

Школа имени А.М.Торжакова

Современная версия Царскосельского лицея

конкурс

«Мужская профессия»

Ситуация 1

Учитель биологии Игорь Борисович при проведении уроков в 10 классе использует проектную форму работы. При формировании групп он пытается соблюдать принцип разнообразия, объединяя в них как успевающих, так и отстающих учеников, предлагая разные роли в новых проектах. Наблюдая за работой учеников в проектных группах, Игорь Борисович пришел к неутешительному выводу о том, что в конце концов проект «вытаскивают» успевающие ученики, а их менее успешные товарищи предпочитают отойти на второй план и полностью полагаются на «лидера» группы.

Проанализируйте ситуацию. Предложите свои методы организации групповой работы на уроке или в рамках проекта.

Ситуация 2

На уроке географии в 7 классе Андрей умышленно нарушал дисциплину: выкрикивал отдельные слова, отвлекал внимание ребят: «У-у-у, посмотрите, что делается на улице». Хотя там и не было ничего, но ребята поворачивали головы к окну и смеялись. На замечания учительницы Андрей не реагировал.

- Что будем делать дальше? - обратилась учительница к классу.

Посыпались предложения; «Двойку ему поставить», «Выгнать из класса». «В дневник записать», Андрей улыбался довольный: сколько внимания уделяют ему.

- Нет, ребята, чтобы Андрюша успокоился, мы сейчас не будем проводить урок. Вы отдыхайте, а после шестого урока проведем полноценный урок географии. Ведь у нас есть план, и его надо выполнять.

Учительница оставила класс.

После шестого урока учащиеся собрались в кабинете географии. Андрей сидел тихий и покрасневший в углу за последней партой. Урок прошел хорошо. В конце урока герой дня подошел к учительнице и попросил прощения.

- Я-то прощаю тебя, Андрей. Но ты обратился не совсем по адресу. У ребят проси прощения. Ты перед ними виноват.

Андрею пришлось и у класса просить прощения. Все удрученные расходились домой.

- Андрей, останься, - позвала его Лида С. - Поговорить надо.

Андрей нехотя возвратился и сел за парту. На него смотрели семь пар глаз его товарищей.

Проанализируйте действия учителя. Как бы Вы поступили в данной ситуации?

Ситуация 3

Представьте, что Вы работаете в небольшой основной школе, где в каждой параллели по одному классу, а в каждом классе по 10-12 учеников. На педсовете было решено, что новогоднюю вечеринку учащиеся готовят в малых смешанных командах, то есть в группе могут быть ученики как из младших, так и старших классов. Каждая группа должна выбрать себе куратора из учителей и подготовить небольшое выступление на вечере. Вас выбрали куратором в одну из групп.

Опишите, как Вы будете курировать работу группы.

Ситуация 4

Представьте, что Вы классный руководитель 8 класса. Пару месяцев назад в Ваш класс пришел новичок. Знаниями он особыми не блещет, усердием не отличается, но уже сумел собрать вокруг себя группу учеников, развлекая их разговорами о новых марках машин, своих взаимоотношениях с девушками, последних компьютерных играх и т.п. Вы заметили, что успеваемость примкнувших к нему учеников и их отношение к учебе начали заметно ухудшаться.

Оцените ситуацию и расскажите, как Вы будете действовать.

Ситуация 5

Старшеклассники, недовольные качеством преподавания химии, откровенно говорят об этом на уроках. Вымотанная претензиями молодая учительница находит выход: «Хорошо,— говорит она,— следующий урок вы проведете сами. Выберите себе “учителя”, и посмотрим, что у вас получится».

Оцените действия учителя и проанализируйте возможные пути развития ситуации.

Ситуация 6

Вы заметили изменения во внешнем облике и стиле одежды у одного из воспитанников Вашего класса (Сергей, 15 лет). Подросток стал носить очень короткую стрижку, тяжёлые высокие ботинки черного цвета на белой шнуровке, джинсы, нашивки, значки. Сергей физически сильный, учится средне, особого интереса к учебе не проявляет. В семье двое детей, есть старший брат, полная семья со средним достатком. Друзья этого ученика рассказали Вам о том, что он недавно участвовал в массовой драке с избивением граждан Узбекистана, приехавших на заработки в Ваш город. Ваш класс многонациональный.

Как Вы отреагируете на данную ситуацию?

Ситуация 7

Вы предложили ученикам своего класса после уроков принять участие в городском субботнике, а в ответ услышали: «Это наше свободное время и вы не вправе им распоряжаться», «Мы не обязаны убирать чужой мусор», «Там грязно» и т.д.

Как бы Вы поступили, чтобы весь класс стал участником городского субботника?

Ситуация 8

В сентябре Наталье Игоревне, которая работает в школе учительницей английского языка второй год, дали группу с очевидным разделением ребят на сильных и «отстающих». Учительница решила уделить больше внимания отстающим, чтобы подтянуть их. Спустя какое-то время к ней стали обращаться «сильные» ученики и их родители с жалобами о том, что их не устраивает темп и содержание уроков.

Что бы Вы сделали на месте учителя, чтобы исправить ситуацию?

Ситуация 9

Всякая попытка учительницы, преподающей историю в 5-7-х классах, добиться, чтобы ученики слушали объяснение, выполняли задания, реагировали на выставляемые ею оценки, ни к чему не приводит. Учительница перечитала гору литературы, советовалась со всеми, с кем только можно, в том числе со школьным психологом, но изменить ничего не удается. Учительница посетила множество уроков у корифеев, но понять, почему и как им удается увлечь детей, найти с ними контакт, ей так и не удалось.

Оцените ситуацию и дайте совет учительнице.

Ситуация 10

Учителя совместно с группой учеников долго готовили литературный вечер. На него пришло много учеников и учителей школы. Событие прошло так, как и было запланировано организаторами. Но, несмотря на качественную подготовку, присутствующим вечер не понравился, они признавались, что было скучно и неинтересно.

Какие ошибки организаторов вечера могли привести к такому результату? Какие условия необходимо соблюсти, чтобы ученикам понравилось школьное событие? При необходимости можно привести конкретный пример.