследовательские проекты

13.00 – 13.15 Максим Никифоров, Ксения Самкнуло, ученики 10 и 9 классов Гимназия №177 г. Санкт-Петербурга. *Опыты из старинной книги, выполненные современными подручными материалами*

13.15 – 13.30 Ксения Клеба, ученица 11 класса Школы 473 г. Санкт-Петербурга. *Роль способов, приемов, и методов, помогающих выведению птенцов в домашних условиях*

13.30 – 13.45 Павел Васильев, ученик 11 класса Гимназии 343 г. Санкт-Петербурга *Сводчатые конструкции в архитектуре*

13.45 – 14.00 Лариса Ермилова, ученица 11 класса Лицея 410 г. Пушкина. *Создание визуальных новелл. Визуальные новеллы как способ популяризации чтения и помощник учителя.*

14.00 – 14.15 перерыв

14.15 – 14.30 Максим Шалагин, ученик 9 класса Гимназии №1 г. Ульяновска. *Парк Дружбы народов. Вчера. Сегодня. Завтра*

14.30 – 14.45 Виолетта Безладнова, Карина Дралова, Эвелина Пигунова, Анна Потапова, Алексей Подолян, ученики 11 класса Школы 23 хутора Братского. *История братского захоронения времён Великой Отечественной войны в хуторе Новосёловка Усть-Лабинского района*

14.45 – 15.00 Ксения Спиридонова, Максим Дробный, ученики 9 класса ЦО №25 г. Тулы. *Военно-исторический квест «Дорогами Победы»*

15.00 – 15.15 Закрытие конференции

<sup>1</sup> В отличие от большинства «научных» конференций учащихся, данное событие пройдет скорее в формате учебного семинара. Выступления учащихся станут поводом для совместной рефлексии по поводу следующих вопросов:

- отличие исследования от проектно-исследовательской работы;
- формулировка исследовательского вопроса (проблемы);
- выдвижение гипотезы / тезиса и валидность аргументов;
- постановка задач;
- выбор тех или иных методов при проведении исследования;
- описание экспериментальной части;
- трудности, с которыми сталкиваются учащиеся, и пути их решения;
- соответствие выводов поставленным задачам;
- если создается продукт, то кто его конечный получатель.

**1 ноября.**

**Методический семинар для учителей «Развитие исследовательских навыков учащихся: этапы, инструменты, оценка результатов»<sup>2</sup>**

*9.30 – 10.00 Регистрация участников*

*10.00 – 10.10 Открытие семинара*

10.10 – 10.30 Кузьмин Александр Владимирович директор Школы имени А.М. Горчакова. *Программа развития исследовательских навыков в Школе имени А.М. Горчакова: история и перспективы*

10.30 – 10.50 Абрашева Зинаида Михайловна, учитель начальных классов Лицея 144. *Как зарождаются детские исследования? (Мотивация учащихся начальных классов к написанию исследовательских и проектных работ)*

10.50 – 11.10 Покрышка Елена Геннадьевна, учитель начальных классов Школы 511. *Управление исследовательской деятельностью младших школьников*

11.10 – 11.30 Тихонова Марина Николаевна, Людмила Ивановна Попова, Школа 409 СП при НИДОИ им. Г.И. Турнера. *Критическое мышление как фактор развития исследовательских навыков учащихся*

11.30 – 11.50 Шевлякова Валентина Дмитриевна, учитель русского языка и литературы Школы 409 СП при НИДОИ им. Г.И. Турнера. *Личностно ориентированная модель взаимодействия с учащимися в работе над исследовательскими проектами в школе*

*11.50 – 12.10 перерыв*

12.10 – 12.30 Кожокарь Ольга Александровна, учитель математики Лицея 144. *Формирование исследовательских умений учащихся во внеурочной деятельности (на примере математического клуба)*

12.30 – 12.50 Шматкова Наталья Петровна, Шматко Анна Николаевна, учителя русского языка и литературы Школы 23 хутора Братского. *Формат ученического исследования*

12.50 – 13.10 Артёмова Марина Николаевна, учитель физики Лицея 144. *Правильное оформление исследовательской работы – залог успешного выступления на научно-практической конференции*

13.10 – 13.30 Белобородова Лариса Николаевна, учитель физики Красносельской основной школы (Костромская обл.) *Оценка ученического исследования*

*13.30 – 14.00 Обед*

14.00 – 15.00 Воронов Валентин Валентинович, учитель физики Школы имени А.М. Горчакова. *Мастерская «Формулировка названия исследовательской работы»*

*15.00 – 15.15 Подведение итогов*

*16.00 – 17.00 Концерт «Торжество клавиш: орган и рояль»*

---

<sup>2</sup> В семинаре принимают участие учителя Школы имени А.М. Горчакова, школ Санкт-Петербурга, Москвы, Тулы, Костромской области, Ульяновска, Краснодарского края. В ходе семинара планируется обсуждение широкого круга вопросов, касающихся развития исследовательских навыков учащихся и реализации исследовательских проектов в школе:

- отличие исследования от исследовательского проекта;
  - этапы развития исследовательских навыков учащихся;
  - инструменты и методика развития исследовательских навыков учащихся;
  - цель и задачи исследовательских проектов учащихся;
  - формат ученического исследования;
  - роль куратора в проведении исследовательского проекта;
  - методические рекомендации и их роль при реализации исследовательского проекта учащегося;
  - оценка результатов исследовательских проектов учащихся
- и другие.