

The A.M. Gorchakov school
A Contemporary Version of the Tsarskoye Selo Lycee

Alexander V. Kuzmin

Survival English

От автора

Предлагаемое пособие предназначено для тех, кто обладает начальными знаниями английского языка (произношение, чтение, минимальный словарный запас) и планирует использовать его в бытовых ситуациях или в поездках.

Основной подход, положенный в основу настоящего издания, - отработка типичных формул английского языка в распространенных быденных ситуациях: знакомство, светская беседа, назначение встречи, обсуждение планов, ориентирование в незнакомом месте, поездка, в ресторане, магазине, на рынке.

Метод тренировки этих формул был в свое время предложен Ю.Б. Голицынским, который предложил заучивать их при помощи «подстановочных таблиц». Идея Ю.Б. Голицынского опирается на фреймовый подход в обучении, один из самых интенсивных и продуктивных. Смысл этого подхода заключается в том, что поскольку в обычных ситуациях человек мыслит стереотипами и выстраивает свою речь из готовых форм, отправлять информацию на хранение в память удобнее уже в виде фреймов (от англ. *frame* – рамка), рамочных, матричных структур, обобщающих некоторую информацию в стереотипном виде.

Подстановочная таблица (или фрейм) представляет собой предложение-каркас, которое состоит из постоянных элементов, определяющих его структуру и общее содержание, и переменных, изменяющих конкретные смыслы. Например, основное содержание предложения *How long does it take you to get to work / make breakfast / do your homework, etc.?* (Сколько времени тебе требуется, чтобы добраться до работы / приготовить завтрак / сделать уроки и т.д.) – вопрос о временных затратах, переменными элементами будут виды деятельности. Данное предложение можно положить в память в виде готового фрейма:

Постоянные элементы					Переменные
How long	does	it	take	you	to get to work? to make breakfast? to do your homework?

Подстановочная таблица дает обучающемуся возможность, выучив ОДНО предложение, строить целый ряд аналогичных предложений. Данный метод попутно развивает навык использования в различных речевых ситуациях синонимов и синонимичных фраз, овладение которым позволяет говорящему чувствовать себя свободно, делает речь более разнообразной и беглой.

Поскольку применение описанного метода требует определенного словарного запаса и минимального знания английской грамматики, пособие включает в себя также задания по расширению лексического запаса и тренировке грамматических конструкций. Помимо фреймового метода, в пособии использован коммуникативный подход: учащимся предлагается отработать выученные формулы в типичных речевых ситуациях.

Настоящее издание в своем роде уникально. В нем собраны наиболее употребимые разговорные формулы английского языка, а также предложена

эффективная система их тренировки и запоминания. Изучающим язык не придется более «выуживать» необходимые фразы из различных источников и тем более придумывать, как их употребить в ситуации реального речевого взаимодействия.

Пособие состоит из 12 разделов: «Знакомство», «Светская беседа», «Рассказ о себе», «Разговор по телефону», «Время и встречи», «Путешествие», «Поездка по городу», «В гостинице», «Деньги», «В магазине», «В ресторане», «Визит к врачу». Структура каждого раздела единообразна:

1. Фонетический тренинг английских звуков, вызывающих трудности у русскоговорящих.

2. Список фраз по теме, сопровождаемых русским переводом.

3. Задания на тренировку фраз. Блоки заданий открываются тренингом при помощи подстановочных таблиц, за которыми следуют дополнительные упражнения на подстановку, выбор и перевод фраз.

4. Объяснения грамматических конструкций с заданиями, подобными тем, что предлагаются для отработки лексического материала.

5. Коммуникативные задания.

В Приложении к пособию содержатся словарь по разделам, ключи к заданиям, таблицы с предложными фразами и неправильными глаголами. Таким образом, пособие можно не только на групповых занятиях, но и как самоучитель.

Желаю успехов!

Содержание

Unit 1. Meeting people (Знакомство)

Произношение	Звуки ð и θ. Интонация в простых повествовательных и вопросительных предложениях.
Лексика	Приветствие, прощание
Грамматика	Неопределенный артикль перед существительным, входящим в часть сказуемого Числительные Местоимения Глагол to be в Present Simple
Общение	Знакомство

Unit 2. Small Talk (Светская беседа)

Произношение	Звук æ Интонация в разделительных вопросах. Переспрашивающая интонация
Лексика	Начало, поддержание и завершение беседы
Грамматика	Неопределенный артикль в восклицаниях Общие вопросы и ответы на них Разделительные вопросы
Общение	Светская беседа в разных ситуациях

Unit 3. Self-Presentation (Рассказ о себе)

Произношение	Звук ŋ Интонация в специальных вопросах
Лексика	Описание внешности, характера Глаголы и фразы, описывающие предпочтения
Грамматика	Герундий и инфинитив Present Simple Present Continuous
Общение	Личные вопросы и ответы на них

Unit 4. Time and Appointments (Время и встречи)

Произношение	Звуки w и v
Лексика	Время Дни недели Предлоги времени Назначение встречи
Грамматика	Определенный артикль: основные случаи употребления Формы выражения действий в будущем
Общение	Назначение встречи в разных ситуациях

Unit 5. Making a phone call (Звонки по телефону)

Произношение	Звук ʃ
Лексика	Звонки по телефону
Грамматика	Модальные глаголы 1 тип условных предложений
Общение	Разговоры по телефону в разных ситуациях Заказ тура по телефону

Unit 6. Travelling (Путешествие)

Произношение	Звук з:
Лексика	Путешествие
Грамматика	Определенный артикль с географическими названиями Специальные вопросы Past Simple, Present Perfect
Общение	Беседа об опыте путешествий

Unit 7. Getting around (Как пройти по городу)

Произношение	Звуки а: и л
Лексика	Город, транспорт Предлоги места
Грамматика	Конструкция there is /are Степени сравнения Определенный артикль перед названиями ресторанов, кинотеатров, гостиниц
Общение	Разыгрывание ситуаций по ориентации в незнакомом городе

Unit 8. Staying at the hotel (В гостинице)

Произношение	Звуки е и э
Лексика	Гостиница
Грамматика	Past Continuous, Past Perfect Конструкции have something done
Общение	Жалобы и решение проблем в гостинице

Unit 9. Dealing with money (Деньги)

Произношение	Звук tʃ
Лексика	Деньги
Грамматика	Страдательный залог Глагол have to
Общение	Диалоги в такси, музее, на рынке

Unit 10. Shopping (В магазине)

Произношение	Звук г
Лексика	Покупки

Грамматика	2 тип условных предложений Количественные наречия (много, мало, немного)
Общение	Диалог в магазине: обмен товара

Unit 11. Eating Out (В ресторане)

Произношение	Звуки [ɔ] и [ɔ:]
Лексика	Заказ в ресторане
Грамматика	Местоимения some /any Complex Object
Общение	Ситуации в ресторане

Unit 12. Visit to a doctor (Визит к врачу)

Произношение	Произношение сочетания букв gh, gn, gue, kn, l + d, f, m, k, mb, ph, ps, pn, que, qu, wh, wr
Лексика	Здоровье
Грамматика	Предложения с I wish
Общение	Giving Advice (Совет)

Unit 1. Meeting people

Pronunciation

Звуки [θ, ð]

В русском языке звуков подобных [θ, ð] нет. Для их тренировки слегка прижмите кончик языка передними зубами и продувайте воздух, следите за тем, чтобы язык не был напряжён, а губы не касались краёв языка.

При произнесении звуков [θ, ð] язык распластан и не напряжён, кончик языка находится между зубами. Звук [θ] произносится как глухой, а звук [ð] с голосом как звонкий.

Например:

[ðei] they – они	[θik] thick – густой
[ðem] them – им	[θin] thin – тонкий
[ðen] then – затем	[θi'resa] Theresa – Тереза
[ðis] this – этот	[ˈθɔ:məs] Thomas – Томас
[beɪð] bathe – купаться	[tenθ] tenth - десятый
[ˈðeniʃ] – Thenish (фамилия)	[timəθi] Timothy – Тимоти

На письме звуки [θ, ð] обозначаются буквосочетанием **th**. Звук [ð] часто звучит:

- в определённом артикле (the)
- в местоимениях (this, that, they, them)
- в конце слов перед буквой e (bathe).

Обратите внимание на разницу произношения звуков [θ] - [s] - [t]:

Так как в русском языке нет звука [θ], то его стараются заменить либо на звук [s], либо на [t], что приводит к искажению смысла. **Сравните:**

[mis] - [miθ]	miss - myth	скупать - миф
[tens] - [tenθ]	tense - tenth	напряжённый - десятый
[tin] - [θin]	tin - thin	консервная банка - тонкий
[tri:] - [θri:]	tree - three	дерево - три
[sik] - [θik]	sick - thick	больной - толстый

Ввиду отсутствия звука [ð] в русском языке его часто заменяют звуками [z], [d], что так же ведёт к нарушению смысла.

Сравните:

[beɪð] - [beɪz]	bathe - base	купаться - база
[bri:ð] - [bri:z]	breathe - breeze	дышать - лёгкий ветерок
[si:ð] - [si:z]	seethe - seize	кипеть - хватать
[ðei] - [dei]	they - day	они - день
[ðen] - [den]	then - den	затем - берлога

Потренируйте произнесение звуков в скороговорках:

I thought, I thought of thinking of thanking you.

Tom threw Tim three thumbtacks.
I can think of six thin things, but I can think of six thick things too.
Room Three Hundred Thirty-Three on the third floor rents for thirty-three dollars and thirty-three cents every third Thursday.
Not these things here but those things there.
The third Thursday of this month is the thirteenth.

Выучите рифмовку:

This that these those
Snap your fingers (Пощёлкайте пальцами)
Touch your shoulders (Дотроньтесь до плеч)
This that those these
Shrug your shoulders (Пожмите плечами)
Touch your knees (Дотроньтесь до колен)

Vocabulary

Greeting People (приветствие)

How do you do?	Здравствуйте (используется в британском варианте англ.яз. при встрече с незнакомым человеком, требует такого же ответа: How do you do?)
Hello. / Hi	Привет
How are you? / How is it going? / How are the things?	Привет! Как дела?
Haven't seen you for ages! / Long time no see (informal)	Сто лет тебя не видел!
Good morning.	Доброе утро (до полудня)
Good afternoon.	Добрый день (после полудня до 5-6 вечера)
Good evening.	Добрый вечер

Introducing People (представление)

What's your name?	Как Ваше имя?
My name is ...	Меня зовут...
I am ...	Я ...
My friends call me ...	Друзья зовут меня...
You can call me ...	Можете называть меня...
This is ...	Это...
Let me introduce ... to you (formal)	Позвольте мне представить...
Nice to meet you (informal).	Приятно с Вами познакомиться
Pleased to meet you (formal).	
Nice to see you again.	Рад снова видеть Вас.

Saying Goodbye (прощание)

Good bye.	До свидания
-----------	-------------

Sorry, I have to go.	Извини, мне пора.
Bye. / See you.	До встречи
Have a good day	Всего хорошего.
See you later / soon.	До встречи / увидимся позже
It was a pleasure meeting you (formal)	Рад был встречи с Вами
See you tomorrow.	До завтра.
Good night.	Спокойной ночи

Vocabulary Practice

1. Расскажите о себе, используя подстановочные таблицы.

Hello!

I	am	<your name>
		from <your city/town>, <your country>
		a student / manager / businessman / mechanic / pilot / taxi driver / teacher / farmer / clerk / secretary / waiter / waitress / lawyer / programmer, etc.
		an actor / actress / office manager / engineer / electrician, etc.

2. Заполните пропуски в диалогах подходящей фразой из рамки.

Dialogue 1

Theresa: Hello, Theo. How are you?

Theo: Hi, fine thanks. Theresa,

A this is my friend Thomas.
B let me introduce my friend Thomas to you

Theresa: Hi, Thomas. I'm Theresa.

A Pleased to meet you.
B Nice to meet you.

Thomas: Hi, nice to meet you too.

Theo: Theresa, Thomas is from the USA.

Theresa: Oh really? Where are you from exactly?

Thomas: I'm from Huston.

Theresa: Sorry, guys.

A I've got to go.
B It was a pleasure meeting you.

Theo: Bye. Take care.

Thomas: Good bye. Have a good day.

Dialogue 2

Mr Thenesh: Good morning, Mrs Thacker.

Mrs Thacker: Good morning, Mr Thenesh.

A How are you?

B How is it going?

Mr Thenesh: I'm fine thanks, and you?

Mrs Thacker: Not too bad. Mr Thenesh, this is my secretary Christine. Christine, this is Mr Thenesh from FlyHigh.

Christine:

A That's great to see you here!

B Pleased to meet you.

Mr Thenesh: Are you here on business?

Mrs Thacker: Yes, we are having a meeting with our partners. Oh, I'm afraid we've got to go.

A Bye. Take care

B It was nice to see you, Mr Thenesh.

Mr Thenesh: It was nice to see you too, Mrs Thacker.

3. Заполните пропуски в диалогах подходящей фразой. Какой диалог происходит в формальной обстановке, а какой в неформальной?

Dialogue 1

- a) How are you?
- b) How do you do?
- c) It's pleasure
- d) Let me introduce
- e) Pleased to meet you too

A: How do you do?

B: 1 _____ My name is Martin Brown.

A: Pleased to meet you Mr Brown. I am Jeremy Hanks from EPAM Systems.

2 _____

B: Fine, thank you.

A: 3 _____ my colleague Mrs Green to you.

B: 4 _____ to meet you Mrs Green. How are you?

C: Thank you, fine. 5 _____ . You can call me Jane.

Dialogue 2

- a) Nice to meet you Natalie.
- b) Haven't seen you for ages!
- c) Not bad.
- d) We've got to go.

A: Hi, Mark! _____ How is it going?

B: _____ This is Natalie, my girlfriend. Natalie, this is Samuel.

A: _____ Call me Sam.

C: Hi, Sam. Nice to meet you too.

B: Sorry, Sam. _____ See you.

A: Bye.

4. Разыграйте подобные диалоги, подставляя свои имена.

5. Переведите.

1. Привет! Как дела?
2. Сто лет тебя не видел!
3. Доброе утро.
4. Добрый день.
5. Добрый вечер.
6. Меня зовут Екатерина, но можете называть меня Катя.
7. Позвольте мне представить вам мистера Хайта.
8. Приятно с Вами познакомиться.
9. Рад снова видеть Вас.
10. Извини, мне пора.
11. До встречи.
12. Всего хорошего.
13. До завтра.
14. Спокойной ночи.
15. Рад был встречи с Вами

Grammar Practice

Неопределенный артикль a (an)

Неопределенный артикль a (an) используется перед исчисляемыми существительными в единственном числе, если:

а) это существительное является частью сказуемого, то есть стоит после глагола BE:

He is a businessman. She is a manager.

б) если перед существительным стоит определение:

I live in a big city.

Если существительное начинается с гласного звука, то к *a* добавляется буква *n* и артикль превращается в *an*:

He is an engineer.

This is an interesting book.

1. Распределите следующие профессии по двум группам – с a и an:

Actor, student, manager, engineer, businessman, mechanic, pilot, electrician, taxi driver, teacher, office manager, farmer, clerk, doctor, secretary, waiter, accountant, lawyer, programmer, HR manager.

A	AN

2. Заполните пропуски a/an.

I am from Winchester, Hampshire. Winchester is _____ city in the United Kingdom. I live in _____ small town called Taunton. I live in _____ house in _____ quiet street. I am _____ English lecturer at college near the centre of town. My wife is _____ actress. She plays in _____ amateur (любительский) theatre.

Числительные

число	количественные	порядковые
1	one	first
2	two	second
3	three	third
4	four	fourth
5	five	fifth
6	six	sixth
7	seven	seventh
8	eight	eighth
9	nine	ninth
10	ten	tenth
11	eleven	eleventh
12	twelve	twelfth
13	thirteen	thirteenth
14	fourteen	fourteenth
...	число + teen	число +
20	twenty	twentieth
21	twenty-one	twenty-first
...	twenty- + число	twenty- +
30	thirty	thirtieth
31	thirty-one	thirty-first

...	thirty- + число	thirty- +
40	forty	fortieth
41	forty-one	forty-first
...	forty- + число	forty- +
50	fifty	fiftieth
51	fifty-one	fifty-first
...	fifty- + число	fifty- +
60	sixty	sixtieth
61	sixty-one	sixty-first
...	sixty- + число	sixty- +
70	seventy	seventieth
71	seventy-one	seventy-first
...	seventy- + число	seventy- +
80	eighty	eightieth
81	eighty-one	eighty-first
...	eighty- + число	eighty- +
90	ninety	ninetieth
91	ninety-one	ninety-first
...	ninety- + число	ninety- +
100	one hundred	hundredth
105	one hundred and five	
201	two hundred and one	two hundred
1000	one thousand	

Ноль

	Случаи использования	Примеры
0 = oh	Цифра 0	
	В десятичных дробях после запятой.	9.02 = "Nine point oh two."
	Номера автобусов, комнат, телефонов	Room 101 = "Room one oh one." Bus 602 = "Bus six oh two." 9130472 = "Nine one three oh four seven two."
	В годах	1906 = "Nineteen oh six."
0 = nought	В десятичных дробях до запятой	0.06 = "Nought point oh six."
0 = zero	Температура	-10°C = "10 degrees below zero."
0 = nil	При счете в футболе	Chelsea 2 Manchester United 0 = "Chelsea two Manchester United nil."

Сосчитайте.

Примеры:

$1+2=3$ One plus two is three OR One and two is three.

$3-1=2$ Three minus one is two OR One subtracted from three is two.

$6\div 2=3$ Six divided by two is three.

$2\times 3=6$ Two multiplied by three is six.

$23+12=$

$65-43=$

$12\times 3=$

$99\div 9=$

$32+13=$

$78-9=$

$13\times 4=$

$18\div 3=$

$14+54=$

$54-21=$

$17\times 5=$

$56\div 4=$

$15+33=$

$59-44=$

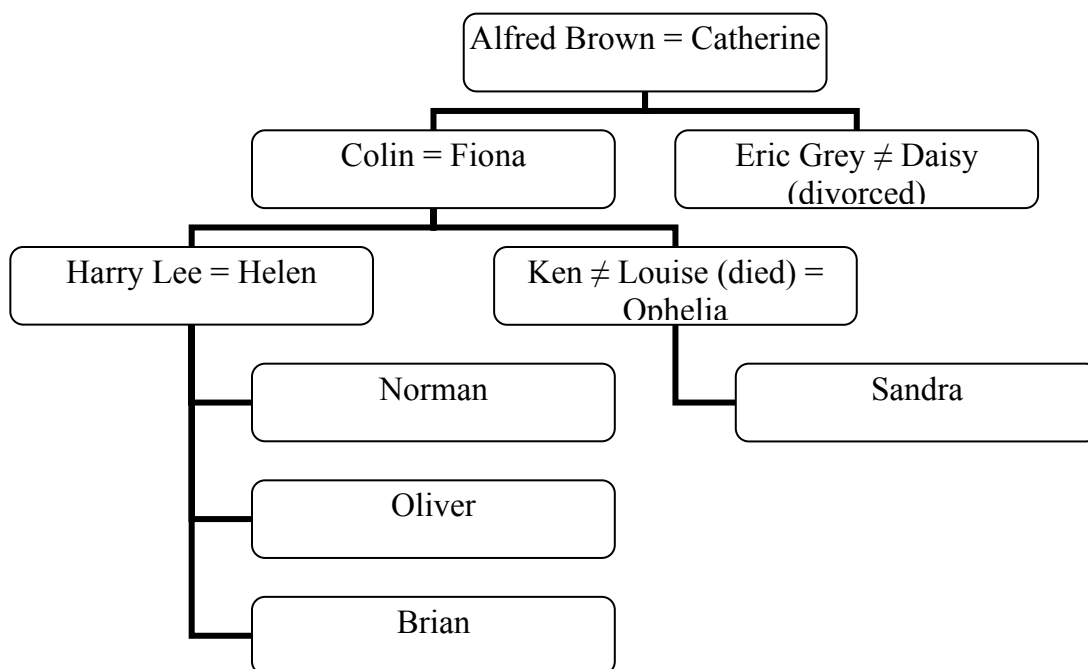
$22\times 6=$

$100\div 5=$

Личные и притяжательные местоимения

	Лицо	Personal (личные)	Possessive (притяжательные)	
			+ сущ.	без сущ.
Ед. число	1	I (я)	my (мой)	mine
	2	you (ты, вы)	your (твой, Ваш)	yours
	3	he (он) she (она) it (он, она для неодуш. сущ.)	his (его) her (ее) its (его, ее)	his hers its
Мн. число	1	we (мы)	our (наш)	ours
	2	you (вы)	your (ваш)	yours
	3	they (они)	their (их)	theirs

1. Внимательно изучите семейное дерево и заполните пропуски в предложениях подходящим местоимением.



_____ am Alfred and _____ wife's name is Catherine. Colin and Daisy are _____ children. Daisy is not married, _____ is divorced. _____ brother Colin is married to Fiona. _____ have two children: Helen and Ken. Helen has three boys, _____ names are Norman, Oliver and Brian. Ken's wife Louise died ten years ago. _____ second wife's name is Ophelia. _____ only great-granddaughter name is Sandra. _____ is Ken's daughter and Ophelia is _____ stepmother. So, _____ have four great-grandchildren.

2. Нарисуйте свое семейное дерево и составьте текст аналогичный предыдущему.

Указательные местоимения

Ед. число	THIS ЭТОТ, ЭТА, ЭТО	THAT ТОТ, ТА, ТО
Множ. число	THESE ЭТИ	THOSE ТЕ

1. Опишите предметы, находящиеся рядом с Вами, используя подстановочную таблицу:

This	is	a	chair book desk pen laptop
These	are		glasses papers pencils books plants

находящиеся вдали от Вас:

That	is	a	chair book desk door picture
Those	are		windows papers bookcases books plants

2. Прочитайте рифмовку. Замените выделенные слова своими.

This, that,
These, those.
What's this?
It's a **book**.
What's that?
That's a **hook**.

This, that,
These, those.
What are these?
They're **boxes**.
What are those?
Those're **foxes**.

This, that,
These, those.
These are **chicks**,
Those are **cranes**,
These are **pigs**,
Those are **planes**.

Глагол BE в Present Simple

Глагол BE (быть) используется в качестве глагола-связки, если дальше идет существительное или прилагательное. Ср.: I am a driver (driver – существительное). Но: I drive a car (drive – глагол). В настоящем простом времени BE имеет три формы: am, is, are – в зависимости от лица и числа, в котором стоит:

Positive (утвердительное)	I ¹ am (I'm ²) happy. You ³ are (you're) happy He is (he's) happy. She is (she's) happy. It is (it's) happy. We are (we're) happy. They are (they're) happy.
Negative (отрицательное)	I am not (I'm not) sad. You are not (aren't ⁴) sad. He is not (isn't) sad. She is not (isn't) sad. It is not (isn't) sad. We are not (aren't) sad. They are not (aren't) sad.
Question (вопросительное)	Am I happy? Are you happy? Is he happy?

	Is she happy? Is it happy? Are we happy? Are they happy?
--	---

¹ Приводимые ниже местоимения могут заменять существительные: напр., Peter – he; mother – she; cat – it; my wife and I – we; children – they.

² Краткие формы характерны для разговорной речи.

³ You всегда идет по множественному числу.

⁴ Краткая форма aren't произносится без призвука [r]: [a:nt].

1. Расскажите о своем друге, партнере, коллеге (или своих друзьях и проч.), используя подстановочные таблицы.

Hello!

This	is	my	friend colleague partner wife husband teacher	<name>
-------------	-----------	-----------	--	--------

She / he	is	from <city/town>, <country>
		a student / manager / businessman / mechanic / pilot / taxi driver / teacher / farmer / clerk / secretary / waiter / waitress / lawyer, etc. an actor / actress / office manager / engineer / electrician, etc.

His / Her	hobby	is	diving tennis football knitting cooking reading dancing ...
------------------	--------------	-----------	--

These	are	our	friends colleagues partners neighbours	<names>
--------------	------------	------------	---	---------

They	are	from <city/town>, <country>
		students / managers / businessmen / mechanics / pilots / taxi drivers / teachers / farmers / clerks / secretaries / waiters /

		waitresses / lawyers, etc. actors / actresses / office managers / engineers / electricians, etc.
--	--	---

Their	hobbies	are	diving tennis football gardening	and	knitting cooking reading dancing
--------------	----------------	------------	---	------------	---

2. Задайте вопросы, используя подстановочную таблицу.

What	is	your	name? address? e-mail address? telephone number? native city/town? hobby? job? ...
-------------	-----------	-------------	---

3. Заполните пропуски подходящей формой глагола BE.

Hi, my name 1 _____ Mary. I 2 _____ from Russia. I 3 _____ ten years old. I have a big family: my mum, dad, brother, granny and grandpa. We 4 _____ very friendly. My dad 5 _____ a computer programmer and my mum 7 _____ a reporter. My brother 8 _____ fifteen. My grandparents 9 _____ retired. We 10 _____ a happy family!
Please, be my pen pal.

Write soon,
Mary.

4. Заполните пропуски глаголом BE в нужной форме.

A: My cousin 1 _____ very smart.

B: What 2 _____ her job?

A: She 3 _____ a teacher.

B: 4 _____ she married?

A: Yes. Her husband's name 5 _____ Ray. He 6 _____ a lawyer.

B: Have they got any children?

A: Yes. Twins, Mary and Kate. They 7 _____ ten years old. They 8 _____ pupils.

B: Do you often see them?

A: Unfortunately not, just once a month. I 9 _____ rather busy.

5. Поставьте вопросы к следующим ответам.

- How _____? – Not bad, and you?

- What _____? – My name is Lisa.

- Where _____? – I'm from Russia.

- What _____? – Saint-Petersburg.

- What _____? – I'm a student.
- What _____? – It's 456-07-89.
- What _____? – I like tennis.

Communication

1. В парах разыграйте диалог-знакомство между двумя участниками выставки / отдыхающими и проч., следуя схеме. Начинает Student A:

Student A

Greet your partner:

Hello. My name is... How are you?

Hi! I'm... How are you?

Say Student B can call you by your short name:

You can call me...

Call me...

Say where you are from:

I'm from <city>, <country>

Say what your job is:

I'm a(n)...

Ask about Student B's occupation:

What about you?

Say that you are on business / on holiday here too:

Me too.

Student B

Reply to greeting:

Fine. Nice to meet you. My name's...

Fine, thanks. I'm ...

Agree to call Student A by his/her first name and ask where he/she is from:

OK, ... Where are you from?

Say what you know about the place Student A is from

<...> is a beautiful / big / great, etc. country / city.

Ask about Student A's job:

What is your job?

What are you?

What do you do?

Tell Student A what you do:

I am a(n)... and I am on business / on holiday here.

Say you have to go and hope to see Student A later:

I'm afraid I've got to go. Hope to see you later.

Thank Student B for the meeting:

It was nice to meet you. See you soon.

Bye

2. Следуя подобной схеме разыграйте:

а) встречу старых друзей, которые давно не виделись;

б) деловую встречу с потенциальными партнерами, которых вы пока не знаете.

Unit 2. Small Talk

Pronunciation

Звук [æ]

В русском языке звука подобного [æ] нет. Это короткий открытый звук. При произнесении [æ] углы рта немного оттянуты в стороны, язык расположен во рту максимально плоско и челюсть опущена. В результате должен слышаться широкий [э] с отзвуками [а]. Этот звук играет смысловоразличительную функцию. Например: bat [bæt] – летучая мышь, bet [bet] – пари.

На письме звук [æ] передается передаётся буквой **a** в **закрытом слоге**, то есть если после неё стоит одна или несколько согласных букв: map, plan, cat, sand, Ann.

Вот так звучит [æ] в английских словах:

[ækt] act – действие	[bæd] bad – плохой
[æn] Ann – Анна	[mæp] map – карта
[æd] add – добавить	[ˈfæmili] family – семья
[ˈælis] Alice – Эллис	[plæn] plan – план
[ˈtræfɪk] traffic – дорожное движение	[ˈnærou] narrow – узкий

Особое внимание следует обращать на различие между краткими звуками [e] и [æ].

Так как оба эти звука краткие, различие между ними состоит в степени их открытости. Звук [æ] – очень открытый звук, при произнесении которого язык расположен максимально плоско во рту, а челюсть опускается довольно низко. При произнесении [e] челюсть почти не опускается, язык находится у основания нижних зубов, губы растянуты.

[bed] - [bæd]	bed - bad	кровать - плохой
[lend] - [lænd]	lend - land	давать в долг - земля
[send] - [sænd]	send - sand	посылать - песок
[sed] - [sæd]	said - sad	сказал - печальный
[pen] - [pæn]	pen - pan	ручка - кастрюля

Выучите скороговорки и рифмовку:

Pat's black cat is in Pat's black hat.

A black cat sat on a mat and ate a fat rat.

Zac is a rat.

Zac sat on a can.

The ants ran to the jam.

Zac had a pan.

Zac had a fan.

The ants ran and ran.

Zac had a nap.

Culture Tip

Small talk – это светская беседа или непринужденный разговор, основная цель которого – поддержание речевого контакта с собеседником. Small talk носит этикетный характер и, как правило, обязателен в ситуации делового общения. Значительная часть всех разговоров, в которых участвуют современные менеджеры – это small talk. Непринужденная беседа задает нужный тон встрече или переговорам и помогает перейти к более важным вопросам.

Темы small talk нейтральны (погода, спорт, музыка, новости и проч.), а тон общения спокойный, не допускающий обсуждения спорных вопросов. Выбор темы для small talk является особым искусством, поскольку в каждой культуре есть вещи, о которых не принято говорить. Представители разных национальностей по-разному выбирают темы для small talk. Например, французы предпочитают тему здоровья, что русскому собеседнику может показаться неприемлемым для обсуждения с малознакомым человеком. В Китае придают большое значение налаживанию дружественных, неформальных отношений с иностранными деловыми партнерами, поэтому в ходе small talk может быть затронута тема семейного положения или возраста собеседника, что следует расценивать как проявление искреннего интереса со стороны китайского коллеги.

Vocabulary

Talking about the weather (Разговор о погоде)	
Beautiful day, isn't it?	Хороший день, не правда?
It looks like it's going to rain.	Кажется, дождь собирается.
How about this weather?	Ну и как Вам такая погодка?
What a nice / terrible day!	Какой прекрасный / ужасный день!
What miserable weather!	Какая ужасная погода!
Talking about current events (Разговор о текущих событиях)	
Did you hear the news today?	Слышали новости?
Did you hear about ... ?	Слышали о... ?
What do you think about ... ?	Что Вы думаете насчет ...?
I heard on the radio today that ...	Я слышал по радио, что...
Meetings at the office (Встречи в офисе)	
How was your way here?	Как добрались?
The traffic is really heavy today, isn't it?	Сегодня, наверное, не проехать (слишком много транспорта).
Would you like something to drink?	Не хотите ли чего-нибудь выпить?
At a social event (На вечеринке или другом мероприятии)	
So, how do you know Justin?	Откуда Вы знаете Джастина?
Are you enjoying yourself?	Вам здесь нравится?

Pretty nice place, huh?	Неплохое место, правда?
Why aren't you dancing?	Почему не танцуете?
Would you like another drink?	Еще бокал вина?
Out for a walk (На прогулке)	
How old is your baby?	Сколько лет Вашему малышу?
What's your puppy's / dog's name?	Как зовут щенка / собаку?
Nice day to be outside, isn't it?	Хорошо гулять в такой день, не так ли?
Active Listening (Выражение внимания)	
Oh, that's sounds lovely / interesting / fascinating / fabulous / etc.!	О! Это звучит замечательно / интересно / сказочно ...
Can you tell me more?	Расскажи подробнее
I can see why you feel that way.	Я понимаю, почему ты себя так чувствуешь.
Yes, I see.	Да, понимаю.
Ending a conversation (завершение разговора)	
It has been nice speaking with you. Have a good day!	Было приятно с вами поговорить. Всего хорошего.

Vocabulary Practice

1. Используйте подстановочные таблицы для тренировки вопросов, типичных для small talk.

Question 1:

Beautiful day, Nice day to be outside, Great weather today, Pretty nice place, Nice car, Merry party, Terrible week, The traffic is really heavy today, ...	isn't it?
---	-----------

Answers 1:

**It is.
Sure.**

Question 2:

Would you like	something to drink? some tea? some coffee? some juice?
----------------	---

	another drink? another piece of cake? ...
--	---

Answers 2:

**With pleasure.
That would be great!
No, thanks.**

Question 3:

How do you like	my new dress? my new bag? our new house? his new car? the new road? the party? ...
-----------------	--

Answers 3:

It's	lovely! great! perfect! awesome! fantastic! terrific!
------	--

2. Заполните пропуски в диалогах подходящими фразами. Какие разговоры происходят в формальной обстановке, а какие в неформальной?

Dialogue 1

a) How are you? b) I have to go now, see you later. c) Then have fun. d) What are you doing tonight?

- Hi. 1 _____
- I'm fine. Thank you. 2 _____
- I'm going to my sister's birthday party.
- How old is she?
- She's 21.
- Ah, great! 3 _____
- Thank you. 4 _____
- See you. Bye bye.
- Bye.

Dialogue 2

- a) How was your way here?
- b) The traffic is really heavy today, isn't it?
- c) I'm glad to be here.
- d) It's a pleasure to meet you.
- e) Would you like something to drink?

- Hi. My name is Dan. 1 _____
- Hi Dan. 2 _____
- 3 _____
- I didn't have any problems finding your office.
- 4 _____
- It really is.
- 5 _____ Tea or coffee?
- No, thank you.
- OK, then let me begin by telling you about our company...

Dialogue 3

- a) can you look after Ann for me
- b) Catch you both later.
- c) could make it
- d) Delighted to meet you Ann
- e) How do you do?
- f) sorry to interrupt

John: Hello Ann, good to see you again. Glad you 1 _____.

Ann: Great to be here. Thanks for the invite. Wow, lots of people I see.

John: Yes, let me introduce you to some of them. Look there is Michael. Let me introduce you to him first. He is a good person to know. Michael, 2 _____, may I introduce you to Ann? Ann is a dear friend of mine from years back, she is back in town after ten years in America.

Michael: How do you do?

Ann: 3 _____

Michael: This is my wife Alice. Alice, Ann.

Alice: 4 _____, you must feel strange after ten years in America.

Ann: Pleased to meet you too. Yes, you are right it is all a little strange.

John: I am going to steal Ann and introduce her to some other people. 5 _____ Hey, Lisa, Lisa this is Ann.

Lisa: Hi Ann, how are you?

Ann: I'm very well thank you and you?

Lisa: Yes, great.

John: Lisa, 6 _____? She doesn't really know anyone here.

Lisa: Yeah, sure. Come with me Ann, let us go and get a drink.

3. Разыграйте подобные диалоги, подставляя свои имена.

4. Переведите.

1. Хороший день, не правда? 2. Кажется, дождь собирается. 3. На выходных обещают грозу. 4. О лучшем дне и мечтать было нельзя! 5. Какой прекрасный день! 6. Какая ужасная погода! 7. Слышали новости? 8. Что Вы думаете насчет игры нашей команды? 9. Как добрались? 10. Не хотите ли чего-нибудь выпить? 11. Откуда Вы знаете Ричарда? 12. Вам здесь нравится? 13. Неплохое место, правда? 14. Почему не танцуете? 15. Хорошо гулять в такой день, не так ли?

Grammar Practice

Неопределенный артикль а (an) в восклицаниях

Неопределенный артикль а (an) используется перед исчисляемыми существительными в единственном числе в восклицательных предложениях после *What* и *Such*:

What a beautiful day!

Such a lovely dress!

NB! Если в подобных предложениях используется неисчисляемое существительное или существительное во множественном числе, то неопределенный артикль **не используется**:

What nasty weather! (*weather* (погода) – неисчисляемое существительное)

Such cute puppies! (*puppies* (щенки) – существительное во множественном числе)

NB! Запомните случаи несовпадения категории исчисляемости / неисчисляемости в русском и английском языках:

Английский язык – неисчисл.	Русский язык – исчисляемое
news	новость – новости
advice	совет – советы

NB! Запомните, что после *such* обязательно должно идти существительное (или прилагательное + существительное), если Вы используете только прилагательное, то вместо *such* употребляйте *so*:

We had **such** (awful) weather yesterday.

(**NOT** We had so awful weather at the excursion.)

1. Потренируйте произношение следующих восклицательных предложений, создайте свои предложения, дополнив список прилагательных.

What	a(n)	beautiful awful sunny rainy busy ...	day!
------	------	---	------

What	nice terrible terrific surprising fantastic ...	news!
------	--	-------

It's	such	a(n)	merry boring dull crazy interesting ...	party!
------	------	------	--	--------

2. Заполните пропуски a/an там, где необходимо.

1. What _____ surprise! 2. What _____ great news! 3. What _____ pity! 4. What _____ beautiful music! 5. What _____ pleasure! 6. What _____ beautiful presents! 7) What _____ horrible song! 8) What _____ fun your friend Lucy is! 9) What _____ good meat this is! 10) What _____ fresh fruit!

Общие вопросы и ответы на них

Общие вопросы требуют ответа Yes или No (поэтому иногда они называются Yes or No questions).

Структура общего вопроса

Вспомогательный глагол	Подлежащее	Смысловая часть сказуемого	Остальные члены предложения	Ответ
Is	she	married?		Yes, she is. No, she isn't.
Do	you	speak	Russian?	Yes, I do. No, I don't.
Does	he / she	have	a car?	Yes, he does. No, he doesn't.
Can	we	meet	tomorrow?	Yes, we can. No, we can't.

1. Используйте подстановочные таблицы для тренировки общих вопросов.

Are	you	from Saint-Petersburg? afraid of dogs? interested in sports? a cinema-goer? an active person? often sad?
-----	-----	---

Answers:

**Yes, I am.
No, I'm not.**

Do	you	have any children? play football? work? speak French? remember your first teacher? like coffee? smoke? ...
----	-----	---

Answers:

**Yes, I do.
No, I don't.**

Can	you	drive? come to me tonight? lend me some money? play the guitar? give me a lift? ...
-----	-----	--

Answers:

Yes, I can.

No, I can't.

2. Задайте общие вопросы к следующим предложениям.

- His wife is a teacher.
- We are colleagues.
- I am right.
- I am late.
- They usually come home late.
- You like coffee.
- She has lunch at 12 o'clock.
- He works every day.
- They can speak Spanish.
- He can help you.

Разделительные вопросы и ответы на них

Разделительный вопрос (tag question) – особый тип вопроса в английском языке, который используется в основном для поддержания разговора или переспрашивания информации.

Структура разделительного вопроса

Разделительный вопрос состоит из двух частей: в первой – утвердительное или отрицательное предложение, а во второй – общий вопрос (tag – «хвостик»), образованный при помощи вспомогательного глагола, который определяется структурой первого предложения, и, как правило, личного местоимения, заменяющего существительное или другое местоимение в главном предложении. Если первая часть утвердительная, то вопрос будет с отрицанием, и наоборот: если в первое предложение отрицательное, то в вопросе отрицания не будет.

+	-
The news is great,	isn't it?
-	+
You don't like the party,	do you?

Изучите таблицу ниже, обращая особое внимание на вспомогательные глаголы в «хвостике».

<i>Утвердительное предложение</i>	<i>Вопрос отрицательный</i>
You like music like this,	don't you?
He is smart,	isn't he?
It's raining,	isn't it?
You came yesterday,	didn't you?
Mary has been to Italy,	hasn't she?
Your son can read,	can't he?
He could speak when he was two,	couldn't he?
<i>Отрицательное предложение</i>	<i>Вопрос без отрицания</i>
The baby isn't sleeping,	is it?
Nothing matters,	does it?
Nobody came yesterday,	did they?
You've never tried it,	have you?
I won't rain,	will it?
He can't drive a car,	can he?

Особые случаи:

I am right, aren't I?	aren't I (<i>not amn't</i> I)
You have to go, don't you?	Have в данном случае не является вспомогательным глаголом
Nothing came in the post, did it?	Отрицательное местоимение <i>nothing</i> заменяется личным <i>it</i>
Someone has left the bag, haven't they?	Неопределенное местоимение <i>someone</i> заменяется личным <i>they</i> , т.к. род неизвестен.
He' d better do it, hadn't he?	'd better = had better
You' d rather stay home, wouldn't you?	'd rather = would rather

Несмотря на четкую структуру разделительного вопроса (+, -? и -, +?), она может не соблюдаться, если мы хотим выразить заинтересованность, удивление, гнев и прочие эмоции:

- So you're having a baby, are you? That's wonderful!
- She wants to marry him, does she? Some chance!
- So you think that's amusing, do you? Think again.

Разделительный вопрос с отрицаниями в обеих частях может звучать вызывающе или враждебно:

- So you don't like my looks, don't you?

Разделительные вопросы с главным предложением в форме повелительного наклонения.

Иногда разделительные вопросы используются для смягчения просьбы или приказа. В этом случае вопрос будет начинаться предложением в повелительном наклонении, в «хвостике» используются модальные глаголы в зависимости от смысла и стиля: приглашение – *won't*, приглашение, просьба – *can*, *can't*, *will*, *would*, предложение, начинающееся с *Let's – shall*.

Значение	Пример	Стиль
Приглашение	Take a seat, won't you?	вежливо
Приказ, просьба	Help me, can you?	дружелюбно
	Help me, can't you?	Дружелюбно, но, возможно, с оттенком раздражения
	Close the door, would you?	вежливо

	Do it now, will you?	Менее вежливо
	Don't forget, will you?	С отрицанием в главном предложении используется только will
Предложение	Let's go, shall we?	дружелюбно

Интонация

Значение разделительного вопроса зависит от интонирования «хвостика». Если интонация в конце повышается, то фраза звучит как вопрос; если понижается, то это скорее утверждение, которое не требует ответа:

	интонация		
You don't know where my wallet is,	do you?	/ повышается	вопрос
It's a beautiful view,	isn't it?	\ падает	не вопрос

Ответы на разделительные вопросы

На разделительные вопросы, как правило, можно ответить просто Yes или No. Иногда добавляют вспомогательные глаголы: ..., do they? Yes, they do. Однако следует помнить важное правило английского языка: если соглашаемся с утверждением, говорим Yes, если с отрицанием – No. Если же не соглашаемся с утверждением – No, если не соглашаемся с отрицанием – отвечаем кратким утвердительным предложением. В русском языке такая последовательность часто не соблюдается:

Ты не говоришь по-китайски? – Да / Нет, не говорю.

You can't speak Chinese, can you? – **No**, I can't. (Не говорю)

You can't speak Chinese, can you? – I can. (Говорю)

You can speak Chinese, can't you? – Yes, I can. (Да, говорю)

You can speak Chinese, can't you? – No, I can't. (Нет, не говорю)

1. Используя подстановочные таблицы, потренируйте структуру разделительного вопроса. Сначала произнесите вопросы, которые даны, затем создайте свои.

Tell me about it, Give me your telephone number, Close the door, Call me tomorrow, Bring me some water, ...	would / will you?
--	-------------------

Answers:

**OK, I will.
Here you are
Sorry, I can't.**

Let's	go dancing, have a drink, go outside, get down to business, take a break, ...	shall we?
-------	--	-----------

Answers:

**With pleasure! / That would be great!
I'd rather not. / Sorry, I can't.**

2. Заполните пропуски подходящим местоимением.

- Mary is a high school student, isn't _____?
- Peter is your colleague, isn't _____?
- This will work, won't _____?
- The weather's bad, isn't _____?
- Nobody knows, do _____?

3. Заполните пропуски подходящим вспомогательным глаголом (с not или без).

1. But you don't really love her, _____ you?
2. Well, I couldn't help it, _____ I?
3. But you'll tell me if she calls, _____ you?
4. You won't be late, _____ you?
5. You have done this before, _____ you?
6. They don't want to come, _____ they?
7. I'm pretty, _____ I?
8. He will pay the bill, _____ he?
9. We can't go now, _____ we?
10. She speaks 3 languages, _____ she ?
11. You come from Italy, _____ you?
12. Mark doesn't play golf, _____ ?
13. His wife isn't here, _____ she?
14. Let's dance, _____ we?
15. Bring me some water, _____ you?

4. Ответьте на разделительные вопросы:

- The moon goes round the earth, doesn't it?
- The earth is bigger than the moon, isn't it?

- The earth is bigger than the sun, isn't it?
- Asian people don't like rice, do they?
- Elephants live in Europe, don't they?
- Men don't have babies, do they?
- The English alphabet doesn't have 40 letters, does it?

5. Заполните пропуски пропущенными вспомогательными глаголами (с not или без).

Rob: Hi there, we've met you before, _____ we?

Sue: No, I don't think so.

Rob: But your name's Sarah, _____ it?

Sue: No, it's Sue! Anyway, this is a really lively party, _____ it?

Rob: Yes, definitely. The hosts know how to host a party, _____ they?

Sue: Oh yes. Pete and Anna love having parties, _____ they?

Rob: Yes, and at this dull time of year, it's great to have a party, _____ it?

Sue: Yes... Mind you, you should be able to have a good party at any time of the year, _____ you?

Rob: As long as you invite the right people. It won't work with the wrong people, _____ it?

Communication

В парах разыграйте small talk, следуя схеме. Начинает Student A.

Ситуация А:

Вам звонит администратор и говорит, что в холле Вас ожидает клиент. Вы никогда прежде не встречались. Вы должны встретить клиента в холле и проводить его до своего кабинета.

Student A

Greet your client:

Hello. My name is... How are you?

Hi! I'm... How are you?

Choose an appropriate topic to start a small talk (traffic / weather / where the client come from, etc.)

Student B

Reply to greeting:

Fine. Nice to meet you. My name's...

Fine, thanks. I'm ...

Keep the conversation going.

Ситуация Б:

На вечеринке Ваш начальник / друг представил Вам одного из ее участников, оставив вас наедине.

Student A

Student B

Start the conversation:

So ...

I wonder ...

Reply

Choose an appropriate topic to start a small talk (the party / people or music at the party, etc.)

Keep the conversation going.

Ситуация В:

Вы проводите собеседование с кандидатом на вакансию. Он(а) немного опоздал(а), попав под проливной дождь. Чтобы дать кандидату отдышаться и прийти в себя, поболтайте с ним (ней) о чем-то, прежде чем начать собеседование.

Student A

Student B

Greet the candidate:

Hello. My name is... How are you?

Hi! I'm... How are you?

Reply to greeting:

Fine. Nice to meet you. My name's...

Fine, thanks. I'm ...

Choose an appropriate topic to start a small talk (traffic / weather, etc.)

Keep the conversation going.

Ситуация Г:

Вы и еще один человек застряли в лифте крупного торгового комплекса. Ваш товарищ по несчастью начинает нервничать. Поговорите с ним (ней) и успокойте его (ее).

Student A

Student B

Start the conversation:

So ...

I wonder ...

Reply

Choose an appropriate topic to start a small talk (the shopping mall / lifts, etc.)

Keep the conversation going.

Unit 3. Self-Presentation

Pronunciation

Звук [ŋ]

В русском языке звука подобного [ŋ] не существует, поэтому его часто заменяют русским звуком [н]. При произнесении [ŋ] язык находится у основания нижних зубов, а не упирается в верхние зубы, как при русском звуке [н]. Рот довольно широко открыт. Так как задняя часть языка плотно соприкасается с опущенным мягким нёбом, то воздушная струя проходит через полость носа. Чтобы получился чистый носовой звук, не следует поднимать кончик языка к альвеолам.

Потренируйте произнесение звука [ŋ] в английских словах:

[sɔŋ] song - песня	[kiŋ] king - король
[lɔŋ] long - длинный	[mɔ:niŋ] morning - утро
[rɔŋ] wrong - неправильный	[i:viŋ] evening - вечер
[bæŋk] bank - банк	[iŋglənd] England - Англия
[tæŋk] tank - танк	[kiŋdm] kingdom - королевство

Звук [ŋ] не имеет буквенного соответствия. Он произносится перед согласными звуками [k], [g] если им предшествует звук [n], который на письме обозначается буквой n: bank, England, а также в словах, заканчивающихся на –ing: bring, swimming.

Обратите внимание на различие в произношении звуков [n] и [ŋ].

Различия между звуками [n] и [ŋ] заключаются в месте образования преграды. При произнесении звука [n] язык упирается в альвеолы. При произнесении [ŋ] язык упирается в основание нижних зубов, мягкое нёбо опущено и воздух проходит через полость носа.

Сравните:

[sin] - [siŋ]	sin - sing	грех - петь
[kin] - [kiŋ]	kin - king	родство - король
[win] - [wiŋ]	win - wing	побеждать - крыло
[fæn] - [fæŋ]	fan - fang	болельщик - клык
[bæn] - [bæŋ]	ban - bang	запрещать - грохот

Потренируйте произнесение звуков [n] и [ŋ] в диалоге и рифмовке:

- Good morning, Mrs Long. How are you?
- I'm fine, thank you.
- What are you doing?
- I'm cooking.
- What are the children doing?
- Ben and Ann are playing and Ron is reading.
- Is your husband going fishing this morning?
- No, he is sleeping.

Engine, engine number 9.
Running down Chicago line.
If the train should jump the track,
do you want your money back?

Vocabulary

Origins (Происхождение)

I was born on the 25th (of) November,
1977 in Moscow.

When were you born?

I am / come from Russia.

My native city / town is ...

Where are you from?

Marital Status (Семейное положение)

I'm single / married / divorced /
widowed.

I've got a son / daughter.

I've got two / three children.

Likes and dislikes (Предпочтения)

I like / love / adore ice-cream.
driving.

I'm keen on / into / crazy about playing
computer games.

I really hate snakes.

getting up early.

I can't stand loud noise.

standing in queues.

Hobbies and interests (увлечения)

I'm interested in astronomy.

solving puzzles.

I spend much time doing smth

In my free/spare time I enjoy reading,
cooking and playing the piano.

Abilities (Способности)

I can...

I'm good / perfect at ...

I'm hopeless / terrible at

Work (работа)

I work for ...

I'm an account manager at ...

The company produces software /

Я родился 25 ноября 1977г. в Москве

Когда ты родился?

Я из России.

Мой родной город –

Откуда ты (родом)?

Я холост (незамужем) / женат
(замужем) / разведен(а) /
вдовец(вдова).

У меня есть сын / дочь.

У меня двое детей

Я люблю / обожаю мороженое
водить машину.

Я увлекаюсь компьютерными играми.

Ненавижу змей.

рано вставать.

Не выношу громкий шум!

стоять в очередях.

Я интересуюсь астрономией.

разгадыванием головоломок.

Я трачу много времени на...

В свободное время мне нравится
читать, готовить и играть на пианино.

Я могу ...

Я хорошо / в совершенстве владею...

Я безнадежен в ч-л / ужасно умею ч-л
делать

Я работаю в (компания)

Я бухгалтер в ...

Компания производит ПО /

machines / ...
We develop ...
I'm responsible for / in charge of...
I manage a team of 8 people.
My job involves ...
I have been working for Whitehouse Electronics since 2003 / for 4 years.

оборудование
Мы разрабатываем
Я отвечаю за ...
Я руковожу 8 сотрудниками
В мои обязанности входит...
Я работаю в Whitehouse Electronics с 2003 / 4 года.

Character (Характер)

What is he like?

Какой он? (просим дать общую характеристику).

What does he look like?

Как он выглядит? (просим дать описание внешности)

I consider myself + прилагательное, обозначающее черту характера

Я считаю себя...

At times I tend to be + прилагательное, обозначающее черту характера

Иногда я бываю...

Positive features (положительные качества)

ambitious – целеустремленный
conscientious – добросовестный
considerate – внимательный
creative – творческий
fair – справедливый
friendly – дружелюбный
generous – щедрый
gentle – нежный
honest – честный
kind – добрый
loyal – преданный, верный
modest – скромный
outgoing / sociable – общительный
patient – терпеливый
polite – вежливый
reliable – надежный
responsible – ответственный
smart – умный, смелый

Negative features (отрицательные качества)

angry – злой, сердитый
arrogant – заносчивый
bossy – командир
careless – легкомысленный
coward – трусливый
cruel – жестокий
greedy / stingy – жадный

jealous – завистливый, ревнивый
 lazy – ленивый
 selfish – эгоистичный
 stubborn – упрямый

Neutral (нейтральные качества)

frank – откровенный
 hardworking - трудолюбивый
 hot – вспыльчивый, увлекающийся
 shy – робкий
 strict – строгий
 talkative – разговорчивый
 tough – крутой нравом, несговорчивый

Vocabulary Practice

1. Расскажите о себе, используя подстановочные таблицы.

Hello!	I am My name is	< your name >
--------	--------------------	---------------

I	am from come from	<city, country >
---	----------------------	------------------

I	work for am <your position> with study at	<name of the company / university / school >
---	---	---

I am	responsible for in charge of	hiring personnel. production. accounting. sales. ...
------	---------------------------------	--

I am	married. single. divorced.
I've got	a boyfriend / girlfriend. a partner.

I've got	a	son / daughter.	
	one / two / three...	children,	a son and a daughter. two sons / daughters. a son and two daughters.

We are a	happy united	family.
----------	-----------------	---------

In my/our free time I/we	go	jogging. fishing. trekking. skiing. snowboarding.
		to museums. to the cinema. to see football matches. abroad.
	like love enjoy	visiting our friends. doing nothing. reading books. watching films on TV. dancing. having a rest in the country. playing tennis / football, etc.

As for my personality, I consider myself	ambitious. conscientious. creative. fair. sociable. ...
--	--

But at times I tend to be	bossy careless jealous lazy stubborn ...
---------------------------	---

2. Закончите предложения в рассказе о себе.

I really love _____ and I'm really into _____.
I'm quite good at _____ but I'm absolutely hopeless at _____.

I'm keen on _____ but I'm not really interested in _____.
I spend a lot of time _____ and I know quite a lot about _____.

3. Попросите своего партнера описать что-то или кого-то, используя вопрос *What is ... like?* Не забудьте, что в ответе на этот вопрос слова *like* не будет:

- *What is your car like?*

- *It's Toyota Corolla, grey hatchback.*

What is	your car your flat the weather your boss your best friend your wife/husband ...	like?
---------	---	-------

Grammar Practice

-Ing and Infinitive

В отличие от русского языка, в английском существует три неличные формы глагола: инфинитив, герундий и причастие (в русском языке – только инфинитив глагола на –ть, –ти, –чь). В данном разделе мы ограничимся разговором только об инфинитиве (to work) и герундии (working). Последний будем условно называть ing-формой.

Использование инфинитива и ing-формы зависит от предшествующего глагола или фразы. В левом столбце таблицы приводятся глаголы и фразы, требующие ing-форму, в правом – инфинитив:

doing smth	to do smth
like / enjoy / fancy – нравиться	would like – хотел бы
feel like – хотеть	want – хотеть
hate – ненавидеть	long – сильно хотеть
can't stand – не выносить	can't afford to – не могу позволить
mind – возражать	decide – решить
suggest – предлагать	fail – не удаваться
apologise for – извиняться за	manage – удаваться
be used to – привыкнуть к	plan – планировать
be worth – стоит ч-л сделать	tend – иметь склонность
look forward to – с нетерпением ждать	promise – обещать
it's no use (бесполезно)	refuse – отказываться
risk – рисковать	

1. Используя подстановочные таблицы, задайте друг другу вопросы и ответьте на них.

What do you enjoy doing?

I really enjoy	cooking. cycling. playing tennis. meeting my friends. travelling. ...
----------------	--

What can't you stand doing?

I can't stand	getting up early. working long hours. taking exams. writing tests. cooking. cleaning the floor. ...
---------------	---

What would you risk doing?
What would you never risk doing?

I'd risk I'd never risk	jumping with a parachute. eating a snake. bungee jumping. gambling in a casino. stealing from a shop. ...
----------------------------	--

What do you really mind people doing?

I do mind people	smoking. telling a lie. taking my things without asking. calling me at night. being late. ...
------------------	--

What are you looking forward to?

I'm really looking forward to	going on holiday. having a rest. meeting my friends. having a party. ...
-------------------------------	--

What are you used to doing?

I'm used to	getting up early. going to work / school every day. walking to work / school. going by public transport. making breakfast quickly. ...
-------------	---

2. Разыграйте диалог друзей по телефону, используя подстановочные таблицы.

Student A

Do you feel like / fancy going	to the cinema? to the restaurant? to the museum? to the exhibition? shopping? to the sea? to the party? ...
--------------------------------	--

Student B

I can't stand	cinema restaurants museums shops sea parties ...	but I would really like to go to	...
---------------	--	----------------------------------	-----

Student A

OK, I don't mind going to	...
That should be fun.	

Student B

Now, we need to decide what	to see. to take with us.
when	to go. to meet.
how	to get there. to get dressed.

Student A

Sure, look forward to	meeting you. going there. swimming in the sea. buying a new hat. dancing all night long. ...
-----------------------	---

3. Раскройте скобки, используя инфинитив или ing-форму.

1. Do you mind _____ (smoke) here? 2. I'd like _____ (meet) him. 3. I can't stand _____ (wait). 4. I can't afford _____ (buy) a flat. 5. I'm used to _____ (get up) early. 6. This film is worth _____ (see). 7. I want _____ (apologise). 8. I apologise for _____ (be) late. 9. We look forward to _____ (see) you again. 10. It's no use _____ (wait) for him. 11. The participants decided _____ (take) a break. 12. Unfortunately, we failed _____ (finish) the project in time. 13. I suggest _____ (go) out tonight. 14. I long _____ (stay) here for a while. 15. They managed _____ (persuade) us. 16. We are planning _____ (launch) this product next month. 17. I tend _____ (put off) things I hate _____ (do). 18. I promise _____ (call) you back.

4. Переведите.

1. Извините за опоздание. 2. Я обещаю сделать это к четвергу. 3. Предлагаю сходить в кино. 4. Эту книгу стоит прочитать. 5. Мне не удалось дозвониться до нее. 6. Я очень хочу познакомиться с ним. 7. С нетерпением жду встречи с Вами. 8. Я привыкла ездить на общественном транспорте. 9. Он грубоват. 10. Им удалось решить эту проблему (solve this problem).

Present Simple and Present Continuous

Present Simple DO¹

Positive	I, you, we, they work. He, she, it works.
Negative	I, you, we, they do not (don't) work. She/He/It does not (doesn't) work ² .
Question	Do I, you, we, they work? Does she/he/it work?

¹ Под do подразумевается любой глагол, кроме be и have.

² Суффикс -(e)s в отрицательных и вопросительных формах переходит в вспомогательный глагол (do – does).

НАПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ С СУФФИКСОМ -(E)S

сочетания букв	примеры	произношение
1. согл. + s	run – runs, ask – asks, work – works	после глухих согл. [s] после звонких [z]
2. глаголы на -ch, -s, -sh, -x, -z + -es	catch – catches, pass – passes, push – pushes, box – boxes, buzz – buzzes	[iz]
3. согл. + y	fly – flies, cry – cries, try – tries	[z]
4. гл. + y	play – plays, pay – pays	[z]
5. go, do + -es	do – does, go – goes	does – [daz] goes – [gouz]

Значения:

- регулярно повторяющиеся действия: I go to work five times a week.
- факты, истины: Cats catch mice.
- действия в будущем в придаточных условиях и времени (после *if, in case, unless, when, as soon as, while, until, before, after*): When we come we'll call you.
- действия согласно расписанию: The train leaves at five.

Наречия и выражения, используемые с Present Simple:

usually (обычно), always (всегда), never (никогда), from time to time, occasionally (время от времени), hardly ever (редко), often (часто); every morning / afternoon / evening / night / day / week... (каждое утро...); once a week / month / year... (раз в неделю...)

1. Используя подстановочные таблицы, задайте друг другу вопросы в Present Simple и ответьте на них.

Student A

How often do you	go to the gym? go to the cinema? go to museums? see your friends? have parties with your friends? go to the dentist? go out with friends? ...
------------------	--

Student B

I	often hardly ever never ...	go to the gym. go to the swimming pool. go to museums. see my friends. have parties with my friends. go to the dentist. ...
---	--------------------------------------	---

I	go to the gym go to the cinema go to museums see my friends have parties with my friends go to the dentist ...	every day / week / month / year. once a week / month / year. twice a week. every other week. three times a month / year.
---	--	--

Student A

What do you usually do	in the evening? at the weekend? on holiday? in your free time?
------------------------	---

Student B

In the evening At the weekend On holiday In my free time	I	usually as a rule often	read books. watch TV. play football. go to the theatre. do the house. walk in the park. ...
---	---	-------------------------------	---

2. Откройте скобки, используйте глаголы в Present Simple.

A: My cousin 1 _____ (be) very smart.

B: What 2 _____ she _____ (do)?

A: She 3 _____ (be) a teacher in a primary school.

B: Where 4 _____ she _____ (live)?

A: She 5 _____ (have) a spacious three-room flat in the center of the city.

B: 6 _____ (be) she married?

A: Yes. Her husband's name 7 _____ (be) Ray. He 8 _____ (work) as a lawyer.

B: 9 _____ they _____ (have) any children?

A: Yes. Twins, Mary and Kate. They 10 _____ (be) eight years old. They 11 _____ (go) to school.

B: 12 _____ your sister _____ (teach) them?

A: No, she 13 _____ (not / work) at the school they 14 _____ (go) to.

B: 15 _____ you often _____ (meet).

A: Unfortunately not, just once a month. I 16 _____ (be) rather busy, I 17 _____ (not / have) enough time.

Present Continuous

AM / IS / ARE + V_{ING}

Positive	I am (I'm) working. You / we / they are (you're) working. He, she, it is (he's) working.
Negative	I am not (I'm not) working. You / we / they are not (aren't) working. She / he / it is not (isn't) working.
Question	Am I working? Are you / we / they working? Is he / she / it working?

НАПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ С ОКОНЧАНИЕМ -ING

сочетание букв	примеры
1. гл. + согл. + ing	run – running , rob – robbing
2. -e + ing	write – writing , make – making
3. -ie + ing	tie – tying , lie – lying

Значения:

• *процесс* в настоящем (может быть включен в момент речи, а может и нет):
I'm reading a book at the moment.

Prices are going up now.

• запланированное действие в будущем, договоренность: We are meeting at 5.

• для усиления характера действия (что-то происходит слишком интенсивно, либо слишком часто или редко): You are always losing your keys!

Наречия и выражения, используемые в Present Continuous:

now, at the moment, at present

1. При помощи подстановочных таблиц потренируйте использование Present Continuous в значении «запланированное действия».

Student A

What are you doing	tonight? tomorrow? at the weekend? next Monday / Tuesday...? ...
--------------------	--

Student B

I am	meeting my friends. working. going to Moscow. seeing the doctor. going to a concert. leaving for Greece. ...
------	--

2. Заполните пропуски глаголом в форме Present Simple или Present Continuous.

Sue _____ (be) a student from South Korea. She _____ (live) in Seoul and _____ (study) medicine. At the moment, however, Sue _____ (live) in London. She _____ (do) a six-months practical course in a London hospital. In five days, Sue _____ (go) back to South Korea because next term at university _____ (start) in ten days.

Communication

Ответьте на вопросы о себе и задайте 5 личных вопросов своему собеседнику.

1. Do you like travelling? If yes, where, with whom, what do you like doing? If no, why?
2. What is your typical day like?
3. What do you do in your spare time?
4. How do you cheer yourself up when you're feeling blue?
5. What is your native city/town like?
6. Describe your ideal boss / teacher / wife / husband.

Unit 4. Time and Appointments

Pronunciation

Звуки [w] и [v]

При произнесении звука [w] губы сильно округляются и выдвигаются вперёд, образуя круглую щель. Затем мгновенно язык и губы переходят в положение для произнесения последующего гласного.

Например:

[wɒt] what – что, какой

[wai] why – почему

[wʌn] one – один

[wið] with – с (предлог)

[wu:d] would – бы

[wisl] whistle – свистеть

[wel] well – хорошо

[wi:k] week - неделя

На письме звук [w] передается буквой **Ww**: wait, week, wet, wheel, woe.

При произнесении звука [v] прикусите верхними зубами нижнюю губу как при русском "ф".

Сравните:

[wet] - [vet]

wet - vet

сырой - ветеринар

[weil] - [veil]

wail - veil

завывание - вуаль

[wi:l] - [vi:l]

wheel - veal

колесо - баранина

[west] - [vest]

west - vest

запад - жилет

[wein] - [vein]

wane - vane

ущерб - лопасть

Потренируйте произношение звука [w] в рифмовках.

Whether the weather be fine,
Or whether the weather be not,
Whether the weather be cold,
Or whether the weather be hot,
We'll weather the weather
Whatever the weather,
Whether we like it or not!

“Whistle, daughter, whistle;
Whistle, daughter dear.”
“I cannot whistle, mammy,
I cannot whistle clear.”
“Whistle, daughter, whistle;
Whistle for a pound.”
“I cannot whistle, mammy,
I cannot make a sound.”

Why do you cry, Willy?
Why do you cry?
Why, Willy?
Why, Willy?
Why, Willy? Why?

Vocabulary. Time

Telling the Time

Question:

Excuse me,	What time is it? What's the time?	
	have you got the time do you have the time	please?

Answer:

	more formal	less formal
	It's...	It's...
3.00	three o'clock	three
3.02	<i>just gone three o'clock</i>	three oh two
3.03	three <i>minutes past</i> three	three oh three
3.05	five past three	three oh five
3.09	nine <i>minutes past</i> three	three oh nine
3.10	ten past three	three ten
3.15	a quarter past three	three fifteen
3.20	twenty past three	three twenty
3.21	twenty-one <i>minutes past</i> three	three twenty-one
3.25	twenty-five past three	three twenty-five
3.30	half past three	three thirty
3.35	twenty-five to four	three thirty-five
3.40	twenty to four	three forty
3.45	a quarter to four	three forty-five
3.50	ten to four	three fifty
3.55	five to four	three fifty-five
3.57	three <i>minutes to</i> four	three fifty-seven
3.58	<i>nearly four c'clock</i>	three fifty-eight
4.00	four o'clock	four
12.00	midday / noon	
0.00	midnight	

Схематично все ответы можно изобразить на рисунке:



В английском языке принято использовать двенадцатичасовую систему обозначения времени. Для того чтобы обозначить время от 0.00 до 12.00, надо добавить аббревиатуру a.m. (от латинской фразы Ante Meridiem, т.е. «до полудня»), с 12.00 до 0.00 – p.m. (Post Meridiem – «после полудня»).

Days of the week

	день	аббревиатура		перевод
weekdays	Monday	Mon.	Mo.	понедельник
	Tuesday	Tue.	Tu.	вторник
	Wednesday	Wed.	We.	среда
	Thursday	Thu.	Th.	четверг
	Friday	Fri.	Fr.	пятница
weekend	Saturday	Sat.	Sa.	суббота
	Sunday	Sun.	Su.	воскресенье

the day before yesterday	позавчера
yesterday	вчера
today	сегодня
tomorrow	завтра
the day after tomorrow	послезавтра

Months of the year

	Month	Short Form	Days	Season
1	January	Jan.	31	Winter
2	February	Feb.	28/29	
3	March	Mar.	31	Spring
4	April	Apr.	30	
5	May	May	31	
6	June	Jun.	30	Summer
7	July	Jul.	31	
8	August	Aug.	31	
9	September	Sep.	30	Autumn
10	October	Oct.	31	
11	November	Nov.	30	
12	December	Dec.	31	Winter

Writing the Date

В британском и американском вариантах английского языка существуют разные форматы написания дат. Сравните:

Format	British: Day-Month-Year	American: Month-Day-Year
A	the Fourteenth of March, 2011	March the Fourteenth, 2011
B	14th March 2011	March 14th, 2011
C	14 March 2011	March 14, 2011
D	14/3/2011	3/14/2011
E	14/3/11	3/14/11
F	14/03/11	03/14/11

Комментарии:

Формат А очень официален, такое написание даты можно встретить, например, в приглашении на свадьбу.

Форматы В и С более удобны, поскольку читателю понятен и день, и месяц.

Форматы D, E, F следует использовать осторожно, чтобы не возникло путаницы, т.к. в британском варианте сначала идет дата, а в американском месяц.

Prepositions of time. At, On, In.

AT	<ol style="list-style-type: none">1. точное время:<ul style="list-style-type: none">• at 6 o'clock;• at midnight (в полночь); at noon / midday (в полдень)• at the moment2. части дня:<ul style="list-style-type: none">• at night (ночью)• at lunchtime (в обед)3. праздники:<ul style="list-style-type: none">• at Christmas (на Рождество)• at Easter (на Пасху)4. выходные: at the weekend (<i>but</i>: at weekends)5. начало и конец ч.-л.:<ul style="list-style-type: none">• at the beginning of ... (в начале)• at the end of... (в конце)6. устойчивые фразы:<ul style="list-style-type: none">• at last (наконец)• at the same time (одновременно)• at the age of ... (в возрасте)
ON	<ol style="list-style-type: none">1. дни, даты:<ul style="list-style-type: none">• on Monday (в понедельник)• on 25th July (25 июля)2. перед частями дня, если перед ними стоит определение:<ul style="list-style-type: none">• on a peaceful night (тихой ночью)• on Monday evening (в понедельник вечером)3. устойчивые фразы:<ul style="list-style-type: none">• on the eve (накануне)• on time (точно вовремя)• on holiday (на каникулах, в отпуске)
IN	<ol style="list-style-type: none">1. с месяцами, годами, десятилетиями, веками:<ul style="list-style-type: none">• in April• in 1987• in the 1950s• in the 19th century2. с частями дня, если перед ними стоит the:<ul style="list-style-type: none">• in the morning (утром)• in the afternoon (днем)• in the evening (вечером)3. с временами года: in winter (зимой)4. in = через : in two years' time (через два года)

5. устойчивые фразы:

- in no time (сразу)
- in time (вовремя)
- in free / spare time (в свободное время)
- in the end (в конце концов)
- in good time (заранее)
- all in good time (всему свое время)

NB! Предлоги времени никогда не используются перед **this, last, every, next**, если далее следует слово с временным значением:

We met last summer.

I go to work every day.

This time you won't cheat me.

Let's meet next Monday.

Вопросы о времени

How much time...?

Вопросы, начинающиеся с How much time (Сколько времени), задаются с целью узнать сколько времени вы тратите на тот или иной вид деятельности:

How much time a day do you spend surfing the Net?

Сколько времени вы работаете в Интернете каждый день?

Если же вопрос звучит конкретнее: Сколько времени требуется, чтобы..., то используется иная конструкция:

How long does it take (you) to ...?

How long does it take you to make dinner?

Сколько времени тебе требуется, чтобы приготовить обед?

Вопрос

How many times ...?

переводится как «Сколько раз...?».

How many times a day do you drink tea?

Сколько раз в день вы пьете чай?

Vocabulary Practice

1. Используя подстановочные таблицы, назовите время.

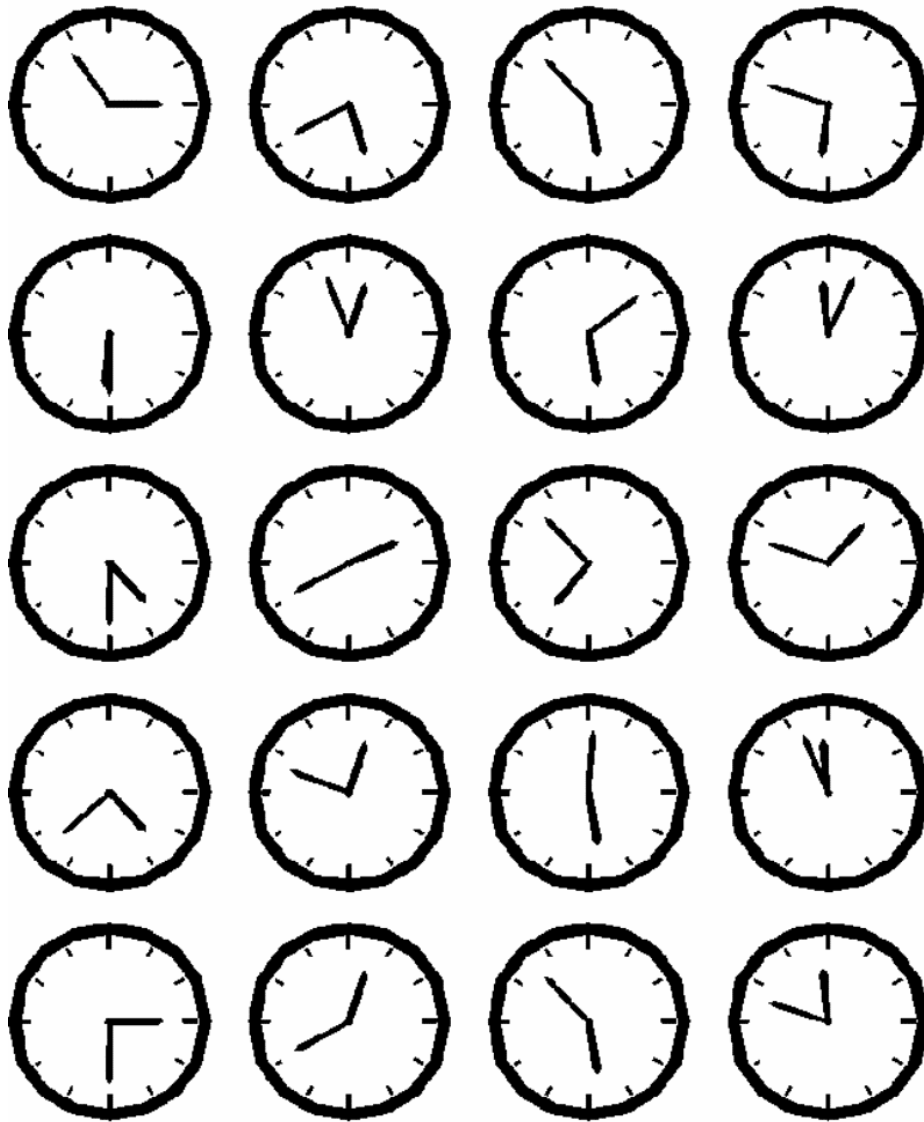
Excuse me,	What time is it? What's the time?	
	have you got the time do you have the time	please?

It's	five ten twenty	to	one. three. six twelve.
------	-----------------------	----	----------------------------------

It's	four seven twelve twenty two	minutes	to	one. two. five. six. seven. eight.
------	---------------------------------------	---------	----	---

It's	five ten	past	five. twelve.
------	-------------	------	------------------

It's	half	past	three. four. six.
------	------	------	-------------------------



2. Используя подстановочные таблицы, потренируйте предлоги времени в устойчивых словосочетаниях.

At 8 in the morning	I	usually	sleep. wake up. brush my teeth. have breakfast. leave for school / work. ...
---------------------	---	---------	---

At the weekend	I	often	sleep. stay home. go for a walk. meet my friends. go out. go to the cinema. do my house. ...
----------------	---	-------	---

On holiday	I	never	study. work. stay home. get up early. think about work. do my house. ...
------------	---	-------	--

In the morning	I	always	read a paper. have breakfast. do exercise. brush my teeth. ...
In the afternoon			have lunch. take a nap. drink a glass of wine. go to the gym. ...
In the evening			have a shower. watch TV. read a book. go jogging.

3. Заполните пропуски подходящим предлогом AT, ON, IN.

Hello, Jane!

I have time to drop some lines to you a) _____ last.

I came to London b) _____ week c) _____ Christmas Eve. My train was d) _____ time (it arrived e) _____ ten f) _____ the morning) and I had to wait for Jimmy who is always late. g) _____ the end he came and we went to his place. h) _____ lunchtime we went to a café to have lunch. We were eating and chatting i) _____ the same time. Jimmy was j) _____ holiday k) _____ that moment, so he could show me around the city l) _____ Christmas evening. We came home late m) _____ night and we were chilled to the bones as it's rather cold here n) _____ winter.

o) _____ Christmas day I met Jimmy's parents. They feel a little worried as we want to get married p) _____ such a young age. But they got married q) _____ 1980 when they were twenty.

Now about my plans. We are getting married r) _____ next month s) _____ 14th February. t) _____ the weekend we are going to buy our wedding rings, and u) _____ Tuesday morning – a wedding dress. v) _____ a few weeks we are moving into a new flat. w) _____ July we hope to spend our holiday in France. And x) _____ the end of the year we're going to have a baby.

Kiss you.
Mary.

4. Используя подстановочную таблицу, задайте друг другу вопросы, начинающиеся с *How long does it take you*, и ответьте на них.

How long does it take you to	get ready for school / work? get to school / work? make breakfast? read a book? do the shopping every week? ...
------------------------------	--

It takes me	ten minutes. half an hour. an hour. an hour and a half. half a day. a week. ...
-------------	---

Vocabulary. Making an appointment

Suggesting ideas	Предложение идеи
Would you like to go out?	Не хочешь куда-нибудь сходить?
Let's have a party!	Давай устроим вечеринку!
Why don't we invite them?	Почему бы нам не пригласить их?
Shall we have a barbecue?	Устроим барбекю?
How about going fishing?	А не порыбачить ли нам?
Asking to meet	Просьба о встрече
Can you make it at 5?	Ты сможешь в 5?
I suggest meeting at 5.	Я предлагаю встретиться в 5.
Are you available on the 17th?	Ты сможешь 17-го?
Can we meet on the 16th?	Мы можем встретиться 16-го?
What if we meet at 5?	А если мы встретимся в 5?
How does the 3rd sound to you?	Как насчет 3-го?
Are you free next week?	Ты свободен на следующей неделе?
Would Friday suit you?	Пятница подойдет?
Is next Tuesday convenient for you?	В следующий вторник удобно?
What about sometime next week?	Как насчет следующей недели?
What sort of time would suit you?	Какое время тебе подойдет.
Is 3pm a good time for you?	В 3 подойдет?
If possible, I'd like to meet in the morning.	Если возможно, я бы хотел встретиться утром.

Agreeing on a date	Согласие на встречу
Yes, Thursday is fine.	Четверг – отлично.
Thursday suits me.	Четверг мне подходит.
Thursday would be perfect.	В четверг было бы замечательно.
I think I can make it then.	Я думаю я смогу.
Suggesting a different date	Предложение другого времени
I'm afraid I can't on the 3rd. What about the 6th?	Боюсь, 3-го не смогу. Как насчет 6-го?
I'm sorry, I can't make it on Monday. Could we meet on Tuesday instead?	Извини, в понедельник не могу. Могли бы мы встретиться во вторник?
Wednesday is going to be a little difficult. I'd prefer Friday if that's alright with you.	В среду сложновато. Я бы предпочел пятницу, если тебе подходит.
Changing the arrangement	Перенос встречи
I'm afraid that I'm not going to be able to meet you. Can we fix another time?	Боюсь, не смогу с тобой встретиться, мы можем назначить другое время?

1. При помощи подстановочных таблиц потренируйте с партнером способы предложения идей. Ответы выбирайте из таблицы, данной ниже:

Yes	No
OK / All right. Why not? With pleasure. That sounds good / great. That should be fun. That's / What a great idea! Sure! I'd love to!	Sorry / I'm afraid, I can't. Maybe another time? Another time perhaps. How about ... instead? I'd rather (do smth). I'd prefer (to do smth). I'd love to but... That sounds interesting but...

Would you like to	have a cup of tea? go for a walk? go somewhere at the weekend? ...
-------------------	---

Let's	have a party! go to the zoo. take a break. ...
-------	---

Why don't we	go shopping at the weekend? order a pizza? sing a song? ...
--------------	--

Shall we	play football? go to the gym tonight? have a snack? ...
----------	--

What if we	call Mary and ask her for help? go to a Chinese restaurant? start our own business? ...
------------	--

How about	going to the sauna tomorrow? playing chess? having a dance? ...
-----------	--

I suggest	meeting at the weekend. buying a tour to Spain. going to the museum. ...
-----------	---

2. Заполните пропуски в диалоге подходящими фразами из рамки.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> a) I'd like to make an appointment to see the doctor. b) It's David Lain. c) Yes, 10 o'clock is fine. d) Yes, I have a slight fever and aches and pains. e) Yes, I'm not feeling very well. f) Yes, tomorrow morning is fine. |
|--|

- Dr. Peterson's office. How may I help you?
- 1 _____
- Certainly, are you ill at the moment?
- 2 _____
- Do you have a fever, or any other symptoms?
- 3 _____
- OK, Dr. Peterson can see you tomorrow. Can you come in the morning?
- 4 _____
- How about 10 o'clock?
- 5 _____
- May have your name?
- 6 _____
- OK, I've scheduled for ten o'clock tomorrow morning.
- Thank you. Goodbye.
- Goodbye.

3. Выберите подходящий вариант.

Mike: Hello, Kate. It's Mike *speaking / talking / saying*.

Kate: Hello, Mike. Glad to *listen / hear / call* you.

Mike: *Let's / What if / How about* go and see a movie on Saturday?

Kate: *Excuse me / Sorry / I apologize*, I can't. I'm going to visit my cousins. *Let's / How about / Why don't we* go next week instead?

Mike: OK. What about Wednesday?

Kate: That sounds good. Where *will / shall / do* we meet?

Mike: *What if / How about / Let's* getting somewhere to eat before the movie?

Kate: There is a good café next to the cinema. I suggest *meet / to meet / meeting* there at 7.

Kate: Right. See you then.

4. Заполните пропуски подходящим словом.

- _____ go to the cinema on Monday.
- I'd love _____, but I have to go to the dentist on Monday.
- _____ don't we go on Tuesday then?
- I'm _____ I can't. I have to revise for my maths test then.
- What _____ Wednesday?
- I'm sorry I _____. I'm playing tennis with Phil.
- _____ we go on Thursday?
- I can't _____ it then. I'm going to my granny.
- What _____ we go on Friday, then?
- I'd _____ to, but I'm having dinner with my parents.
- _____ you like to go on Saturday, then?
- _____ Sunday? On Saturday I'm going to Tom's party.
- _____ right. What time _____ we meet?
- _____ about 10? What film are we _____ to see?

4. Разыграйте диалоги, подобные данным в упражнениях 2-4.

Grammar Practice

Определенный артикль: основные случаи употребления

Определенный артикль всегда используется в следующих случаях:

1. предмет или явление, о котором говорится, известны или определены в контексте (очень часто при помощи фразы с предлогом of):

The population of this country is about 5 million people.

Население этой страны составляет около 5 миллионов человек.

The restaurant we are going to is called *Mario*.

Ресторан, в который мы идем, называется «Марио».

2. предмет или явление, о котором говорится, единственны или исключительны в своем роде: *the atmosphere, the sky, the Earth, the Sun, the Moon, the world, the universe, the horizon, the equator, the north, the south, the east, the west, the Internet, the beginning, the end.*

I'm **the** only child in my family.

Я единственный ребенок в семье.

The sky is blue and **the** sun is yellow.

Небо синее, а солнце желтое.

3. перед порядковыми числительными.

I live on **the** second floor.

Я живу на втором этаже.

1. При помощи подстановочной таблицы потренируйте использование определенного артикля при существительных, определенных в контексте.

The	film	I like best	is	...
	car			...
	cinema			...
	restaurant			...
	book			...
	country			...
	actor			...

2. При помощи подстановочной таблицы потренируйте использование определенного артикля перед порядковыми числительными.

I was born	on	the	first	of	January.
			second		February.
			third		...
			...		December.
			thirty-first		

I am	the	only first second third ...	child in my family.
------	-----	---	---------------------

3. Заполните пропуски a(n) или the.

1. Elbrus is _____ high mountain. 2. Everest is _____ highest mountain in _____ world. 3. We need to buy _____ air-conditioner. It's too hot in the room. 4. Switch off _____ air-conditioner please. 5. In _____ end, I would like to thank my parents. 5. _____ gym I usually go to is 30 minutes away from my place. 6. This is _____ very expensive gym. 7. Look at _____ sky! It is going to rain! 8. Who is _____ richest man in _____ world? 9. We live on _____ third floor. 10. How much time do you spend surfing _____ Net?

Способы выражения действий в будущем

Форма	Значение	Пример
Future Simple (will + V)	1. обещание, предложение 2. предсказание 3. мгновенное решение	I'll give you a lift to work tomorrow. I think it will rain tomorrow. I'll call him right now.
Future Continuous (will + be + Ving)	1. процесс в будущем 2. запланированное действие	We'll be having dinner from 5 to 7. I'll be going to the football match tomorrow.
Present Simple	1. действие согласно расписанию 2. в придаточных условия и времени (после if и when)	The train arrives at 7. If it rains we'll stay home. When he comes I'll tell him.
Present Continuous	договоренность, запланированное действие	We are leaving for Moscow tonight.
to be going to	намерения	I'm going to become a lawyer after school.
might	Возможность	He might become very rich one day.
to be to	1. договоренность, расписание 2. нечто неизбежное (= суждено)	They are to come at 10. He is to marry her.
to be likely to	"скорее всего", "вероятно"	He is likely to pass his exam.
to be about to	"вот-вот"	The film is about to begin.

1. Используя подстановочные таблицы, расскажите о своем будущем.

Планы:

Tomorrow	I'm	going on holiday.
Next week		going to the theatre.

		meeting my friend at 5. not working / studying. taking my exams. ...
--	--	---

Намерения:

In a couple of days In a week or so	I'm	going to	buy a new PC. have a party. meet my friends. ...
--	-----	----------	---

Предсказания, обещания:

I will	become a famous actor / actress buy a flat call my parents call on you ...	one day when I have money. tomorrow. tonight. ...
--------	--	---

2. Раскройте скобки и используйте глагол в подходящей форме для обозначения будущего действия.

- We **1** _____ (meet) at 6.30 at the entrance of the theatre. The play **2** _____ (start) at 7.
- Ann is doing nothing. She **3** _____ (not pass) her exam.
- What **4** _____ you _____ (do) after leaving school? – I don't know, I **5** _____ (go) to university or start working.
- When he **6** _____ (come), call me.
- The sky is very dark. It **7** _____ (rain) soon.
- Hurry up! The train **8** _____ (start)!
- Don't phone too early – I **9** _____ (put) the baby to bed.
- He is interested in medicine. He **10** _____ (become) a doctor.

Communication

Arranging a meeting

Разыграйте ситуацию назначения встречи согласно инструкциям. Для начала разговора используйте модель:

A: Hello, Peter / Jane.

B: Hello, Mark. How are you?

A: Fine, thank you. And you?

B: Not so bad.

A: I would like to arrange a meeting with you about the conference we are going to hold.

B: Yeah, we really need to discuss that but I'm afraid I'm too busy at the moment.
Can we talk about it over the phone?

A: I'd prefer to have a face to face meeting. Are you available on 2 October morning?

...

Student A

You are calling your partner to arrange a meeting. It is very important that the meeting takes place before 10 October. It must be a face to face meeting. You are available between 9.00-12.00 on 2 October, between 14.00-16.00 on 6 October, between 10.00-14.00 on 7 October and if necessary between 15.00-17.00 on 9 October. You would prefer the meeting to take place at your office in the city N. You are hoping to spend the afternoon of 1 October playing golf with an old friend.

Student B

Your partner is calling you. He/she wants to arrange a meeting. In your opinion, the meeting is not necessary because you can discuss the matter over the phone or by video link. You are available between 14.00-16.00 on 3 October, between 08.00-12.00 on 8 October, between 14.00-16.30 on 9 October and between 10.00-12.00 on 10 October. You are visiting the city N (where your partner lives) on 1 October, and would be happy to hold a short meeting that morning, but otherwise you do not want to travel for this meeting.

Unit 5. Making a phone call

Pronunciation

Звуки [ʃ, ʒ]

При произнесении [ʃ, ʒ] кончик языка поднят к альвеолам, но не касается их. Звук [ʃ] глухой, поэтому он произносится отчётливо, особенно в конце слов. Звук [ʒ] звонкий. [ʃ, ʒ] напоминает русские сочетания в словах: "шить, жить".

Вот так звучит [ʃ] в английских словах:

[ʃɪp] ship - корабль	[ˈleɪʒə] leisure – свободное время
[ʃi:p] sheep - овца	[ˈtreʒə] treasure – сокровище
[ʃeɪp] shape - форма	[ˈmeʒə] measure – мера
[ʃəʊ] show - показ	[ˈpleʒə] pleasure – удовольствие
[ʃaɪ] shy - робкий	[ˈvɪʒn] vision – видение

На письме звук [ʃ] передается буквосочетанием **sh**: ship, shelf, shut, fish, finish, а иногда **ch**: Chicago, Michel, champagne. Этот звук также звучит в суффиксах **tion**, **sian**: connection, Russian.

Звук [ʒ] не имеет буквенного соответствия. Он произносится лишь в суффиксах: **sure**, **sion**: pleasure, measure, vision.

Потренируйте произнесение звука [ʃ] в рифмовке и скороговорке:

- Sh, sh, baby's sleeping, sh, sh, baby's sleeping.
- What did you say?
- I said hush, hush, baby's sleeping.
- What did you say?
- I said shut up, shut up, baby's sleeping. I said shut up, shut up, baby's sleeping.

Sally sells sea shells near the sea shore. But if Sally sells sea shells near the sea shore where are the sea shells Sally sells?

Casual clothes are provisional for leisurely trips across Asia.

The soldier's shoulder surely hurts!

Vocabulary

Beginning a conversation

Hello, this is Michel Brown speaking.
Can I speak to ...?
I'd like to speak to...
I'm calling on behalf of...
Is Fred in? / Is Fred there, please?
(informal)

Taking a call

Speaking.
Who is speaking / calling?
Nice to hear you. How are you getting on?

Asking the caller to wait

Hold on.
Just a sec. I'll get him. (informal)
Hang on one second. (informal)

Connecting

Can you put me through with ...?
You are through.
I'm sorry. He's out / isn't in at the moment. Could you call back later?

Leaving and taking a message

Can I leave a message?
Can I take a message?

Problems

The line is busy.
Speak up, please.
I'm afraid I can't hear you well.
You've dialled the wrong number.
Could you repeat that please?
Sorry. I didn't catch that. Could you say that again please?
Can you speak a little slower?

Can you call me back? I think we have a bad connection.
Can you please hold for a minute? I have another call.

Finishing a conversation

Thanks for calling. Bye for now.
I'll talk to you again soon. Bye.

Начало разговора

Здравствуйте, говорит Мишель Браун.
Можно поговорить с ...?
Я бы хотел поговорить с ...
Я звоню от имени / по поручению...
Фред на месте?

Ответ на звонок

Слушаю.
Кто говорит?
Рад тебя слышать. Как дела?

Просьба подождать

Не вешайте трубку.
Минутку, сейчас передам трубку.
Минутку.

Соединение

Не могли бы вы соединить меня с ...
Соединяю.
К сожалению, его нет. Не могли бы вы перезвонить?

Передача сообщений

Вы не могли бы ему / ей передать...
Что-нибудь передать?

Проблемы

Занято.
Говорите громче.
Извините, плохо слышно.
Вы ошиблись номером.
Не могли бы Вы повторить?
Извините, не расслышал. Не могли бы Вы повторить?
Не могли бы Вы говорить помедленнее?
Не могли бы Вы перезвонить. Очень плохая связь.
Подожди минутку. У меня звонок на параллельной линии.

Завершение разговора

Спасибо, что позвонил. Пока
Созвонимся. Пока.

Vocabulary Practice

1. Разыграйте разговор по телефону, используя подстановочные таблицы.

Student A

Hello,	can I speak to I'd like to speak to I need to speak to	Jane Mr. Sean ...
--------	--	-------------------------

Student B

Hold on, Just a second, Hold the line, please,	I'll see if he/she is in.
--	---------------------------

I'm afraid he/she is out / isn't in at the moment.	Can I take a message? Would you like to leave a message?
--	---

Student A

Yes, please. Can you tell him that	John has called and asked to call him back? the meeting begins at 4 pm? his wife has called him. Josh and Mary are inviting her to their party?
------------------------------------	--

Student B

OK. I'll	tell her / him about that. pass your message on him/her. make sure he/she gets it. ...
----------	---

Student A

Thank you very much.	Have a nice day. Good bye. Bye.
----------------------	---------------------------------------

Student B

Good bye.

2. Заполните пропуски подходящими фразами.

a) Can I take any message? b) Can you put me through with Bob Shelly? c) Could you repeat the number please?
--

- d) Frank speaking.
- e) Hold on.
- f) How can I help you?

Operator: Hello, Frank and Brothers, 1 _____

Peter: Hello, this is Peter Jackson speaking. 2 _____

Operator: Certainly. 3 _____. You are through.

Frank: Bob Peterson's office, 4 _____.

Peter: This is Peter Jackson calling, is Bob in?

Frank: I'm afraid he's out. 5 _____

Peter: Yes, could you ask him to call me at 212 456-8965.

Frank: 6 _____

Peter: Yes, that's 212 456-8965, and this is Peter Jackson.

Frank: Thank you Mr Jackson, I'll make sure Bob gets this asap.

Peter: Thanks, bye.

Frank: Bye.

4. Переведите.

- Здравствуйте, Вас беспокоит Макс Браун из компании «Астра».
- Добрый день, мистер Браун.
- Я звоню от имени Джералда Хэмфри, нашего генерального директора, и хотел бы поговорить с миссис Паркер.
- Подождите минутку, я Вас соединю с ее офисом. /.../ К сожалению, ее сейчас нет на месте.
- Извините, Вас плохо слышно, не могли бы Вы говорить громче.
- Миссис Паркер будет через полчаса. Я передам ей, что Вы звонили. Не могли бы Вы повторить Ваше имя?
- Макс Браун, компания «Астра». Хорошо, я перезвоню. Спасибо, до свидания.
- Всего доброго.

- Алло, я могу поговорить с Виктором?
- А кто его спрашивает?
- Его коллега.
- Виктор, тебя к телефону.
- Слушаю.
- Виктор, привет. Это Анна.
- Добрый вечер. Что случилось?
- Ничего особенного, просто захотела позвонить, но никак не могла дозвониться. Линия была занята.
- Говори громче, плохо слышно.
- Сейчас перезвоню.

5. Разыграйте диалоги, подобные данным в упражнениях 3 и 4.

Grammar Practice

Modal Verbs

Модальные глаголы

В отличие от английского, в русском языке модальных глаголов нет. Модальные глаголы передают модальность – отношение говорящего к предмету речи: возможность, вероятность, необходимость, совет и проч.

Характеристики модальных глаголов:

1. не изменяются (ни по лицам, ни по числам, ни по временам);
2. образуют отрицательные и вопросительные формы без вспомогательных глаголов;
3. требуют после себя инфинитива без частицы *to*.

Глагол	Значение	Пример	Перевод
CAN	1. физическая и умственная способность	I can swim.	Я умею плавать.
	2. возможность	You can fall ill.	Ты можешь заболеть.
	3. разрешение	You can go home now.	Можешь идти домой.
	4. просьба	Can I have some juice?	Можно выпить сока?
	5. в отрицаниях – запрет ('нельзя')	You can't park here!	Здесь парковаться нельзя.
MAY	1. разрешение	You may come in.	Можешь войти.
	2. возможность ч-л в будущем	It may rain.	Возможно, пойдет дождь.
MIGHT	возможность ч-л в будущем	He might come.	Возможно, он придет.
MUST	1. долженствование, приказ	You must do it now.	Ты должен сделать это сейчас!
	2. строгий запрет	You mustn't tell a lie!	Не смей лгать!
SHOULD	1. совет	You should sleep more.	Тебе следует больше спать.
	Why should ...? – с какой стати / зачем?	Why should I go there?	Зачем мне туда идти?
SHALL	1. предложение	Shall we go out?	Прогуляемся?
	2. в вопросах об указаниях	What shall I do?	Что мне делать?

1. Задайте своему партнеру вопросы при помощи подстановочных таблиц.

а) о физических способностях

Can you	swim? speak French? drive a car? play the piano? skate? ...
---------	--

Yes, I can. Yes, a bit. No, I can't.
--

б) попросите о ч-л

Can you	do me a favour? give me your telephone number? give me a lift to my place? lend me some money? spell your name please? ...
---------	---

Sure. I'm afraid not.

с) попросите разрешения ч-л сделать

Can I	borrow your pen? see you tomorrow? call you tonight? smoke here? sit here? ...
-------	---

Do please. Sure. I'm afraid not.
--

д) вообразите какую-то проблемную ситуацию и попросите дать вам совет

I've lost my mobile phone. I forgot to congratulate my mum on her birthday. I'm feeling ill. My car has broken. ...	What should I do?
---	-------------------

You should	block your SIM card. call her and apologise. take some days off work / school. take your car to the garage. ...
------------	---

2. При помощи подстановочных таблиц потренируйте различные способы выражения запрета.

Can't – о правилах

You can't	cross the street when the red light is on. go abroad without your passport. drive until you are 18. go by bus without a ticket. ...
-----------	---

Mustn't – строгий запрет

You mustn't	beat girls. drink when driving. exceed the speed limit. be late for work / school. ...
-------------	--

Shouldn't – рекомендация не делать ч-л

You shouldn't	walk alone at night. smoke. stay up late. spend much time playing computer games. ...
---------------	---

3. При помощи подстановочной таблицы потренируйте вопросы *Why should I...?*

Why should I	believe you? call him back? give you my telephone number? go there? ...
--------------	---

4. Переведите, используя модальные глаголы.

1. Я могу поговорить с Брайаном?
2. Ему что-нибудь передать?
3. Не могли бы вы соединить меня с мистером Грином?
4. Говорите громче, я плохо вас слышу.
5. Мы можем встретиться в субботу?
6. Можно войти?
7. Возможно, он придет на следующей неделе.
8. Поворот налево здесь запрещен.
9. Тебе помочь?
10. Ты не могла бы перезвонить?
11. Ни в коем случае не звони ей после 10.
12. Тебе надо купить новый телефон.

First Conditionals and When-clauses

Придаточные условия 1 типа и придаточные времени

В отличие от русского языка, в английских **придаточных** предложениях времени и условия, относящихся к будущему времени, используется **настоящее время** (в русских – будущее и настоящее); в **главном** – **будущее**:

Когда мы встретимся (будущее время), я обо всем тебе расскажу (будущее время).

When we meet (Present Simple), I'll tell (Future Simple) you all about it.

Если ты мне позвонишь (будущее время), я приду (будущее время).

*If you **call** me (Present Simple), I will come (Future Simple).*

Придаточные времени присоединяются к главному предложению союзами: *when* (когда), *while* (в то время как, пока), *as soon as* (как только), *before* (до того как), *after* (после того как), *until* (пока не).

Придаточные условия присоединяются к главному предложению союзами: *if* (если), *in case* (в случае если), *unless* (если не)

Союз	Придаточное предложение – условие	Главное предложение – следствие
If In case Unless	you come,	we will go out.
	<i>Present Simple / Cont. / Perfect</i>	<i>Future Simple</i>
	<i>Если придешь, мы куда-нибудь сходим.</i>	
	<i>Future (будущее)</i>	

Союз	Придаточное предложение времени	Главное предложение
When As soon as After	you come,	we will go out.
	<i>Present Simple / Cont. / Perfect</i>	<i>Future Simple</i>
	<i>Когда / Как только / После того как ты придешь, мы куда-нибудь сходим.</i>	
	<i>Future (будущее)</i>	

1. При помощи подстановочных таблиц потренируйте использование придаточных времени и условия.

I will go on holiday	when	summer comes. I want. have enough money. ...
----------------------	------	---

I will study English	while	I have a good teacher. I live in Russia. I have free time. ...
----------------------	-------	---

I will call on you	as soon as	I have free time. you come home. I finish my work. ...
--------------------	------------	---

I will wait	until	you call me. you come. I have to go. ...
-------------	-------	---

I will go out	if	you join me. the weather is good. I am in a good mood. ...
---------------	----	---

I will have a party	unless	I fall ill. I am too busy. I go to the gym. ...
---------------------	--------	--

2. Раскройте скобки, используя глагол в подходящем времени.

1. What will you do in case Bob _____ (refuse)? 2. Unless she _____ (discuss) the problem with him, he will never agree. 3. I will wait until she _____ (come). 4. They _____ (give) us their address before they move into a new flat. 5. I will show you my dress after I _____ (buy) it. 6. I _____ (do) it if you pay me. 7. We will call them as soon as we _____ (arrive). 8. While Sandra _____ (sleep), I will watch TV.

Communication

1. Разыграйте ситуации.

A: You are calling your friend Ken. You want to invite him to a party this Friday.

B: You answer the phone. The person on the other end of the line wants to speak to Ken. You don't know anyone named Ken.

A: You want to reserve a table for five at a restaurant called the Slanted Door. Call the restaurant and make a reservation for 8:00 this Saturday.

B: You work at a restaurant called the Slanted Door. Answer the phone. (The restaurant is completely booked for Friday and Saturday nights this week.)

A: You need to make a doctor's appointment because you hurt your back while you were cleaning the house. Call the doctor's office and make the appointment.

B: You work in the doctor's office answering the phone.

A: You're on vacation with your friend in Las Vegas. You have just spent all your money. Your friend is upstairs in the hotel room. Call your friend and ask to borrow \$60.

B: You're sleeping in your Las Vegas hotel room. Your friend is downstairs in the casino. It's four o'clock in the morning. The phone rings.

A: Call your girlfriend/boyfriend to let them know that you'll be home very late because you have to work.

B: Your girlfriend/boyfriend always stays out late. You suspect that they are having an affair. The phone rings.

2. Разыграйте разговор по телефону «Заказа тура».

Student A:

Choose a city. You are going to travel to this city on business next weekend. Call a travel agency and ask about:

- Round-trip flight
- Hotel room for two nights
- Restaurant recommendation
- Prices and departure times

Student B:

You work in a travel agency. Listen to student A and offer him/her the following solutions:

- Round-trip flight: Air JW \$450 Coach, \$790 First Class
- Hotel room for two nights: Hotel City \$120 a night in the downtown area, Hotel Relax \$110 a night near the airport
- Restaurant Recommendation: Chez Marceau - downtown - average price \$70 a person

Unit 6. Travelling

Pronunciation

Звук [з:]

Звук [з:] - самый трудный для произношения звук, так как в русском языке даже приблизительно нет такого звука, с которым можно сравнить звук [з:]. Это долгий, напряжённый звук, при произнесении которого спинка языка должна быть приподнята и расположена ровно и не прогибаться, иначе получится русское сочетание [йо] (ё). Чтобы правильно произнести этот звук, следует спинку языка приподнять и оттянуть таким образом, чтобы края языка оказались слегка зажатыми между верхними и нижними коренными зубами. Губы должны быть растянуты и напряжены.

Вот так звучит [з:] в английских словах:

[ˈz:li] early – рано	[riˈtʒ:n] return – вернуть(ся)
[fɜ:st] first – первый	[lɜ:n] learn – учить
[sɜ:v] serve – обслуживать	[bɜ:d] bird – птица
[pɜ:s] purse – кошелек	[priˈfɜ:] prefer – предпочитать

На письме звук [з:] передается:

- гласными буквами e, i, u, y если за ними следует буква r: verb, girl, turn.
- буквосочетанием ear + согласная: early, earth.

Потренируйте произношение звука в скороговорках.

Thirty-three thousand people think that Thursday is their thirtieth birthday.

Vocabulary

General Vocabulary Общий словарь

to travel by land / sea / air	путешествовать по земле / морю / воздуху
to go by car / bus / train / plane / boat / ferry	ехать на машине / автобусе; лететь на самолете; плыть на пароходе / пароме
to go on business	ездить в командировку
to arrive at/in , to come to , to get into	прибывать к.-л.
to leave for	уезжать к.-л.

Tickets Билеты

to book/buy tickets (to Moscow, for train / plane)	заказывать / покупать билеты (в Москву, на поезд / самолет)
single (BE) (one-way (AmE)) ticket	билет в одну сторону
return (BE) (round-trip (AmE)) ticket	билет туда и обратно

Luggage (BE) / Baggage (AmE) Багаж

Where can I have my luggage registered?	Где можно зарегистрировать багаж
Where can I collect my luggage?	Где забирают багаж?
Where can I wrap my luggage?	Где можно упаковать багаж?

Do you have any hand luggage?
 Your luggage is overweight.
 You can leave your luggage in the luggage room.

У вас есть ручная кладь?
 Вес вашего багажа превышает норму.
 Вы можете оставить багаж в камере хранения.

Timetable (BE) / Schedule (AmE) Расписание

The train arrives on time.
 The train is running behind schedule.

Поезд прибывает по расписанию.
 Поезд опаздывает.

Rail Travel Поездка на поезде

to get/take a train to...
 to get on (off) the train
 Is it a through train?
 - No, you have to change in Moscow.

сесть в поезд до
 садиться в поезд (сходить)
 - Это прямой поезд?
 - Нет, вам надо сделать пересадку в Москве.

Air Travel Путешествие на самолете

Where do I check in?
 You can check in online.

 Where is the check-in desk?
 I'd like a window seat.

Где проходит регистрация.
 Вы можете зарегистрироваться на рейс по интернету.
 Где стойка регистрации?
 Мне бы хотелось место у иллюминатора.

I'd like an aisle seat.
 Here is your boarding card.
 Go through customs.

Мне бы хотелось место у прохода.
 Ваш посадочный талон.
 Пройти таможеню.

Go through luggage inspection.

 Go through passport control.
 The flight is delayed / cancelled.
 I feel airsick. – испытывать тошноту

Пройти досмотр багажа

 Пройти паспортный контроль.
 Рейс задерживается / отменен.
 Меня укачало.

Vocabulary Practice

Booking a ticket (Покупка билета)

1. Потренируйте начальные фразы заказа билета, используя подстановочные таблицы.

I'd like I need Can I book	a(n) two three four five six ...	single (BE) return (BE) one-way (AmE) round-trip (AmE) open return	ticket tickets	to Rome. to London. to Vienna. to Paris. to Venice. to Warsaw. ...
----------------------------------	--	--	-------------------	--

When	are	you	flying? planning to fly? travelling? planning to travel?
------	-----	-----	---

I / we	would like am / are planning need	to leave	today. tonight. tomorrow. this Friday. next Wednesday. on Thursday. ...
--------	---	----------	---

There is a flight	at	10 am Noon 2 pm 2:30 pm ...	today. tonight. tomorrow. next Wednesday. on Thursday. ...
-------------------	----	---	---

2. Заполните пропуски в диалоге подходящей фразой из рамки.

- | |
|---|
| <p>a) Can I pay by credit card?
b) How would you like to pay?
c) Do you need single or return?
d) Which do you prefer?
e) Can I book a ticket to Paris?</p> |
|---|

- Hello. 1 _____
- Sure. 2 _____
- I need an open return.
- When are you flying?
- I'm flying this Friday.
- There are two flights on Friday, morning at 8 and evening at 7.
3 _____
- The morning flight will do.
- Can I have your passport, please?
- Yes, here you are.
- Would you like business or economy class?
- I'd rather have business class.
- That's \$860. 4 _____
- 5 _____
- Sure, we take all major credit cards.
- Thank you very much.
- Thank you. Have a good flight.

3. Разыграйте диалог “Booking a ticket”.

4. Следуя плану, разыграйте диалог “Changing booking”.

Passenger

1. Greet. Say you would like to change your booking.
2. Give your name. Say where and when you are flying.
3. Say if you want an earlier flight / a later flight / to change class (first, business, economy).
4. There are no free seats. Ask to put you on stand-by (on the waiting list).
5. Thank.

Ticket officer

1. Ask for the name and where and when (s)he is flying.
2. Ask if (s)he wants an earlier flight / a later flight / to change class (first, business, economy).
3. Say all the flights are fully booked (no free seats).
4. Say you can put him / her on stand-by and call back as soon as there are cancellations.
5. Say good-bye.

Checking in (Регистрация)

1. Заполните пропуски в диалоге подходящей фразой из рамки.

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">a) Do you have any carry-ons?b) Do you have any luggage?c) Do you want a window seat or an aisle seat?d) Have a pleasant flight.e) May I have your passport and ticket, please? |
|---|

Agent: Hello! 1 _____

Passenger: Here you are.

Agent: 2 _____

Passenger: Yes, I have two suitcases.

Agent: 3 _____

Passenger: Yes, my brief case and my laptop bag.

Agent: 4 _____

Passenger: I would like a window seat.

Agent: Here is your boarding pass and your gate is A13.

5 _____

2. Разыграйте диалог “Checking in”.

Questions during the flight (Вопросы во время полета)

Используя подстановочную таблицу, потренируйте вопросы, которые обычно задаются пассажирами бортпроводникам во время полета.

Can	I	have some water? have some tea? change my seat? have a blanket? have a pillow? unfasten my seatbelt? some medicine for a stomachache? ...
-----	---	--

Going through customs (Прохождение таможни)

1. Разыграйте диалог, используя подстановочные таблицы.

A – immigration officer

B – traveler

A: Welcome to Canada. Can I see your passport?

	B: Sure.	Here	it is. you are. you go.
--	----------	------	-------------------------------

A: What is the purpose of your visit?

	B: I'm here	on business. visiting relatives. as an exchange student. as a tourist.
--	-------------	---

A: How long are you going to stay?

	B: I'm staying for	a week. ten days. two weeks. a month. ...
--	--------------------	---

A: Where are you going to stay?

	B: I'm staying	at the hotel. at the hostel. in the university dorm. with my friends. ...
--	----------------	---

A: Do you have anything to declare?

B: No, nothing.

A: Enjoy your stay.

B: Thank you.

Grammar Practice

Определенный артикль с географическими названиями

∅	The
Континенты Asia, North America, Europe, Australia	Стороны света и географические территории: The North, the West, the Middle East, the Far East
Неофициальные названия стран: Russia, Great Britain, France	Официальные названия стран и их аббревиатуры: The Russian Federation, the United Kingdom (the UK), the French Republic
Города: Saint-Petersburg, Moscow, Oslo	Исключение: The Hague (Гаага)
Озера: Lake Titicaca, Lake Erie	Реки, моря, океаны: The Volga, the Mediterranean, the Atlantic Ocean
Одиночные горы: Elbrus, Everest, Mont Blanc	Горные цепи: The Caucasus, the Alps, the Andes
Одиночные острова: Cyprus, Java, Greenland	Группы островов: The Bahamas, the Bermudas

Разбейте следующие географические названия на две группы – с определенным артиклем и без него.

Italy, Dominican Republic, Seoul, Lake Baikal, Nile, Easter Island, Canary Islands, Lake Erie, Mount Fuji, Aleutians, Thames, Pacific, Africa, USA, Caribbean, Arctic, Valaam, Don, Black Sea, Rockies.

∅	The

Special Questions (Wh-questions)

Специальные вопросы, в отличие от общих, требуют развернутого ответа. Структура специального вопроса и примеры отражены в таблице:

Вопр. слово	Вспом. гл.	Подлеж.	Осн. часть сказ.	Ост. члены предложения
What	are	you	good at?	
When	did	Helen	come?	
Where	can	I	buy	some juice?
Who	do	you	live with?	
Why	were	they	late?	
How	should	the pizza	be made?	
How often	does	it	rain	here?
How long	has	the house	been built?	
How far	is	Moscow		from London?
How many eggs	do	we	need?	
How much	does	the jacket	cost?	

1. Используя таблицу выше, задайте своему партнеру вопросы со всеми вопросительными словами.

2. Заполните пропуски подходящим вопросительным словом.

Why?	How often?	When?	What?	Which?
Who?	How much?	Where?	How many?	How long?

1. _____ do you live?
2. For _____ do you want to stay in this city?
3. _____ do you speak English outside the class?
4. _____ do you prefer to study - at night or in the morning?
5. _____ are you studying English?
6. _____ do you prefer - wine or beer?
7. _____ uncles and aunts do you have?
8. _____ is the best student in this class?
9. _____ coffee do you drink every day?
10. _____ is the time?

3. Поставьте слова в правильном порядке.

a) Russia / you / to / last / did / go / when?

b) she / does / from / where / come?

c) ticket / how much / cost / does / the?

d) earliest / which / flight / is / to / the / Rome?

e) do / have / I / where / change / to / trains?

f) do / you / on / travel / business / how often?

g) did / how long / take / you / to / there / get / it?

h) it / from / is / here / how far?

i) are / you / with / who / going?

Past Simple and Present Perfect

PAST SIMPLE

BE

Positive	I, he, she, it was happy. You, we, they were happy.
Negative	I, he, she, it was not (wasn't) happy. You, we, they were not (weren't) happy.
Question	Was I, he, she, it happy? Were you, we, they happy?

DO

V¹ + ed / неправильный глагол

Positive	I, you, he, she, it, we, they worked / came.
Negative	I, you, he, she, it, we, they did not (didn't) work / come.
Question	Did I, you, he, she, it, we, they work / come?

¹ Под V подразумевается любой глагол.

НАПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ С СУФФИКСОМ –ED

сочетания букв	примеры
1. –e + d	improve – improved, realise – realised
2. гл. + согл.	rob – robbed, rub – rubbed (но: open – opened)
3. согл. + y	try – tried, cry – cried
4. гл. + y	play – played, pray – prayed

Значения:

- факты в прошлом: Nobody came to the party.
- последовательные действия в прошлом: I stood up and left.
- регулярные действия в прошлом: On Sunday he always took her to the cinema.

Чтобы обозначить регулярные действия в прошлом, которые в настоящем не происходят, следует использовать фразу *used to*:
Some years ago we used to call on me every day, now he never does.

Наречия и выражения, используемые с Past Simple:

yesterday, the day before yesterday, last week / month / year, an hour ago, in 1876, on the 2nd of April

1. Выучите рифмовку, чтобы быстрее выучить формы неправильных глаголов.

Кенгуренку Кенгуру
Говорила поутру:
«Надо быстренько встать
И английский повторять»:

To write - wrote - written,
To eat - ate - eaten,
To speak - spoke - spoken,
To break - broke - broken.

To come - came - come,
To become - became - become,
To run - ran - run,
To swim - swam - swum.

To know - knew - known,
To throw - threw - thrown,
To blow - blew - blown,
To fly - flew - flown.

To sing - sang - sung,
To ring - rang - rung,
To hide - hid - hidden,
To bite - bit - bitten.

To send - sent - sent,
To spend - spent - spent,
To sleep - slept - slept,
To keep - kept - kept.

To tell - told - told,
To sell - sold - sold,
To teach - taught - taught,
To catch - caught - caught.

To fight - fought - fought,
 To think - thought - thought,
 To buy - bought - bought,
 To bring - brought - brought.

To cut - cut - cut,
 To shut - shut - shut,
 To cost - cost - cost,
 To lose - lost - lost.

To lead - led - led,
 To feed - fed - fed,
 To feel - felt - felt,
 To hold - held - held.

2. Используя подстановочные таблицы, задайте своему партнеру вопросы в Past Simple.

Question

When Where	were	you	born?
---------------	------	-----	-------

When Where	was	your	mother father sister brother grandfather grandmother	born?
---------------	-----	------	---	-------

Answer

I My mother My father My sister My brother My grandfather My grandmother	was	born	on the	1 st 2 nd 3 rd 4 th 5 th 6 th ... 11 th 12 th ... 30 th 31 st	of	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December,	1956. 1960. 1970. 1977. 1988. 1995. 2000. 2005. 2010.
--	-----	------	--------	--	----	--	---

NB! Обратите внимание, что на письме даты обозначаются без вспомогательных слов (артиклей, предлогов): *I was born on 30th January, 1977.*

Question

When	did	you	go to school? leave school? start working? earn your first money? get married? ...
------	-----	-----	---

Answer

I	went to school left school started working earned my first money got married ...	at the age of 7. when I was 18. after school / university. last year. many years ago. ...
---	---	--

Question

When	did	you	first	ride a bike? go abroad? go to a museum? fly by plane? ...
------	-----	-----	-------	---

Answer

I	first	rode a bike went abroad went to a museum flew by plane ...	when I was a child. when I was 10. last year. many years ago. ...
---	-------	--	---

Question

When	did	you	last	see your parents? go abroad? go to a museum? go to the cinema? eat chocolate? surf the Net? ...
------	-----	-----	------	---

Answer

I	last	saw my parents went abroad visited a museum ate chocolate	when I was a child. when I was 10. last year. last week.
---	------	--	---

		surfed the Net ...	yesterday. today in the morning. ...
--	--	-----------------------	--

3. Используйте глаголы в Past Simple.

Text 1 (только правильные глаголы).

Nessie

One night in 1988 Alan Cockerell, a waiter from a hotel near Loch Ness, 1 _____ (walk) home. Alan 2 _____ (work) late and finished work at two o'clock. On his way home something strange 3 _____ (happen). Something large and black 4 _____ (appear) in the lake. Alan 5 _____ (hurry) to his cottage to take his camera. But when he 6 _____ (return) to the lake there was nothing there. Alan was sure it was a Loch Ness monster Nessie.

Text 2.

The Grey Lady

A long time ago a man called Sir Roger Loxley 1 _____ (own) this house. He 2 _____ (have) a daughter and her name 3 _____ (be) Lucy. Sir Roger 4 _____ (gamble) and he always 5 _____ (need) money. A rich neighbour, Lord Griston 6 _____ (want) to marry Lucy. He 7 _____ (be) old and ugly, but he often 8 _____ (lend) Sir Roger a lot of money. Sir Roger 9 _____ (accept) Lord Griston's money, but Lucy 10 _____ (refuse) to marry him. She 11 _____ (want) to marry Thomas Mowbray. Thomas 12 _____ (live) in the village, he 13 _____ (be) young and handsome and he 14 _____ (love) Lucy, but he _____ (be) poor. When Lucy 15 _____ (refuse) to marry Lord Griston, Sir Roger 16 _____ (lock) her in her room. Lucy 17 _____ (cry and cry). One night she 18 _____ (jump) out of a window and 19 _____ (die). Soon after people 20 _____ (begin) to say that they had seen Lucy's ghost near her house. Since then people have called her "the Grey Lady".

PRESENT PERFECT

HAVE / HAS + V₃*

Positive	I, you, we, they have visited Italy. He, she, it has done the work.
Negative	I, you, we, they have not (haven't) visited Italy. He, she, it has not (hasn't) done the work.
Question	Have I, you, we, they visited Italy? Has he, she, it done the work?

* Данным символом будем обозначать причастие прошедшего времени (the Past Participle). Для правильных глаголов оно имеет такую же форму, как и в прошедшем времени (напр., worked), причастие прошедшего времени для неправильных глаголов можно найти в таблице неправильных глаголов в третьем столбце (напр., put – put – **put**).

Значения:

- Результат какого-то действия в прошлом (пусть и только что произошедшем) к настоящему моменту: *I have just met them* (Я только что их встретил).
- Жизненный опыт: *We have never been to Egypt* (Мы никогда не бывали в Египте).
- Действие произошло, но период времени, в который оно происходило, еще не завершился. Этот период времени может быть разным по длительности – от минуты до вечности:

He has made a million this year (В этом году он заработал миллион).

- Состояние или действие, начавшееся в прошлом и продолжающееся до сих пор:

We have been friends for ten years.

Мы дружим уже десять лет.

Наречия и выражения, используемые с Present Perfect:

already ('уже', как правило, в утвердительных предложениях), yet ('еще не' в отрицательных предложениях, 'уже' в вопросительных предложениях), just (только что), never (никогда), ever (когда-либо), so far (до сих пор, пока еще не), recently / lately (недавно, в последнее время), since (с, с тех пор как), for (в течение), this is the first / second / third time (впервые, во второй, третий и т.д. раз)

Предложения с SINCE

Союз *since* вводит придаточное времени, отвечающее на вопрос 'как давно, с каких пор?', при этом в главном предложении нужно использовать Present Perfect, а в предложении после *since* – Past Simple.

главное предложение	союз	придаточное предложение
Present Perfect	since	Past Simple
I haven't seen him		we left school.
Я не встречался с ним,	с тех пор как	мы закончили школу.

Главное и придаточное предложения могут поменяться местами, но все равно после since будет идти Past Simple, а за ним Present Perfect.

союз	придаточное предложение	главное предложение
Since	Past Simple	Present Perfect
	we left school.	I haven't seen him
С тех пор как	мы закончили школу,	я не встречался с ним

PRESENT PERFECT НИКОГДА НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

• Если в предложении или контексте прямо или косвенно указано время действия, а также если предложение начинается с when (в этом случае используется Past Simple):

I saw him a minute ago – Я видел его минуту назад.

I bought this CD in London – Я купил этот диск в Лондоне (то есть когда был в Лондоне).

When did you come back? – Когда ты вернулся?

• В предложениях:

I didn't understand / see / realise / catch – Я не понял.

I forgot – Я забыл.

What did you say? - Что вы сказали?

I didn't hear – Я не слышал.

1. Используя подстановочные таблицы, задайте своему партнеру вопросы в Present Perfect.

Have you ever	eaten a snake? slept in a park? met a celebrity? been to China? ridden a horse? ...
---------------	--

What is	the hottest the farthest the coldest the most interesting the most beautiful the most dangerous	place you've ever been to?
---------	--	----------------------------

How many times have you	been abroad? flown by plane? missed your train / plane? fallen in love? seen your favourite film? changed your job? ...
-------------------------	---

How long have you	lived here? known your best friend? had this haircut? studied English? ...
-------------------	--

How long is it since you last	went to the cinema? met your friends? read a book? went to the gym? called your mum? went on holiday? ...
-------------------------------	---

2. Заполните пропуски в вопросах глаголом в форме Past Simple или Present Perfect.

- When _____ you _____ (come) back?
- Where _____ you _____ (buy) this hat?
- How long _____ you _____ (stay) there?
- How long _____ you _____ (know) him?
- Is it the first time you _____ (fly) by plane?

3. Используйте глагол в скобках в Past Simple или в Present Perfect.

Last week I _____ (be) very busy and I _____ (have not) the time to do a lot in the household. On Monday I _____ (work) three hours overtime and _____ (come) home very late in the evening. From Tuesday to Thursday I _____ (be) on a business trip. On Friday I _____ (go) to a friend's birthday party and at the weekend I _____ (visit) my grandparents. Tomorrow some friends are coming over. I _____ (see / not) them for ages and they _____ (be / never) at my place before. I _____ (clean / just) my house so I can show them around. Now everything is perfect.

4. Раскройте скобки и используйте глагол в Present Simple, Present Continuous, Past Simple.

Dear Jennifer,

We 1 _____ (be) in Boston at the moment! It 2 _____ (be) a very interesting city on the east coast of the USA.

We 3 _____ (stay) in the Ritz-Carlton Hotel for a week. It 4 _____ (have) excellent service, but it 5 _____ (be) quite expensive for us and we 6 _____ (decide) to move. Now we 7 _____ (stay) at the Bertram Inn.

Last week we 8 _____ (go) to the New England Aquarium. We 9 _____ (see) dolphins and a lot of different fish. Yesterday we 10 _____ (visit) the Old North Church and 11 _____ (take) a lot of photos.

Every day we 12 _____ (eat out) at different restaurants, they 13 _____ (be) really great! Mark especially 14 _____ (like) delicious pasta dishes.

Tonight we 15 _____ (go) to the Roxy, a popular disco here.

See you soon.

Rita

5. Задайте вопросы к следующим ответам (по содержанию письма из предыдущего упражнения).

1. Where _____? – They are in Boston.
2. Where _____? – They stayed in the Ritz-Carlton Hotel.
3. How long _____? – For a week.
4. Why _____? – Because it was rather expensive.
5. Where _____? – At the Bertram Inn.
6. When _____? – They visited the New England Aquarium last week.
7. What _____? – They went to the Old North Church.
8. How often _____? – They eat out every day.
9. What _____? – He likes pasta dishes.
10. Where _____? – To the Roxy.

Communication

Используя подстановочные таблицы, побеседуйте со своим партнером о вашем опыте путешествий.

Question

Have you ever been abroad?

Answer

Yes,	I have	been travelled	abroad many times. to many countries
------	--------	----------------	--------------------------------------

No,	I have	never	been	abroad.
-----	--------	-------	------	---------

Question

Where did you last travel to?

Answer

I	last	went travelled	to	Moscow. Scandinavia. Turkey. Central Asia. France ...
---	------	-------------------	----	--

Question

When did you go there?

Answer

I	went travelled	there	in June. in spring. last summer. last weekend. ...
---	-------------------	-------	--

Question

Who did you do go with?

Answer

I	went travelled	alone. with my friends. with my parents. with my family. ...
---	-------------------	--

Question

Where did you stay?

Answer

I We	stayed	at the hotel. at the hostel. with our friends. in the apartment. ...
---------	--------	--

Question

How long did you stay there?

Answer

I We	stayed	there	for	a couple of days. a few days. a week. a fortnight. a month. ...
---------	--------	-------	-----	--

Question

What was the weather like?

Answer

It	was	hot and sunny. cold and rainy. warm. windy. cloudy. ...
----	-----	--

Question

What did you do?

Answer

I We	went	swimming. trekking. sunbathing. dancing. fishing. ...
	played	tennis. football. volleyball. badminton. ...

Question

When are you having your next holiday?

Answer

My next holiday	will be	in June. in spring. next summer. only next year.
-----------------	---------	---

Question

Where are you going to spend it?

Answer

I'm We're	going planning	to	spend it	in	Moscow. Scandinavia. Turkey. Central Asia. France. ...
--------------	-------------------	----	----------	----	---

Unit 7. Getting Around

Pronunciation

Звуки [a:] и [ʌ]

При произнесении долгого звука [a:] кончик языка значительно оттянут от нижних зубов. Спинка языка выгнута и приподнята к твёрдому нёбу, подобно тому положению, которое она принимает, когда вы показываетесь горло врачу. От русского звука [a] английский [a:] отличается густым тембром и глубоким оттенком низкого тона. Это долгий и напряжённый звук:

[ka:] car – машина

[da:k] dark – темный

[ka:m] calm – спокойный

[pla:nt] plant – (комнатное) растение

[a:sk] ask – спрашивать

[ra:ft] raft – плот

[fa:] far – далеко

[spa:k] spark – искра

[a:ftə] after – после

[kla:s] class – класс

На письме звук [a:] передается:

- сочетанием букв **a + r**: park, car, dark, lark, art, jar.

- буква **a** также читается как [a:] перед **f, nt, th**: raft, after, father, bath, plant.

- в сочетании **a + s + согласная**: pass, ask, past.

- исключение: aunt.

Звук [ʌ] краткий ненапряженный гласный. При произнесении [ʌ] рот полуоткрыт, губы нейтральны. Язык немного отодвинут от основания нижних зубов. Если мы произносим русский звук [a], то значительно отодвигаем язык от зубов, а губы не растягиваем. Звук [ʌ] похож на русский безударный звук [a] в слове *оса*.

Сравните:

Матч – much – много

Бак – buck – самец оленя

пан – pun – игра слов

Сам – some – несколько

Кап – cup – чашка

А вот так звучит [ʌ] в английских словах:

[bʌt] but – но

[kʌm] come – приходиться

[ˈpʌblik] public – общественный

[ˈkʌntri] country – страна

[bʌs] bus – автобус

[ʌs] us – нам

[gʌn] gun – оружие

[ʌgli] ugly – некрасивый

[sʌmə] summer – лето

[stʌdi] study – учиться

На письме звук [ʌ] передается:

- буквой **u**, если за ней следует одна или несколько согласных: but, dull, just, gun, under.

- буквой **o** перед **m, n, v, th**: come, mother, love, front.

Сравните произношение звуков [a:] и [ʌ]:

[kʌm] – [ka:m] come – calm приходит – спокойный

[dʌk] – [da:k] duck – dark утка – темно

[lʌk] – [la:k] luck – lark удача – жаворонок

[bʌt] – [ba:t] but – Bart но – Барт (имя)

[pʌk] – [pa:k] puck – park шайба – парк

Потренируйте произношение звуков в скороговорках.

Come, come,
Stay calm, stay calm,
No need for alarm,
It only hums,
It doesn't harm.

Vocabulary

traffic lights	светофор
at the ~	у светофора
walk through the underpass	пройти по подземному переходу
pass over/ along /across a bridge	пройти по (вдоль/ через) мосту
go straight ahead	идти прямо вперёд
Go along / down Green Street	Идите прямо по Зеленой улице
Follow Green Street	
Go past	Идите мимо...
Cross the square	Пересеките площадь
near here; around here	неподалёку, поблизости, в этом районе
next to...	рядом с...
(a)round /on (at) the corner	за углом / на углу
turn right (left) at the crossroads (<i>Br.</i>); intersection (<i>Am.</i>)	повернуть направо (налево) на перекрёстке
turn right (left) at the first street (corner)	дойти до первого перекрёстка и повернуть...
Take the first turning on the right / left	Сверните на первую улицу направо / налево
taxi-rank (<i>Br.</i>); taxi-stand (<i>Am.</i>)	стоянка такси
get lost	заблудиться
change from... to	пересечь с.... на
e.g. You'll have to change from bus 2 to tram N 4.	
but: Change for N 5 tram.	
public / private transport	общественный / личный (частный) транспорт
get in (into) / get on (onto)	садиться в (машину)/садиться в городской транспорт, самолет, поезд
get out of/ get off	выходить из (машины, грузовика, такси) / из городского транспорта, поезда, самолета
take a bus (trolley-car, etc.)	ехать автобусом (трамваем и т.д.)
miss one's stop	проехать свою остановку
How do I get to/go to...	Как мне попасть/пройти проехать к/ в...
Which is the shortest way to...?	Как быстрее всего добраться до...?
Am I going the right way to...?	Я правильно иду к...?
You can't miss it.	Вы не пропустите его (не пройдёте мимо него)
Keep to (on) this side of the road until you come to...	Идите по этой стороне улицы, пока не дойдёте до...
– Does this bus go to...?	– Этот автобус идёт до...?
– I have no idea.	– Не имею понятия.
– Thank you anyway.	– И всё же спасибо.

- Will this bus take me to...?
- Not quite. You'll have to walk a little.
- Is there a bus from here to...?
- Yes, it leaves every 10 minutes.

- Этот автобус довезёт меня до...?
- Не совсем. Вам придётся пройти немного пешком.
- Отсюда идёт автобус до...?
- Да, он отходит каждые 10 минут.

It's quite a distance from here.
 It's a long way from here.
 It's a 10 minute walk from here.
 I'm a stranger here myself.
 I'm new to this area.
 It's my first time here.

Это далеко отсюда.
 Это в 10 минутах ходьбы отсюда.
 Я сам здесь впервые.

Vocabulary Practice

1. Заполните пропуски в предложениях к указателям.

Picture



ELM ST.

English sentence

- Go _____ on Elm Street.
- Go _____ Elm Street.
- Go _____ Elm Street.
- _____ Elm Street until you get to the church.



Turn _____ into Oxford Street.



Turn _____ into Oxford Street.



Take the _____ on the right.



Go _____ the pet shop.



Go _____ the river.



Go _____ the bridge.



Go _____ the park.



Go _____ the church.



Go _____ the hill.



Go _____ the hill.



_____ Oxford Street.



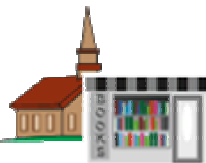
The bookshop is _____ the church.



The bookshop is _____ the church and the pet shop.



The bookshop is _____ the corner.



The bookshop is _____ the church.



The bookshop is _____ the church.



The bookshop is _____ the church.

2. Используя подстановочные таблицы, задайте своему партнеру вопросы о том, как пройти до того или иного места и сколько времени вам на это потребуется.

Excuse me,	how can (do) I get to the	bank? cinema? supermarket? petrol station? post-office? nearest metro station? ...
------------	---------------------------	--

Excuse me,	what is the shortest way to the	bank? cinema? supermarket? petrol station? post-office? nearest metro station? ...
------------	---------------------------------	--

Excuse me,	can you show me the way to the can you give me directions to the	bank? cinema? supermarket? petrol station? post-office? nearest metro station? ...
------------	---	--

Excuse me,	how long will it take me to get to the	bank? cinema? supermarket? petrol station? post-office? nearest metro station? ...
------------	--	--

Grammar Practice

There is / There are

Оборот there is /are используется для обозначения чего-либо в пространстве или времени:

There is a school in our town. – В нашем городе одна школа.

There are always good and bad moments in our life. – В нашей жизни всегда присутствуют и хорошие и плохие моменты.

Конструкция there is/are может быть использована в разных временах (кроме группы Continuous):

There was nobody there. – Там никого не было.

There will be a parking place here when the hotel is built. – Когда гостиницу построят, здесь будет парковка.

Данная конструкция переводится с английского языка на русский с конца предложения и зачастую при помощи глаголов, обозначающих местонахождение (стоять, лежать, висеть и т.п.):

There is a picture on the wall – На стене висит картина.

Вопросительные предложения задаются путем переноса is/are (was/were, will и проч.) на место перед there:

Is there a restaurant near here? – Здесь поблизости есть ресторан?

Will there be many people there? – Там будет много народа?

1. Опишите помещение, в котором находитесь, используя подстановочную таблицу:

There is	a table a lamp a window a mirror a wardrobe a plant ...	in the middle of the room. next to the door. behind me. between smth and smth. ...
----------	---	--

There are	two / three... some	chairs pictures cushions bookcases plants ...	around the table. on the wall. on the sofa. near the window on the windowsill. ...
-----------	----------------------------	--	---

2. Опишите город, в котором Вы живете, используя подстановочную таблицу.

There is	a great museum a big multiplex A river A market A huge shopping mall ...	In my town / city. Next to my place In the centre of the town / city. ...
----------	---	--

There are	two / three...	places of interest blocks of flats	in my town / city. next to my place in the centre of the town / city. ...
	some	schools universities	
	many / a lot of / plenty of	libraries sport centres	
	very few	interesting people ...	

3. Переведите.

1. В центре площади стоит монумент защитникам города. 2. В парке много аттракционов. 3. В городе ездят трамваи? 4. Отсюда идет автобус до станции? 5. На следующей неделе в местном музее пройдет выставка современного искусства. 6. В мире много интересных мест. 7. Когда мы пришли на платформу, там никого не было. 8. В нашем городе нет метро. 9. На улице много снега. 10. Какие-то проблемы?

Degrees of comparison (Степени сравнения)

Степени сравнения прилагательных и наречий используются для сравнения признаков предметов или действий.

Степени сравнения в английском языке образуются двумя способами:

1. при помощи суффиксов *-er* и *-est* для односложных прилагательных и наречий:

big – bigger, fast – faster

big – the biggest, fast – the fastest

и двусложных прилагательных и наречий, заканчивающихся на *-er, -y, -ly*:

clever – cleverer, greedy – greedier, lovely – lovelier.

clever – the cleverest, greedy – the greediest, lovely – the loveliest

2. при помощи наречий *more* и *the most* для остальных прилагательных и наречий:

interesting – more interesting, happily – more happily

interesting – the most interesting, happily – the most happily.

Есть также исключения: напр., *bad – worse – (the) worst.*

Изучите таблицу:

Тип прилагательного / наречия)	нулевая степень сравнения	сравнительная степень		превосходная степень сравнения	
1. Односложные прилагательные и наречия; двусложные прилагат. на <i>-y, -ow, -er</i>	<i>big fast lovely narrow clever</i>	<i>+ -er</i>	<i>bigger faster lovelier narrower cleverer</i>	<i>+ -est</i>	<i>the biggest the fastest the loveliest the narrowest the cleverest</i>
2. Двух- и более	<i>modern</i>		<i>more modern</i>		<i>the most modern</i>

сложные прилагательные и наречия на <i>-ly</i>	<i>beautiful prettily</i>	<i>more +</i>	<i>more beautiful more prettily</i>	<i>the most +</i>	<i>the most beautiful the most prettily</i>
3. Исключения	<i>good, well bad, badly many, much little (мало) little (=маленький)</i> <i>far (далекий, далеко)</i>		<i>better worse more less smaller</i> <i>1. farther (только о расстоянии)</i> <i>2. further</i> <i>a) о расстоянии;</i> <i>b) = дополнительный: further news (дальнейшие новости)</i>		<i>the best the worst the most the least the smallest</i> <i>1. the farthest</i> <i>2. the furthest</i>

Сравнительные обороты

больше, выше и т.д. чем...: <i>Моя сестра выше мамы.</i> <i>Этот фильм интереснее того, что мы видели на прошлой неделе.</i>	сравнительная степень + than: <i>My sister is taller than my mother.</i> <i>This film is more interesting than the one we saw last week.</i>
гораздо больше, чем...: <i>Гепарды бегут гораздо быстрее остальных животных.</i> <i>Он гораздо умнее остальных студентов.</i>	much / a lot + сравнительная степень + than: <i>Cheetahs run much faster than other animals.</i> <i>He is much more intelligent than the other students.</i>
менее ... чем...: <i>Этот город загрязнен менее, чем столичные города.</i>	less + нулевая степень + than: <i>This town is less polluted than capital cities.</i>
в два, три, четыре ... раза больше / меньше: <i>Квартиры подорожали в два / три раза по сравнению с прошлым годом.</i> <i>Эта комната в три раза меньше, чем та.</i>	twice / three times / four times as + нулевая степень + as <i>Flats have become twice / three times as expensive as they were last year.</i> <i>This room is three times as small as that one.</i>
в два раза меньше / легче / дешевле...: <i>Я в два раза моложе тебя.</i> <i>Этот чемодан вдвое легче того.</i>	half the size / weight / price / age: <i>I am half your age.</i> <i>This suitcase is half the weight of that one.</i>
так(ой) ... как: <i>Он так же умен, как и его отец.</i> <i>Они не так преуспевают, как их конкуренты.</i>	as + нулевая степень + as: <i>He is as clever as his father.</i> <i>They are not as successful as their competitors.</i>
второй / третий / четвертый (по величине): <i>Санкт-Петербург – второй по величине город России.</i>	the second / third / fourth + превосходная степень: <i>Saint-Petersburg is the second largest city in Russia.</i>
И ... и...; как..., так и...: <i>И Маша, и Петя – умные дети.</i> <i>Я езжу как на машине, так и на общественном транспорте.</i>	Both + суф. and + суф. <i>Both Masha and Pete are smart kids.</i> <i>I go by both my car and public transport.</i>

1. Задайте Вашему партнеру вопросы по модели, представленной в подстановочной таблице:

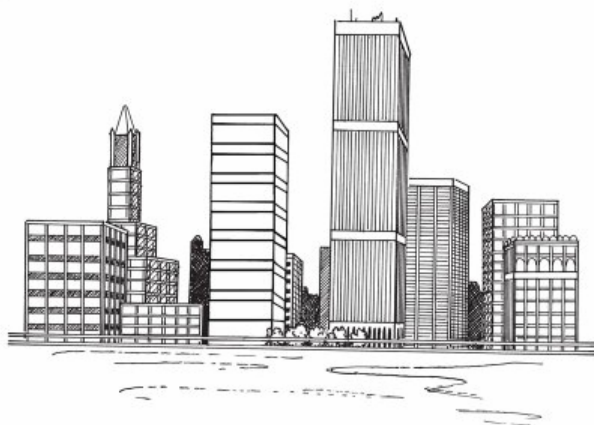
Student A

What is	the tastiest meal the farthest place the funniest game the most difficult thing the most interesting film the most fascinating book	you've ever	tried? been to? played? done? seen? read?
---------	--	-------------	--

Something*	is	the tastiest meal the farthest place the funniest game the most difficult thing the most interesting film the most fascinating book	I've ever	tried. been to. played. done. seen. read.
------------	----	--	-----------	--

* Подставьте свое слово.

2. Используя подстановочные таблицы, сравните Ваш родной город с другим.



My town / city is	bigger smaller cleaner dirtier quieter noisier ...	than	<another town / city>
-------------------	--	------	-----------------------

My town / city is	(much / a lot) more (far) less	beautiful populated polluted modern developed ...	than	<another town / city>
-------------------	-----------------------------------	--	------	-----------------------

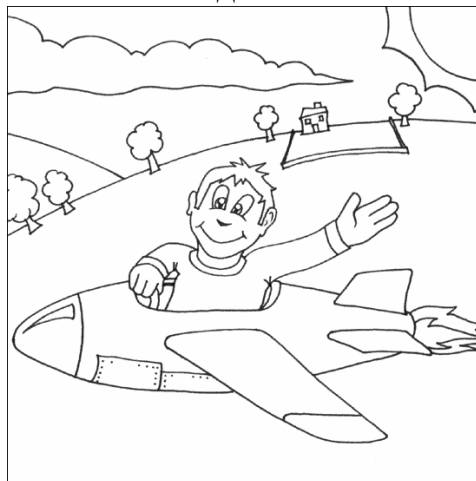
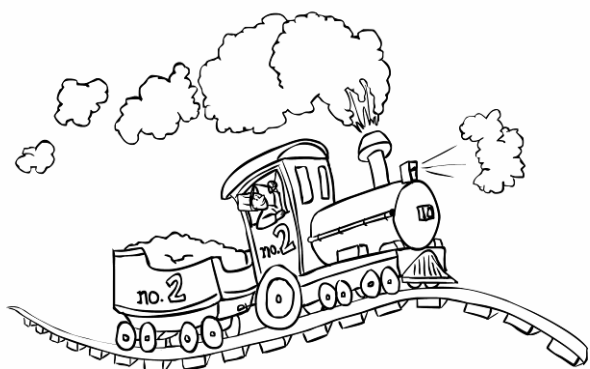
My town / city is	twice three times ...	as	big old populated ...	as	<another town / city>
-------------------	-----------------------------	----	--------------------------------	----	-----------------------

There are	(far/ many / a lot) more fewer	cars parks shops supermarkets museums schools ...	than	in <another town / city>
-----------	-----------------------------------	---	------	--------------------------

My town / city	is (not)	as	remote modern isolated green old young clean ...	as	<another town / city>
----------------	----------	----	---	----	-----------------------

Both	my town / city	and	<another town / city>	are	modern isolated green old young beautiful clean ...
------	----------------	-----	-----------------------	-----	--

3. Подобным образом сравните путешествие на поезде и самолете.



Travelling by	train plane	is	faster slower cheaper ...	than	travelling by	train. plane.
---------------	----------------	----	------------------------------------	------	---------------	------------------

Travelling by	train plane	is	(much) more less ...	dangerous expensive interesting fascinating	than	travelling by	train. plane.
---------------	----------------	----	-------------------------------	--	------	---------------	------------------

Travelling by	train plane	is (not)	as	dangerous expensive interesting fascinating ...	as	travelling by	train. plane.
---------------	----------------	----------	----	---	----	---------------	------------------

Both	train	and	plane	are	fast. means of transport. used by many people every day. ...
------	-------	-----	-------	-----	---

Определенный и нулевой артикль с именами собственными (достопримечательности, музеи, кинотеатры, гостиницы, улицы, площади)

Определенный артикль используется с различными достопримечательностями:

- музеи: the Louvre, the British Museum, the Vatican, the Prado, the Hermitage; the National Gallery, the Tretyakov Gallery, etc.;

- памятники архитектуры: the Eiffel Tower, the Tower of London, the Leaning Tower of Pisa;
- театры и кинотеатры: the Bolshoi Theatre, the Moscow Art Theatre, the Apollo Theater; the Odeon Cinema, the Aurora Cinema, etc.;
- рестораны: the Red Lion, the Déjà vu;
- гостиницы: the Hilton Hotel, the Sheraton Hotel, the Plaza, the Hotel California, the Waldorf-Astoria Hotel, the Ambassador Hotel.

NB! Случаи, перечисленные выше относительно, поскольку если название начинается с имени владельца или создателя, то артикль не используется. Сравни:

The Kremlin – Buckingham Palace
The Red Lion – Dave’s Pub

Нулевой артикль используется с названиями:

- улиц: Oxford Street, Nevsky Prospect;
- площадей: Trafalgar Square, Palace Square;
- остановок общественного транспорта: Victoria Station.

Исключения: the High Street, the Strand, the Mall, the London road

Впишите следующие названия в таблицу:

Albany Street	Plaza
Bolshoi Theatre	Pushkin Museum
British Museum	Pushkinskaya Street
Coliseum	Pyramids
Green Street	Red Square
Hammersmith	Saint Peter's Square
Harvard Square	Sheraton
Hilton Hotel	Statue of Liberty
Historical Museum	Taj Mahal
Hotel California	Tate Gallery
Mariinsky Theatre	Times Square
Metropolitan Museum of Art	Tomb of the Unknown Soldier
National Gallery	Trafalgar Square
Paddington	Union Square
Parthenon	West Kensington

The		No article	
Museums		Streets	
Sights		Squares	
Theatres		Stations	
Hotels			

Communication

Используя карту, задайте Вашему партнеру вопросы, как пройти к тем или иным объектам. В качестве образца используйте диалог, приведенный ниже.

(You are next to the National Bank)

- Excuse me. Is there a cinema near here?

- Yes. There's one near here.

- How do I get there?

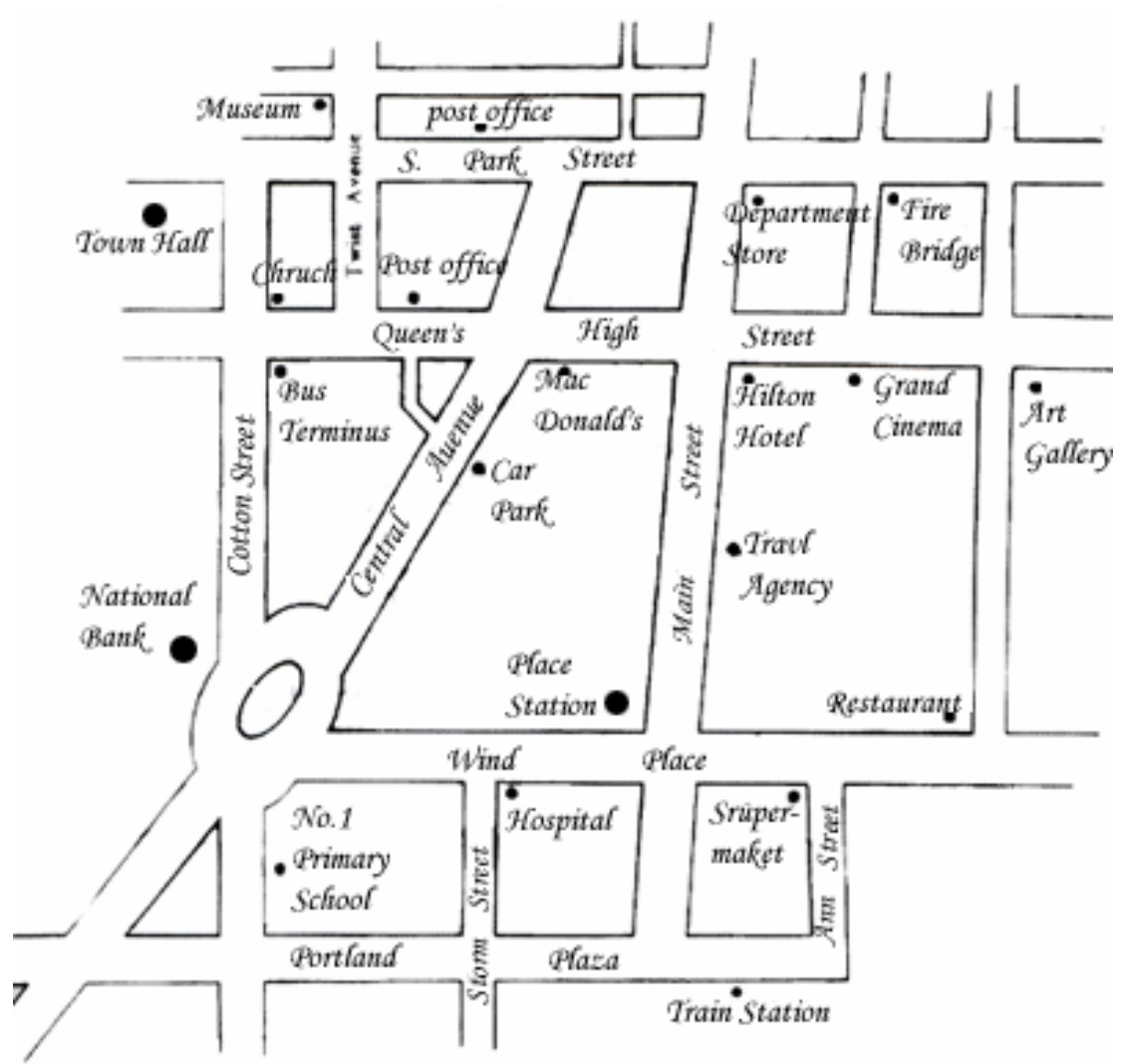
- Go along Central Avenue, take the first turning on the left and go straight on. Cross Main Street, go past the Hilton Hotel. The Grand Cinema is between the Hilton Hotel and the Art Gallery, opposite the Fire Brigade.

- Is it far?

- Not really.

- Thank you.

- Don't mention it / You're welcome.



Unit 8. Staying at the Hotel

Pronunciation

Звуки [e] и [ə]

При произнесении короткого гласного [e] кончик языка находится у основания нижних зубов. Губы слегка растянуты. Английский звук [e] похож на русский звук [э] в словах «этот», «цель». Перед глухими согласными [e] произносится очень кратко, а перед согласными [n, l, m] удлиняется.

Звук [e], как правило, обозначается буквой **Ee** в закрытом слоге (гл+согл или гл+согл+согл): pen, bed, tent, egg, desk, end, next.

[get] get – получать

[help] help – помогать

[gest] guest – гость

[nekst] next – следующий

[bed] bed – кровать

[end] end – конец

[ˈkredit] credit – кредит, доверие

[spel] spell – произносить по буквам

Звук [ə] не имеет отчётливой окраски и напоминает безударный звук [a] в конце русского слова *комната*.

[ˈkænsəl] cancel – отменять

[ˈletə] letter – письмо

[ˈpeɪpə] paper – бумага

[ˈentə] enter – входить

[ˈɔ:də] order – заказ

[ˈbetə] better – лучше

[ˈredʒɪstə] – журнал учета

[ˈbrekfəst] breakfast – завтрак

На письме звук [ə] передается:

- сочетанием букв **or, er, ar**, стоящих в конце слова и произносимых без ударения: paper, letter, better, doctor, dollar.

- буква **a** в безударном положении в начале и в конце слова также передаёт звук [ə]: delta, again, attend.

Потренируйте произнесение звуков в скороговорках:

Rex wrecks wet rocks.

Peter Piper picked a peck of pickled peppers.

If Peter Piper picked a peck of pickled peppers, how many pickled peppers did Peter Piper pick?

Yellow leather, yellow feather, yellow lemon.

Vocabulary

Guest's phrases	Фразы постояльца
I'd like a room for two nights, please.	Мне нужен номер на два дня.
Can I book a single / double room?	Можно забронировать одно-, двухместный номер?
I'm planning to stay for a week.	Я собираюсь остановиться на неделю.

I'd like to cancel my booking.	Я бы хотел снять бронь.
What time is check-out?	Когда расчетный час?
Is breakfast included?	Завтрак включен в стоимость?
Can I order meals to my room?	Можно заказать еду в номер?
Is there a restaurant in the hotel?	В гостинице есть ресторан?
Can I have a wake-up call for 7 am?	Вы не могли бы меня разбудить в 7 утра?
Can I order a transfer from / to the airport?	Можно заказать такси из аэропорта / в аэропорт?
I've lost my guest card.	Я потерял свою карточку постояльца.
Receptionist's phrases	Фразы администратора
Do you have a reservation?	Вы бронировали номер?
Do you want a single room or a double room?	Вы хотите остановиться в одноместном или двухместном номере?
Sorry, we're full.	Извините, свободных мест нет.
Can I have your name?	Как Ваше имя?
How many people are staying with you?	Сколько человек будет проживать с Вами в номере?
How do you spell it?	Не могли бы Вы произнести его по буквам?
Do you need a wake-up call?	Вас разбудить?

Vocabulary Practice

1. Используя подстановочные таблицы, разыграйте диалог «Заказ номера в гостинице по телефону».

R – receptionist

G – guest

R: Hello, the Sokos Hotel. How can I help you?

G:	Hello,	can I	book a room? make a reservation?
-----------	--------	-------	-------------------------------------

R: Sure, what kind of room would you like?

G:	I	need would like	a single. a double. a twin room. a studio. a suite. ...
-----------	---	--------------------	--

R: That's OK. How many nights are you planning to stay?

G:	I'm	planning going	to stay for	a night two nights a week a fortnight ...	from ... to ...
-----------	-----	----------------	-------------	---	-----------------

R: OK, can I have your name, please?

G: It's

R: Thank you. We'll be waiting for you Mr / Ms / Mrs

2. Заполните пропуски в диалогах подходящими фразами.

Dialogue 1

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> a) Can I pay by credit card? b) Could I have a room for the night? c) How much is the room? d) Just a single, please. e) Where is the hotel car park? |
|---|

- Good evening. Can I help you?

- Yes, please. 1 _____

- Of course. A single room or a double?

- 2 _____

- Now, do you want a room with a bath or a shower?

- A shower. 3 _____

- \$85 for the room and that includes breakfast. Would you like to have dinner in the hotel?

- No, thanks. Just breakfast, please. 4 _____

- Yes, of course. We take Visa and Access. Could you sign the register, please?

- Yes, sure. Here's your key. Your room number is 655.

- Oh, one more thing. 5 _____

- It's actually across the street next to the bank. I hope you enjoy your stay.

- Thank you. Goodnight.

Dialogue 2

- a) Enjoy your stay.
- b) How do you spell that, sir?
- c) How many nights will you be staying?
- d) How would you like to pay for the room?
- e) Is there anything else you would like to know?
- f) Would you prefer a single or a double?

- Welcome to the Beachside Inn. How can I help you?
- I'd like a room, please.
- 1 _____
- A double, please. How much is that?
- It's \$95.00 a night. 2 _____
- Just tonight.
- OK. One night comes to \$95.00. May I have your name please?
- It's Davies. Robertson Davies.
- 3 _____
- It's D-A-V-I-E-S.
- So that's D-A-V-I-E-S. 4 _____
- Do you take VISA?
- Yes, we do. We take VISA, MasterCard, and American Express.
- Great. I'll pay with VISA then. What time is checkout?
- Checkout is at 10 o'clock. Your room number is 503. 5 _____
- And how about a restaurant?
- There are restaurants on the 1st and 3rd floor and there's a café in the lobby.
- Great. What time do the restaurants close?
- They both close at 10:00 pm.
- 10 pm? Thanks. Oh! And can I get a wake-up call for 6:30 am.
- Sure. No problem. Wake-up call for 6:30 am. 6 _____

3. Разыграйте подобные диалоги, используя инструкции, данные ниже.

<p>You are travelling alone. You would like a single room. You would like to pay in cash. You will be staying 2 nights. You would like a wake-up call for 7:00 am.</p>	<p>You are travelling alone. You would like a single room. You would like to pay in cash. You will be staying 1 night. You would like a wake-up call for 7:30 am.</p>
<p>You are travelling with your husband / wife. You would like a single room. You would like to pay by credit card. You will be staying 2 nights. You would like a wake-up call for 6:00 am.</p>	<p>You are with your brother. You would like a double room. You would like to pay in cash. You will be staying 2 nights. You would like a wake-up call for 6:00 am.</p>

You are travelling with two friends. You would like a double room. You would like to pay by credit card. You will be staying 1 night. You would like a wake-up call for 6:30 am.	You are travelling alone. You would like a single room. You would like to pay by credit card. You will be staying 4 nights. You don't want a wake-up call.
You are travelling with your family (3 kids and spouse). You would like a suite (or a double if there are no suites available). You would like to pay by credit card. You will be staying 2 nights. You don't want a wake-up call.	You are alone. You would like a suite (or a double if there are no suites available). You would like to pay in cash. You will be staying a night. You would like a wake-up call for 7:00 am.

Grammar Practice

Past Continuous and Past Perfect

Past Continuous

Was / were + V_{ing}

Positive	I, he, she was having lunch at this time yesterday. We, they were having lunch at this time yesterday.
Negative	I, he, she wasn't having lunch at this time yesterday. We, they weren't having lunch at this time yesterday.
Question	Was he, she having lunch at this time yesterday? Were they having lunch at this time yesterday?

Past Continuous используется для обозначения длительных действий в прошлом. Запомните типичные конструкции в Past Continuous:

When I was going to school in the morning, I met Ann.

What were you doing at this time yesterday?

1. Придумайте предложения по модели:

I	broke my leg met my wife lost my purse took this photo ...	when	I was	skiing. studying at university. shopping. visiting China. ...
---	--	------	-------	---

2. Используя подстановочные таблицы, задайте друг другу вопросы в Past Continuous.

Question:

What were you doing	the last time	the electricity went out? you hurt yourself? it started to rain? you got really tired? you were really, really bored? you got a headache? ...
---------------------	---------------	---

Answer:

I was	watching TV. playing football. walking in the park. working. waiting for my bus. playing computer games. ...
-------	--

3. Заполните пропуски, используя Past Simple или Past Continuous.

1. When I _____ (do) the washing-up, I _____ (break) a plate. 2. While Tom _____ (play) the piano, his mother _____ (do) the washing-up. 3. We _____ (have) dinner when I suddenly _____ (hear) a loud bang. 4. When Jane _____ (do) a language course in Ireland, she _____ (visit) Blarney Castle. 5. I _____ (not / understand) what they _____ (talk) about. 6. We _____ (have) breakfast when the doorbell _____ (ring). 7. He _____ (make) a lot of friends while he _____ (stay) in California. 8. While the children _____ (play), their parents _____ (watch) TV. 9. I _____ (drive) along a road, when a dog _____ (run) out in front of me. 10. Something _____ (fall) out of that window while I _____ (stand) under it.

Past Perfect

Had + V₃

Positive	I had finished the work by 5.
Negative	I hadn't finished the work by 5.
Question	Had you finished the work by 5?

Значения:

1. действия, которые произошли ранее других в прошлом. Past Perfect используется в основном тогда, когда надо подчеркнуть идею **предшествования**. Поэтому в предложениях с последовательными действиями в прошлом используется Past Simple, а не Past Perfect:

*First we **went** shopping to buy some food, and then my mum **made** dinner.*

Сначала мы сходили в магазин за продуктами, а потом мама приготовила обед.

Когда же хронологический порядок нарушен, надо использовать Past Perfect:

*My mum **made** dinner only after we **had done** the shopping.*

Мама приготовила обед только после того, как мы сходили в магазин.

2. завершенные действия в прошлом.

*We **had come** back home by night.*

Мы вернулись домой к ночи.

3. используется при согласовании времен в косвенной речи.

Tom said, "I **bought** a new mobile phone last week." – прямая речь.

Tom said he **had bought** a new mobile phone. – косвенная речь.

1. Потренируйте Past Perfect при помощи подстановочной таблицы.

I had	done the shopping come home from school done my homework watched a film on TV ...	by this time yesterday.
-------	---	-------------------------

2. Заполните пропуски глаголом в Past Simple или в Past Perfect,

- John _____ (play) with the children after he _____ (have) dinner.
- The tennis match _____ (start) after it _____ (stop) raining.
- Before he _____ (become) president he _____ (work) as an actor.
- The tourists _____ (jump) into the pool as soon as they _____ (unpack) their suitcases.
- They _____ (sell) their flat before they _____ (move) to the Netherlands.
- He _____ (work) as a tourist agent after he _____ (finish) school.
- When we _____ (arrive) at home she _____ (already do) the washing.
- She _____ (need) help because someone

_____ (steal) her money. 9. She _____ (do) her homework before she _____ (visit) me. 10. They _____ (come) back by two o'clock yesterday.

Have/get something done

Конструкция *have / get smth done* используется в двух случаях:

1. когда вам оказывают какую-то услугу:
I always have my hair cut at this hairdresser's.
Я всегда подстригаюсь в этой парикмахерской.
2. когда вам наносят какой-то ущерб:
I had my bike stolen.
У меня украли велосипед.

Сравните две пары предложений, чтобы понять смысл конструкции:

I cut my hair every month.	Я подстригаюсь каждый месяц (т.е. сам себя :).
I have my hair cut every month.	Я подстригаюсь каждый месяц (т.е. кто-то меня подстригает).

На русский язык конструкция переводится как «иметь что-то сделанным». Рассмотрим ее элементы:

I	had / get	my hair	cut.
Тот, кому оказывается услуга / наносится ущерб.	Глагол «иметь», используется в соответствующем времени.	То, над чем производится действие.	Смысловая часть сказуемого (т.е. само действие) в форме Participle II.
Перевод: <i>Я подстригся (не сам, а в парикмахерской).</i>			

Обратите внимание на то, как меняется глагол *have / get* в конструкции в зависимости от времени:

Tense	have/get something done
Present Simple	I <u>have/get</u> my hair <u>cut</u> .
Past Simple	I <u>had/got</u> my hair <u>cut</u> .
Present Continuous	I'm <u>having/getting</u> my hair <u>cut</u> .
Past Continuous	I <u>was having/getting</u> my hair <u>cut</u> .
Present Perfect	I <u>have had</u> my hair <u>cut</u> .
Past Perfect	I <u>had had</u> my hair <u>cut</u> .
Future Simple	I <u>will have</u> my hair <u>cut</u> .
Modals	I <u>must have</u> my hair <u>cut</u> .
be going to	I'm <u>going to have</u> my hair <u>cut</u> .

1. Потренируйте конструкцию, используя подстановочную таблицу.

а) расскажите о регулярных «услугах»:

I	have / get	my hair my teeth my car my flat ...	cut checked serviced fixed washed redecorated ...	every two months. twice a year. twice a month. three times a year. once every five years. from time to time ...
---	------------	---	---	---

б) расскажите о причиненных вам «неприятностях»:

I	had	my nose / arm my passport my purse my car my window ...	broken stolen hijacked ...	in a fight. in the accident. last year. last month. ...
				when I was a child. when I travelled to China. ...

в) попросите оказать вам какую-либо услугу в гостинице:

Can	I	have / get	my breakfast my shirt the shower in my bathroom my room the carpet in my room safe in my room laundry ...	served in my room? ironed? fixed? cleaned? vacuum cleaned? opened? done? ...
-----	---	------------	--	---

2. Используя подстановочную таблицу, расскажите о разных местах.

Глаголы в последней колонке перемешаны, подбирайте их по смыслу.

Некоторые глаголы можно использовать дважды.

A jeweller's A dry cleaner's A tailor shop A florist's A hairdresser's A dentist's An optician's A garage A photo booth	is a place where you can have	your watch your suit your coat flowers your hair your teeth your eyes your car your photo.	checked. repaired. cut. fixed. taken. cleaned. made. delivered.
---	-------------------------------	--	--

3. Переведите.

1. Я собираюсь подстричься. 2. Ей надо починить машину. 3. Его квартиру ограбили, пока он был в отпуске. 4. Мне пришлось чинить телефон, после того как я его уронил. 5. Они недавно отремонтировали квартиру. 6. Вам починили кран? 7. Я вчера залечил зуб. 8. Она сшила пальто. 9. Питер сломан нос в драке. 10. Брауны строят новый дом. 11. Где можно сфотографироваться?

Communication

Ordering a service on the phone (Заказ услуги по телефону)

1. Прочитайте диалог.

- Hello, the reception. How can I help you?
- Can I have breakfast served in my room?
- Certainly, miss. What time would you like to have it?
- At 9.30.
- What is your room number?
- It's 528.
- OK. The room service will bring you breakfast.
- Thank you.

2. Позвоните администратору и, используя модель предыдущего диалога, попросите о следующем:

- wake you up at 5.30, you are going on a tour to the Pyramids;
- iron your suit (погладить костюм), you are going to the party tonight;
- have your laundry done (постирать белье);
- call a taxi, you are going to the airport.

3. Making a complaint (Жалоба)

Для выражения жалоб в вежливой форме используйте следующие фразы:

I'm sorry to bother you, but...
I'm sorry to have to say this but ...
I don't like to complain but there are some things I'm not happy about.

Для извинений используются следующие формулы:

Формула	Контекст
Excuse me	Привлечение внимания. <i>Excuse me, can you show me that book please?</i>
I'm sorry. I'm really/terribly sorry. I'm sorry + -ing	Извинение в прямом смысле. Извинение в усиленной форме. <i>I'm sorry for coming late.</i>
(I) beg your pardon / Pardon.	Просьба что-то повторить. <i>Pardon. What did you say?</i>

Все вышеперечисленные фразы произносятся с повышенной интонацией.

1. Используя подстановочную таблицу, потренируйте разные формулы для выражения жалоб в гостинице.

I'm sorry to bother you, but I'm sorry to have to say this but	it's too cold in my room. my room is dirty. it's too noisy in my room in the evening. there are no clothes hangers in my room. the shower in my room is broken. ...
---	--

2. Заполните пропуски в диалоге подходящей фразой из рамки.

- | |
|--|
| a) Is there anything the matter?
b) I'm awfully sorry
c) I don't like to complain, but there are some things I'm not very happy about.
d) Can I see you for a moment? |
|--|

- Excuse me. 1 _____

- Certainly. 2 _____

- Well, 3 _____

- Are there? I'm so sorry about that.

- You see, I can't open the window in my room and there are no clean towels in the bathroom. The tap drips and there are no clothes hangers in the wardrobe. There's no hot water in the shower and the phone is out of order. The TV doesn't work and the shutter is broken.

- Oh, dear! 4 _____. This has never happened before. I'll get somebody to put things in order and I'll see that this doesn't happen again.

3. Поработайте с партнером и пожалуйте о следующем, используя модель предыдущего диалога:

- the washbasin is out of order (раковина забита) – fix the washbasin (починить раковину)
- the mirror is broken (зеркало разбито) – replace the mirror (заменить зеркало)
- the carpets are dirty (ковры грязные) – remove the carpets (убрать ковры)
- it's cold in the room (в номере холодно) – give an extra blanket (дать еще одно одеяло)

Unit 9. Dealing with Money

Pronunciation

Звук [tʃ]

При произнесении английского звука [tʃ] кончик языка касается альвеол (бугорков за передними верхними зубами). Если поставить кончик языка на альвеолы и произнести русский звук [ч], то получится английский звук [tʃ].

Звук [tʃ] звучит в следующих английских словах:

[tʃeɪndʒ] change – менять

[mʌtʃ] much – много

[eɪtʃ] h – эйч

[tʃeɪn] chain – цепь

[rɪtʃ] rich – богатый

[tʃek] cheque – чек

[bræntʃ] branch – филиал (банка)

[ˈmɪtʃɪl] Mitchell – Митчелл

[tʃi:p] cheap – дешевый

[ˈpɪktʃə] picture – картина

[ˈpɜ:tʃəs] purchase – покупка

[ˈti:tʃə] teacher – учитель

Звук [tʃ] на письме передаётся буквосочетаниями:

- **ch**: bench, chick, cheese, chain.

- **tch**: ditch, Mitchell

- суффикс **ture** произносится как [tʃə]: picture, lecture.

Потренируйте произнесение звука [tʃ] в следующих скороговорках:

Children chuckle cheerily.

Charles Dickens has chickens.

Charlie chooses cheese and cherries.

Cheerful children chant charming tunes.

One must not touch the Dutch too much.

The child watched his teacher and fetched him the chalk.

Charles and Richard chewed cheese and chewed gum.

Charles is a cheerful chicken-farmer.

Vocabulary

How much is it?	Сколько это стоит?
How much does it cost?	
How much do I owe you?	Сколько я вам должен?
Can you lend me some money?	Ты не мог бы одолжить мне немного денег?
When are you going to pay me back?	Когда ты вернешь мне долг?
I don't have any cash.	У меня нет наличных.
Can I pay by credit/debit card?	Можно расплатиться по карте?
Can you break a 50-dollar note for me?	Вы не разменяете 50 долларов?
Where can I withdraw some money?	Где можно снять деньги?
What is the exchange rate?	Какой обменный курс?
Can I exchange rubles into euro?	Можно поменять рубли на евро?
I'm \$5 short.	У меня не хватает пяти долларов.
I can't afford it.	Это мне не по карману.
It's a bargain!	Это очень выгодно / недорого!
I'll have to take a bank loan.	Придется взять ссуду в банке.
I'll have to borrow from my friends.	Придется занять у друзей.

Vocabulary Practice

1. Заполните пропуски в диалогах подходящими фразами.

Changing money

- | |
|--|
| a) Are quarters fine?
b) Could I have two 5's and the rest in ones?
c) Could you break a 20 for me?
d) Here you go!
e) How do you want it? |
|--|

- How can I help you, Miss?
- 1 _____
- Sure. 2 _____
- 3 _____
- Well, I have some 5's, but I don't have enough 1's. 4 _____
- Oh, that's even better! In that case, I won't have to worry about the small change.
- 5 _____
- Thanks a million!

Exchanging currency

- a) How much would you like to change?
- b) How would you like your bills?
- c) I'd like to change some euro into US dollars, please.
- d) What's the buying rate for euro?

- Hi. May I help you?
- Yes. 1 _____
- 1.25 U.S. dollars to the euro.
- Okay. 2 _____
- Sure. 3 _____
- Six hundred euro.
- Very good. May I see your passport?
- Here you are.
- 4 _____
- In fifties please.

Bargaining

- a) But I can't afford that.
- b) How much do you want for this vase?
- c) I'll give you \$65.
- d) It's worth 150 dollars.
- e) Make it \$83.
- f) Take it for \$90.
- g) That's my final price.
- h) Yeah, it's a real bargain.

- Excuse me. 1 _____
- Let's see. Hmm... That's a great piece of the Venetian glass – in perfect shape.
2 _____
- A hundred and fifty dollars! Oh, I couldn't possibly pay that much. It's a shame. It's really nice.
- Hold on, lady. I said it was worth 150 dollars I'm only asking \$115.
- A hundred and fifteen dollars?
- 3 _____
- Oh I'm sure it is. 4 _____
- Well, I'll make it an even \$100. I can't go any lower than that.
- 5 _____
- Sixty-five! Come on, lady. You must be kidding. I paid more than that for it myself. 6 _____ It's worth every penny.
- Well, maybe I could give you \$75.

- Eighty-five. 7 _____
- Eighty.
- 8 _____
- OK. Eighty-three.
- Let me wrap it up for you. There you are, lady – a real bargain.
- Yeah, thanks a lot

2. Разыграйте подобные диалоги.

Grammar Practice

The Passive Voice

Страдательный залог используется в случаях, когда важно сделать акцент на каком-то действии по отношению к какому-либо объекту. При этом субъект действия не важен или неизвестен.

		BE+V₃		
		SIMPLE	CONTINUOUS	PERFECT
PRESENT		am / is / are + V₃	am / is / are + being + V₃	have / has been + V₃
		Money is paid every day. Money isn't paid every day. Is money paid every day?	Money is being paid now. Money isn't being paid now. Is money being paid?	Money has been paid. Money hasn't been paid. Has money been paid?
PAST		was / were + V₃	was / were being + V₃	had been + V₃
		Money was paid. Money wasn't paid. Was money paid?	Money was being paid. Money wasn't being paid. Was money being paid?	Money had been paid. Money hadn't been paid. Had money been paid?
FUTURE		will be + V₃	-----	will have been + V₃
		Money will be paid. Money won't be paid. Will money be paid?		Money will have been paid. Money won't have been paid. Will money have been paid?

Passive Infinitive

BE+V₃

BE не меняется!

Example: The deal must be negotiated immediately.

Passive Gerund

BEING+V₃

Being не меняется!

Example: I am not used to being told what to do.

1. Используя подстановочные таблицы, расскажите, как изменилось и меняется место, в котором вы живете.

О прошлом:

A new cinema A new school A church ...	was	built opened born	in my	village town city area district	last year.
A lot of new houses 1,000 babies ...	were	...			

О регулярных действиях:

An art festival A monument ...	is	held born cleaned repaired opened planted ...	every year. every summer.
A lot of babies The streets The roads A lot of flowers ...	are		

О процессах в настоящем:

An art festival The city A new mayor ...	is		held decorated elected repaired restored planted ...	at the moment.
The streets The roads The facades of the houses A lot of flowers ...	are	being		

О связи прошлых событий с настоящим:

An art festival A new theatre ...	has		held built elected repaired restored ...	recently.
The streets The roads The facades of the houses ...	have	been		

О будущем:

A new cinema A new school A new plant ...	will be	built opened born repaired ...	next month. next year. in 5 years.
A lot of new houses The roads ...			

2. Переведите в Passive.

1. I confirm the reservation.
2. We will deliver the goods immediately.
3. We arranged a meeting.
4. You can cancel the contract within five business days.
5. They execute all orders carefully.
6. You have made a mistake.
7. We are processing your order.
8. Jane had booked a flight.
9. He has not answered our letter.
10. She is not going to sign the contract.

3. Раскройте скобки и используйте глагол в Active или Passive.

The National Bank 1 _____ (**rob**) last night. At the moment the police 2 _____ (**look for**) the criminals. The wires of the alarm 3 _____ (**cut**) and then the robbers 4 _____ (**break into**) the bank. The criminals 5 _____ (**help**) by someone from inside. \$500,000 6 _____ (**steal**) from the bank. The city 7 _____ (**search**) at the moment. Everyone who 8 _____ (**have**) any information about this robbery 9 _____ (**ask**) to call the police. The person who will inform the police about the robbers' location 10 _____ (**pay**) \$ 10,000.

Глагол **have to**

Глагол *have to* имеет модальное значение долженствования в зависимости от обстоятельств. На русский язык он переводится как «приходится», «надо», «необходимо».

В отличие от обычных модальных глаголов, *have to* изменяется по лицам и временам, а также образует вопросы при помощи вспомогательных глаголов.

Present Simple	I have to work. He has to work. We don't have to work. She doesn't have to work. Do you have to work?
----------------	---

Past Simple	I had to work. We didn't have to work. Did you have to work?
Present Continuous	I'm having to work. You are having to work. He is having to work. She isn't having to work. Are you having to work?
Future Simple	I'll have to work. He won't have to work. Will they have to work?

1. При помощи подстановочных таблиц потренируйте использование глагола *have to*.

Расскажите, что приходится делать Вам / Вашим родителям / маме / подруге / другу и т.д.

I My parents	have to	get up early. go to school / work every day.
My friend My wife	has to	wear a uniform at school / work. go by public transport. rent a flat. do the shopping every weekend. ...

Расскажите, что Вам не надо (т.е. не приходится) делать.

I My parents	don't	have to	get up early at the weekend. go to school / work on Sunday.
My friend My wife	doesn't		come to work in time. go by public transport. make dinner. do the washing up. ...

Задайте своему партнеру вопросы о том, что ему / ей и их друзьям, родственникам приходится делать.

Do	you your parents	have to	work? work late hours?
Does	your friend your wife		get up early? come to work in time? go to work by public transport? study?

2. Используя глагол *have to* и фразы из рамки, составьте рассказ о том, что приходится делать, чтобы взять кредит в банке.

If you want to take a bank loan, you have to ...

have a permanent workplace.
calculate your monthly income.
compare interest rates and repayment terms.
ask your employer for a letter confirming your monthly income.
complete all application materials.
check over the loan documents once they are prepared.
repay the loan according to the terms outlined in your agreement.
...

3. Переведите.

1. Ему приходится много работать: он зарабатывает на дом. 2. При покупках в магазине не обязательно иметь наличные деньги, можно расплатиться и по карте. 3. Им пришлось взять кредит в банке. 4. У меня не хватает денег, придется занять у друзей. 5. Ей не надо работать, у нее муж хорошо зарабатывает. 6. Тебе надо идти туда? 7. Ему пришлось потратить все карманные деньги на покупку подарка. 8. Если берешь в долг, надо отдавать.

Communication

Разыграйте ситуации, используя фразы, данные ниже.

1. Going by taxi.

How much will it cost roughly to get to ...? (Сколько стоит добраться до...)

How much do I owe you? (Сколько я вам должен).

Keep the change. (Сдачу оставьте себе)

2. On the market.

How much do you want for this...?

Can you reduce the price? (Сделайте скидку).

I can't afford it at such a price. (Я не могу себе этого позволить).

Don't overcharge (Не завышай цену).

3. In the museum.

How much is the entrance fee? (Сколько стоит входной билет?)

Can I pay by credit card? (Можно заплатить по карте?)

Do you have reductions for children? (Есть ли скидки для детей?)

It's free for children under twelve. (Детям до двенадцати бесплатно).

4. In the shop.

How would you like to pay – in cash or by credit card?

Do you have a discount card? (У вас есть дисконтная карта?)

Here is your change. (Ваша сдача).

I'm 50 cents short. (У меня не хватает пятидесяти центов).

Unit 10. Shopping

Pronunciation

Звук [r]

В русском языке звука подобного [r] не существует. При произнесении звука [r] кончик языка поднят к задней части альвеол (бугорки за верхними зубами). Язык неподвижен и не вибрирует. Для того чтобы получился [r], следует зажать щёки пальцами и произносить русский звук [p] до тех пор, пока язык не перестанет вибрировать.

Английский звук [r] звучит в следующих словах:

[ræp] wrap – заворачивать

[veri] very - очень

[rivə] river – река

[meri] merry – веселый

[ri:zn] reason – причина

[beri] berry – ягода

[kredit] credit – кредит

[britn] Britain – Британия

[ritn] written - написанный

[stri:t] street – улица

На письме звук [r] обозначается только буквой **Rr**. Например: rain, river, very.

Потренируйте произнесение звука [r] в следующих скороговорках:

Reading Bells ring rapidly and reeds rustle round rivers.

Rolling on the roaring river the rowing-raft rolled over.

As the roaring rocket rose, the restless mosters rollicked.

Rustle of trees and ripple of rain, roaring of rivers across the plain.

Richard gave Robin a rap in the ribs for roasting his rabbit so rare.

Strawberries, raspberries and redcurrants with real cream are really refreshing.

Richard is in the kitchen fetching some cheese for the children; Rose has two red rulers from her friend in her room.

Rumbling in the chimneys, rattling at the doors,

Round the roofs and round the roads the rude wind roars,

Raging through the darkness, raving through the trees,

Racing off again across the great, grey seas.

Vocabulary

Making a shopping list	Составление списка продуктов
What shall I buy?	Что купить?
We run out of milk.	У нас закончилось молоко.
There is little sugar left.	У нас осталось мало сахара.
There are few apples left.	У нас осталось мало яблок.

How much butter shall I get?	Сколько масла купить?
How many potatoes shall I get?	Сколько картофеля купить?
Customer's phrases	Фразы покупателя
Where can I buy ...?	Где я могу купить...?
Can you show me ...?	Покажите мне...
Excuse me, I'm looking for ...	Извините, я ищу...
I'm just looking.	Я только смотрю
Do you have any ...?	Есть ли у Вас...?
I'll take it.	Я возьму это.
Could you wrap it, please?	Заверните, пожалуйста.
Do you have a refund policy?	Вы возвращаете деньги, если товар не подходит?
I'd like to return the purchase and get a refund.	Я хочу вернуть покупку и получить деньги обратно.
Can I exchange it?	Можно поменять...?
Where's the cash desk?	Где касса?
How much is this?	Сколько это стоит?
Can I pay by credit card?	Можно заплатить по карте?
Do you have anything cheaper?	Нет ли у Вас чего-нибудь подешевле?
What are your opening hours?	Когда магазин открыт?
Does it have a warranty?	Гарантия есть?
Can you show me how to operate it?	Не могли бы вы показать, как этим пользоваться?
What is the expiry date?	Какой срок годности?
Can I try it on?	Можно померить?
Where is the fitting room?	Где примерочная?
These shoes are tight.	Эти туфли жмут.
This is not my size.	Это не мой размер.
Do you have it in a larger / smaller size?	Есть ли на размер больше / меньше?
Does it suit me?	Мне идет?
It's too long / short, tight / loose.	Слишком длинный / короткий, жмет / свободно.
Shop-assistant's phrases	
How would you like to pay in cash or by credit card?	Вы будете платить наличными или по кредитной карте?
We take all the major credit cards.	Мы принимаем к оплате все кредитные карты крупных компаний.
You can bring it back and exchange it or get a refund within 2 weeks if you keep the receipt.	В течение двух недель вы можете принести товар обратно и обменять его или вернуть деньги, но только при наличии чека.
Here is your change.	Ваша сдача.

Vocabulary Practice

1. Задайте вопросы о стоимости одного, парных и нескольких предметов, используя подстановочные таблицы.

Customer

How much does this	jacket hat umbrella book badge bag ...	cost?
--------------------	--	-------

OR

How much is this	jacket? hat? umbrella? book? badge? bag? ...
------------------	--

Shop-assistant

It is / costs	500 rubles 50 dollars 40 euro
---------------	-------------------------------------

Customer

How much do these	jeans shoes glasses trousers ...	cost?
	jackets hats umbrellas books bags ...	

OR

How much are these	jeans? shoes? glasses? trousers? ...
	jackets? hats? umbrellas? books? bags? ...

Shop-assistant

They	are cost	500 rubles 50 dollars 40 euro
------	-------------	-------------------------------------

2. Заполните пропуски в диалогах подходящими фразами.

Dialogue 1

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> a) Is it formal or informal? b) Can I help you find anything? c) Would you like to try them on? d) Our fitting rooms are back here. e) I am looking for an outfit (костюм) for a Christmas party. |
|---|

Assistant: Hi. 1 _____

Customer: Yes. 2 _____

A: 3 _____

C: It is pretty informal, I think.

A: What size are you looking for?

C: I think about a size 10.

A: Okay, here is a couple. 4 _____

C: Yes, please.

A: 5 _____. How do they fit?

C: The first one doesn't fit right but I really like the second one.

A: Great! Just to let you know, it's on sale (это распродажа) so there are no refunds or exchanges.

C: That's fine. I know it will look great at the party.

A: Thank you and come again.

Dialogue 2

- a) I'd rather have one.
- b) Shall I slice ham?
- c) A dozen of eggs.
- d) Here you are.
- e) What is the expiry date?

Customer: Excuse me, can I have half a kilo of ham?

Assistant: Sure. 1 _____

C: Yes, please. And I need a carton of milk. 2 _____

A: Oh don't worry. It's fresh. We got it today.

C: Ok, I'll take it.

A: Here is your ham and milk. Anything else?

C: 3 _____, please.

A: Is that all? Do you need a plastic bag?

C: 4 _____

A: So, it's \$20.05.

C: 5 _____

A: Here is your change (Ваша сдача).

Dialogue 3

- a) How does it fit?
- b) Do you take credit cards?
- c) What size are you?
- d) Do you have it in a smaller size?
- e) Can I try it on?

Customer: Hello, I'm looking for a sweater.

Assistant: 1 _____

C: I'm an extra large.

A: How about this one?

C: Yes, that's nice. 2 _____

A: Certainly, there's the changing room over there. 3 _____

C: It's too large. 4 _____

A: Yes, here you are.

C: It's perfect. I'll have it.

A: OK, how would you like to pay?

C: 5 _____

A: Yes, we do.

C: OK, here's my Visa.

A: Thank you. Have a nice day!

C: Thank you, goodbye.

Dialogue 4

- a) Does it go with my clothes?
- b) Thank you for your purchase.
- c) Which one would you like?
- d) Can you show me the one over there?
- e) How would you like to pay?

Customer: I'd like to buy the hat in the window.

Assistant: There are several hats in the window. 1 _____

C: 2 _____. The leather one.

A: Ah! The leather one. Would you like to try it on?

C: Oh, what a pity. It's too tight. I need a larger size.

A: Here is another leather hat, madam. It's better than the one in the window.

C: Let me see. Does it suit me? 3 _____

A: Certainly, madam.

C: Then I'll take it.

A: 4 _____

C: In cash.

A: It's sixteen and a half.

C: Thank you very much.

A: 5 _____

3. Разыграйте подобные диалоги.

4. Переведите.

1. Можно примерить?
2. Какой срок годности?
3. Мне идет?
4. Ваш размер?
5. Эти ботинки жмут, нет ли на размер побольше?
6. Я хочу получить деньги обратно.
7. Можно заплатить по кредитной карте?
8. Мне не хватает десяти рублей.
9. У этого фотоаппарата есть гарантия?
10. Нарезьте, пожалуйста, ветчину.
11. Не могли бы вы показать, как этим пользоваться?
12. Я обменял свитер, потому что мне не понравился цвет.
13. Так как моего размера не было, я забрал деньги.
14. Где ты купил такие дешевые ботинки? – На распродаже.
15. Я примерил джинсы, но они мне не подошли.

Grammar Practice

Conditionals. 2nd type

Второй тип условных предложений используется для обозначения нереального условия, относящегося к настоящему или будущему времени. В отличие от 1 типа, при переводе условных предложений 2 типа используется частица «бы», которая и выражает нереальность того, о чем говорится. Сравните:

1 тип	If I win the lottery, I'll buy a big house. Если я выиграю в лотерею, то куплю большой дом.	бы
2 тип	If I won the lottery, I'd buy a big house. Если бы я выиграл в лотерею, то купил бы большой дом.	бы

Придаточное предложение – условие	Главное предложение – следствие
If I had more money,	I would buy this car.
<i>Past Simple</i>	<i>would / could + V</i>
<i>Если бы у меня было больше денег, я бы купил эту машину.</i>	
<i>Условие и следствие относятся к настоящему или будущему.</i>	

Русские предложения, начинающиеся с «Был бы я...» могут звучать по-английски как *Were I...*:

Were I rich, I would buy a car.

Русские предложения, начинающиеся с «Если бы не + существительное», переводятся на английский при помощи фразы *But for + существительное*, заменяющей предложение с *If*.

But for the rain we would go for a walk = If it wasn't raining, we would go for a walk.

Если бы не дождь, мы бы пошли гулять.

1. Составьте предложения, используя подстановочные таблицы.

If	I	were rich, had four legs, knew English better, drove a car, did sport, had a dog, ...	I would I could	buy a villa. run faster. have a better job. earn more money. be fit. walk it every morning. ...
----	---	---	--------------------	---

Were	I	you, rich, younger, smarter, fitter, an American, a dog, ...	I would I could	change this hairstyle. buy a villa. go to night clubs. have a better job. run faster. live in California. walk everywhere. ...
------	---	---	--------------------	---

But for	the rain my illness my exams the clouds ...	I would	go for a walk be working now. go to the sea. go sunbathing. ...
---------	---	---------	---

2. Используйте глагол в скобках в нужной форме.

1. I would pay by credit card if I _____ (have) one. 2. If I had more money, I _____ (buy) the latest model of this car. 3. If I had millions dollars, I _____ (give) a lot to charity. 4. _____ (be) I you, I would buy some bananas. 5. If I were in your position, I _____ (save) some money. 6. What would you do if you _____ (win) the lottery? 7. If I were you, I _____ (ask) for refund. 8. If this sweater _____ (be) red, I would buy it. 9. If I _____ (like) sweets, I would eat a lot of chocolate. 10. You would lose weight if you _____ (eat) less.

Количественные наречия (много, мало, немного)

Существительные бывают исчисляемые и неисчисляемые. Первые посчитать можно, вторые – нет. Например:

исчисляемые	неисчисляемые
chairs – стулья	milk – молоко
tables – столы	water – вода
forks – вилки	time – время
spoons – ложки	money – деньги

Использование количественного наречия зависит от того, является ли существительное исчисляемым или неисчисляемым. Некоторые выражения количества используются и с теми, и с другими. Изучите таблицу:

	с исчисляемыми существительными	с неисчисляемыми существительными
МНОГО	MANY (как правило, в отрицательных предложениях, а также после <i>so, too, very</i>)	MUCH (как правило, в отрицательных предложениях, после <i>so, too, very</i>)
	A LOT OF, LOTS OF, A GREAT DEAL OF, PLENTY OF, LOADS OF (в утвердительных предложениях)	
НЕМНОГО	A FEW	A LITTLE
	SOME	
МАЛО	FEW	LITTLE
МЕНЬШЕ	FEWER	LESS

Комментарии:

1. Следует различать *немного* (то есть достаточное количество), которое переводится как *a few, a little, some* и *не много* (то есть мало), которое переводится как *not many, not much*.
2. Выражение *quite a few* имеет значение «много».

1. Разбейте существительные данные ниже, на две группы: исчисляемые и неисчисляемые.

Rice, sugar, shoes, jeans, milk, potato, meat, coffee, vegetable, money, bread, trousers, soap, pound, kilo, furniture,

исчисляемые	неисчисляемые

2. Используя подстановочные таблицы, задайте друг другу вопросы и ответьте на них.

How many	brothers or sisters rooms foreign languages books times ...	have you got? are there in your flat? can you speak? do you usually read a month? have you been abroad? ...
----------	--	--

How much	money water sugar sleep time ...	do you usually	spend every week? drink every day? put in your tea? need? spend watching TV? ...
----------	---	----------------	---

3. Заполните пропуски few / a few, little / a little.

1. _____ friends of mine are coming over tonight.
2. Would you like _____ wine with your meal?
3. Could you buy _____ bottles of water for me?
4. There's _____ milk left, we need to buy some.
5. My parents give me _____ pocket money every week.
6. I would like to eat _____ biscuits now.
7. There is still _____ bread left.
8. The soup is bland. There's _____ salt in it.
9. Could I have _____ sugar for my tea, please?
10. If you want to make pancakes, you need _____ eggs and _____ flour.
11. Would you like _____ more rice?
12. I'd like to try _____ different types of cheese.
13. He can't afford to buy such expensive clothes. He earns too _____ money.

Communication

1. Вы собираетесь устроить вечеринку. Обсудите с партнером, что вы купите, используя подстановочные таблицы.

We run out of	flour. milk. butter. wine. bread. ...
---------------	--

We need to	get buy	some	apples. milk. butter. juice. bread. ...
------------	------------	------	--

There's	little	sugar milk butter juice bread ...	left.
---------	--------	--	-------

There're	few	apples potatoes bananas ...	left.
----------	-----	--------------------------------------	-------

How much	sugar milk butter juice bread ...	shall I get?
----------	--	--------------

How many	apples potatoes bananas ...	shall I get?
----------	--------------------------------------	--------------

2. Going Shopping: Solving Problems

Прочитайте диалог.

Mrs Smith: Excuse me, can you help me?

Assistant: Yes of course, what can I do for you?

Mrs S: I bought this T-shirt for my son this afternoon, but it doesn't fit him, it's too small.

A: Have you got the receipt?

Mrs S: Yes, of course. Here it is.

A: Do you want to change it or get a refund.

Mrs S: I'd like to change it for a larger size.

A: We have large and extra large, which would you prefer?

Mrs S: I think large will be fine.

A: That's fine; if it doesn't fit just bring it back again.

Mrs S: Thank you.

A: You're welcome.

Разыграйте подобный диалог, следуя плану.

Student A (Customer)	Student B (shop assistant)
<p>1. Ask if StB can help you (Can you help me?).</p> <p>2. Explain that you bought</p> <ul style="list-style-type: none">• a blouse / shirt but it has shrunk;• a jacket but the zip doesn't work;• a pullover but it has stretched;• your jeans have come apart at the seams;• milk but it is sour, etc. <p>3. a) Give StB the receipt (Here you are); b) Say that you have lost it.</p> <p>4. a) Say if you want to exchange or get a refund; b) Say you will come back after lunch.</p> <p>5. Say goodbye.</p>	<p>1. Ask what you can do for StA (What can I do for you?).</p> <p>2. Ask for the receipt (Have you got the receipt?)</p> <p>3. a) Take the receipt and ask if StA wants to exchange the product or get a refund (Would you like to... or to...?) b) If StA hasn't got the receipt say that (s)he has to see the manager but he is out now and will be back after lunch.</p> <p>4. a) Give the product or a refund and say that StA is always welcome. b) Tell StA that (s)he is always welcome.</p> <p>5. Say goodbye.</p>

Unit 11. Eating Out

Pronunciation

Звуки [ɔ] и [ɔ:]

При произнесении звука [ɔ] рот широко открыт (примерно на расстояние двух пальцев: указательного и среднего), губы округлены, но не выпячиваются вперёд. Этот звук представляет собой нечто среднее между русскими звуками [a] и [o].

Например:

[bɔks] box – коробка

[sɔft] soft – мягкий

[gɔt] got – получил

[rɔtn] rotten - гнилой

[ɔfn] often - часто

На письме звук [ɔ] передается передаётся буквой o в закрытом слове (box, got, pot, soft, ox, odd, often).

При произнесении долгого звука [ɔ:] язык оттянут от зубов и находится в задней части полости рта. Губы слегка округлены, но не выпячиваются вперёд. По сравнению с русским звуком [o] английский имеет более густой оттенок и произносится как долгий звук. Представьте себе, что вы произносите слово *ода* со слегка округлёнными губами и с протяжным звуком [o:].

Сравните звучание русских и английских слов:

вол – wall – стена

пол – Paul – Пол (имя)

стол – stall – киоск

тол – tall – высокий

ток – talk – говорить

Вот так звучит [ɔ:] в английских словах:

[kɔ:l] call – звать

[rɔ:] raw – сырой

[fɔ:s] force – сила

[ˈɔ:lsəu] also – также

[hɔ:n] horn – рожок

[ˈɔ:lwiz] always – всегда

[sɔ:lt] salt – соль

[ˈɔ:redi] already – уже

[ɔ:tm] autumn – осень

[ˈɔ:də] order - заказ

На письме звук [ɔ:] передается:

- буквой o, если за ней следует буква r: horn, lord;

- al + согласная: call, talk (причём согласная l не читается);
- буквосочетанием au: autumn. Исключение составляет aunt [a:nt].
- буквосочетанием aw: law.

Обратите внимание на различие в произношении звуков [ɔ] и [ɔ:].

Гласные звуки [ɔ] и [ɔ:] отличаются друг от друга не только длиной, но и качеством произнесения. Звук [ɔ:] имеет более густой оттенок, при его произнесении рот открыт нешироко, а челюсть практически не опускается. При произнесении звука [ɔ] рот должен быть открыт на величину указательного и среднего пальцев, а челюсть довольно низко опущена. Ошибки в произнесении этих звуков скажутся на значении слов.

Сравните:

[spɔt] – [spɔ:t]	spot – sport	место – спорт
[pɔt] – [pɔ:t]	pot – port	горшок – порт
[kɔk] – [kɔ:k]	cock – cork	петух – пробка
[ʃɔt] – [ʃɔ:t]	shot – short	выстрел – короткий
[kɔd] – [kɔ:d]	cod – cord	треска – бечёвка
[fɔks] – [fɔ:ks]	fox – forks	лиса – вилки

Потренируйте произнесение звуков в скороговорках

I thought a thought. But the thought I thought wasn't the thought I thought I thought.

/ɔ:/ /ɔ:/ /ɔ:/ /ɔ:/ /ɔ:/ /ɔ:/ /ɔ:/

"Cob", says Dob,

/ɔ/ /ɔ/

"Chitterabob" says Mob.

/ɔ/ /ɔ/

Cob was Dob's dog,

/ɔ/ /ɔ:/ /ɔ/ /ɔ/

Chitterabob Mob's cat.

/ɔ/ /ɔ/

Vocabulary

Booking a table	Заказ столика
I'd like to reserve / book a table for four at 8pm, please.	Я бы хотел заказать столик на четверых на 8 вечера.
I'd like to book a table for two at 8 in the name of Smith, please.	Я бы хотел заказать столик на двоих на 8 вечера на имя Смита.
Could we have a table by the window, please?	Можно нам столик у окна?
Could we have a non-smoking table, please?	Можно нам столик в некурящей зоне?
Making an order	Заказ еды
Can I have the menu, please?	Можно меню, пожалуйста?
Could I see the wine menu, please?	Можно винную карту?
Is there anything you would recommend?	Вы бы могли что-нибудь порекомендовать?
What can you recommend me for the starter / main course / dessert?	Что вы можете мне посоветовать в качестве закуски / основного блюда / на десерт?
For starters I'll have the soup and for the main course I'd like the roast beef.	Я начну с супа, а в качестве основного блюда возьму ростбиф.
I'll have a glass of red/white wine, please.	Стакан красного / белого вина.
I'd like to try the fruit salad.	Я бы хотел попробовать фруктовый салат.
The same to me.	Мне то же самое.
Can you bring me some mineral water?	Не могли бы Вы принести минеральной воды?
During the meal	Во время еды
Could we have some more bread, please?	Можно немного хлеба?
Could I have some dressing, please?	Можно немного соуса?
Can you pass the salt / pepper, please?	Не могли бы Вы передать соль / перец?
After the meal	После еды
That was delicious. My compliments to the chef.	Было вкусно. Передайте мою благодарность шеф-повару.
Can I have my bill, please?	Дайте, пожалуйста, счет.
We'd like separate bills, please.	Рассчитайте нас отдельно.
Is service included?	Обслуживание включено в счет?

Vocabulary Practice

1. Разыграйте диалог в ресторане, используя меню и подстановочные таблицы.

Sally's Restaurant

Your home away from home!

Starters

Hot & Spicy Buffalo wings...\$4.50

Served with celery and blue cheese dressing.

Sally's Cheesy Fries...\$6.00

Fries piled high with cheese, bacon, and chives with Sally's Ranch dressing on the side.

Main Courses

Old Fashioned Fish and Chips...\$11.00

Honey Mustard Crispy Chicken Salad...\$7.50

Pieces of crispy chicken over a bed of fresh salad greens topped with Honey Mustard dressing.

Grandma's Spaghetti and Meatballs...\$9.00

Classic Hamburger with all the fixings...\$7.50

Choose from cheese, lettuce, tomato, onions, pickles, bacon, mayonnaise, ketchup and/or mustard to create your own burger served with a side of fries.

Desserts

Ice Cream Sundae...\$4.75

Homemade Chocolate Cake...\$3.50

Beverages

Cola and Iced Tea...\$1.50

(Free refills)

Milk...\$1.75

Coffee and Tea...\$0.95

Waiter

What would you like for the	starter? main course? dessert?
-----------------------------	--------------------------------------

Customer

I'd like I'd prefer I'd rather have	Buffalo wings. Sally's Cheesy Fries. Fish and Chips Chicken Salad. Spaghetti and Meatballs. Classic Hamburger. ...
---	--

Customer

What would you recommend for the	starter? main course? dessert?
----------------------------------	--------------------------------------

If I were you,	I'd have	Buffalo wings. Sally's Cheesy Fries. Fish and Chips Chicken Salad. Spaghetti and Meatballs. Classic Hamburger. ...
----------------	----------	--

OR:

I'd recommend	Buffalo wings. Sally's Cheesy Fries. Fish and Chips Chicken Salad. Spaghetti and Meatballs. Classic Hamburger. ...
---------------	--

2. Заполните пропуски в диалогах подходящими фразами из рамки.**Dialogue 1**

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> a) Can I bring you anything else? b) I'd like a grilled cheese sandwich. c) Would you like a starter? d) How much is the lunch? e) Just the bill. |
|---|

Waiter: Hello! Can I help you?

Kim: Yes, I'd like to have some lunch.

Waiter: 1 _____

Kim: I'd like a bowl of chicken soup, please.

Waiter: And what would you like for a main course?

Kim: 2 _____

Waiter: Would you like anything to drink?

Kim: Yes, I'd like a glass of Coke, please.

Waiter (after Kim has her lunch):3 _____

Kim: No thank you. 4 _____

Waiter: Certainly.

Kim: I don't have my glasses. 5 _____

Waiter: That's \$6.75.

Kim: Here you are. Thank you very much.

Waiter: You're welcome. Have a good day.

Kim: Thank you, the same to you.

Dialogue 2

- a) Anything for the dessert?
- b) The same to me.
- c) Are you ready to make orders?
- d) Here are the menus for you.
- e) What would you like for the main course?

Waiter: Welcome to Lancaster Restaurant. 1 _____ I'll be back in a minute to take your orders. (Some minutes later). 2 _____

Mike: Yes. What can you recommend us for the starter?

Waiter: Greek salad with olives is absolutely delicious.

Mike: OK, a portion, please. What about you, Kate?

Kate: I'll have an avocado vinaigrette.

Waiter: So, a Greek salad and an avocado vinaigrette. 3 _____

Mike: I'll have a trout.

Kate: 4 _____

Waiter: What would you like to drink?

Mike: White dry wine.

Kate: And could you bring some mineral water?

Waiter: Sure! 5 _____

Mike: A cup of coffee with ice-cream.

Kate: I'd like to try the fruit salad.

Waiter: I'll fix your order in five minutes.

3. Используя меню из упражнения 1, разыграйте диалоги в ресторане, подобные данным в упражнении 2.

Grammar Practice

SOME and ANY

Местоимения *some* и *any* могут иметь разные значения:

1. ограничение количества

Сравните:

I don't have money* – У меня вообще нет денег.

I don't have **any** money – У меня нет денег (возможно, только в данный момент).

I need salt* – Мне нужна соль.

I need **some** salt – Мне нужно немного соли.

Предложения, обозначенные звездочкой (*), вряд ли встречаются в английской речи, запоминать их не следует.

2. определение перед существительным

some – какой-то

Some people like winter, others prefer summer. – Кто любит зиму, другие предпочитают лето.

any – любой

Any child can do it – Любой ребенок сделает это.

	SOME	ANY
positive	<p>a) <i>немного, несколько</i> There's some water in the bottle – В бутылке немного воды. There're some chairs in the room – В комнате несколько стульев.</p> <p>b) <i>какой-то, некий</i> Some Mr. Jones wants to see you – вас хочет видеть какой-то мистер Джонс.</p>	<p>a) <i>любой, всякий</i> Any child can do it – Любой ребенок сделает это.</p> <p>b) <i>hardly + any = почти нет</i> I have hardly any money – У меня почти нет денег.</p> <p>c) <i>как правило, после if</i> Buy some apples if you see any – Купи яблоч, если увидишь.</p>
negative	<p><i>некоторый, какой-то, кто-то, etc.</i> (частичное отрицание) I didn't go to some lectures yesterday – Вчера я не ходил на некоторые лекции.</p>	<p><i>никто, ничто, никакой, etc.</i> (полное отрицание) I didn't go to any lectures yesterday – Я вчера вообще не ходил ни на какие лекции.</p>
question	<p>a) <i>в специальных вопросах</i> Where can I get some cigarettes? – Где я могу купить сигареты?</p> <p>b) <i>в просьбах и предложениях</i> Would you like some tea? – Хотите чая?</p> <p>c) <i>в вопросах, на который ожидается утвердительный ответ</i></p>	<p><i>в общих вопросах</i> Do you have any brothers or sisters? – У тебя есть братья или сестры?</p>

Производные от some и any

something	что-то	anything	что угодно / в отриц. – ничто
somebody / someone	кто-то	anybody / anyone	кто угодно / в отриц. – никто
somewhere	где-то	anywhere	где угодно
somehow	как-то	anyhow	как угодно все равно

1. Используя подстановочные таблицы, потренируйте some и any в вопросительных предложениях.

Общий вопрос:

Do you have	any	brothers or sisters? friends in France? ideas? questions to me? ...
-------------	-----	---

Специальный вопрос:

Where can I buy	some	fruit? wine? milk? meat? ...
-----------------	------	--

Просьбы:

Can I have	some	water tea coffee wine juice ...	please?
------------	------	--	---------

Предложения:

Would you like	some	salad? meat? coffee? wine? juice? ...
----------------	------	--

2. Используя подстановочную таблицу, потренируйте фразу *hardly any*.

I We	have	hardly any	money petrol patience time flour water ...	left.
---------	------	------------	--	-------

3. Заполните пропуски *some* и *any*.

1. I need a hammer and _____ nails. 2. He does not want _____ help. 3. There are _____ sheep in the garden. 4. Do you know _____ famous people? 5. They often invite _____ friends to their home. 6. Do you have _____ idea what they are doing there? 7. Charly doesn't have _____ pets. 8. My little brother already knows _____ words in English. 9. My mum doesn't speak _____ foreign languages. 10. I've got _____ sweets for you.

4. Заполните пропуски *some* и *any* и производными от них.

1. When I am on holiday, I always buy _____ for my relatives. 2. _____ he managed to pass all his final exams. 3. When my brother is on holiday, he never sends a postcard to _____. 4. Do you know _____ punk groups? 5. Cindy speaks hardly _____ German. 6. Would you like _____ tea? – Yes, please. And could I have _____ sugar as well? 7. He left the house without having eaten _____. 8. _____ has sent you a letter. 9. I cannot go _____ this afternoon. 10. She never told us _____ about her journeys. 11. I'll cook it _____ you like. 12. I think we've met before _____.

4. Переведите, используя *some* и *any*.

1. У нас почти не осталось воды. 2. Можно немного соли? 3. У них есть какие-то знакомые в Италии. 4. Туда можно доехать на любом автобусе. 5. Мне вчера вообще никто не звонил. 6. Где можно взять муку? 7. Мне нравятся только некоторые фильмы этого режиссера. 8. Купи апельсинов, если увидишь. 9. Хочешь сока? 10. У тебя есть предложения?

Complex Object

Подлежащее	сказуемое	объектное местоимение	(to) infinitive							
		<table style="margin: auto; border: none;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">me</td> <td style="padding: 0 10px;">us</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">you</td> <td style="padding: 0 10px;">you</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">him</td> <td style="padding: 0 10px;">them</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">her</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">it</td> <td></td> </tr> </table>		me	us	you	you	him	them	her
me	us									
you	you									
him	them									
her										
it										
		существительное								

Данная конструкция используется в основном для перевода русских сложноподчиненных предложений с придаточными изъяснительными: *я видел, как...; я знаю, что...; я хочу, чтобы ...*

После вводящего глагола (видел, хочу, знаю и др.) в английском предложении идет инфинитив, а не придаточное, как в русском. Поэтому не надо судорожно соображать, как перевести *чтобы, что* и *как* – просто используйте нужную форму инфинитива с частицей *to* или без нее.

Примеры использования конструкции приведены в таблице:

Глаголы	Форма инфинитива	Примеры
know, think, believe, consider, expect, suppose, etc.	<u>Inf. c to</u>	I know <i>him to be an honest man</i> . Я знаю, что он честный человек. The boss considers <i>me to be a professional</i> . Начальник считает меня профессионалом.
want, wish, would like		I want <i>him to help me</i> . Я хочу, чтобы он мне помог.
make, have, get (заставлять) let (позволять)	<u>Inf. без to</u>	Mom made <i>him eat</i> the soup. Мама заставила его съесть суп. We'll let <i>them go out</i> . Мы выпустим их.
see, hear, feel, watch, notice, etc.		I didn't hear you say that. Я не слышал, чтобы ты говорила это. I saw him come in. Я видел, как он вошел.

Notes

1. Если после глаголов *see, hear, watch, etc.* идет глагол, обозначающий процесс, а не однократное действие, то вместо инфинитива следует использовать причастие:

I didn't hear you telling this joke. – Я не слышал, как ты рассказывал этот анекдот.

I saw him coming in. – Я видел, как он входил.

2. Если глагол *see* означает «понимать», а глагол *hear* употребляется в значении «мне сказали», то после них используется не Complex Object, а предложение с *that* (придаточное изъяснительное):

I saw that he didn't understand anything. – Я видел, что он ничего не понимает.

I heard that they have moved. – Я слышал, они переехали.

1. Используя подстановочную таблицу, попросите своего партнера что-либо сделать.

I	want would like	you	to	bring me some water. open the door. sing a song. lend me some money. give me a lift home. call me tonight. ...
---	--------------------	-----	----	--

Внимание! Данная форма выражения просьбы звучит довольно прямолинейно и строго, поэтому ею злоупотреблять не следует.

2. При помощи подстановочных таблиц, потренируйте конструкцию Complex Object с глаголами make (заставлять) и let (позволять). Обратите внимание, что инфинитив используется без частицы to.

When I was a child my mum always made me	eat soup. come home before 8 pm. do my homework. do the washing up. clean the floor. brush my teeth. ...
--	--

Don't make me	cry. repeat twice. shout at you. laugh. lie to you. wait. ...
---------------	---

Let me	think. give you a piece of advice. help you. tell the truth. go. come in. ...
--------	---

3. Используя подстановочные таблицы, расскажите, что вы видели или слышали сегодня утром, когда шли на работу или на учебу. Обратите внимание, что после глаголов *see* и *hear* инфинитив используется без частицы to.

While I was going to work / school / university today,

I	saw noticed watched	an old woman two cars traffic lights a strange car ...	shout loudly. collide. break. stop next to my house. ...
		a couple some girls a man ...	kissing. laughing. feeding pigeons. ...

I	heard	an old woman someone ...	scream loudly. call me. ...
		two friends a man a girl ...	telling jokes. speaking on the phone. laughing loudly. ...

4. Переведите.

1. Я знаю, что он хороший водитель. 2. Я считаю, что Мэри – хороший сотрудник. 3. Я хочу, чтобы Майк ушел. 4. Что ты хочешь, чтобы я сделал? 5. Мне бы хотелось, чтобы ты осталась. 6. Не заставляй меня кричать. 7. Не заставляй меня ждать. 8. Начальник заставил ее уйти с работы. 9. Позволь мне дать тебе совет. 10. Не дай ему уйти. 11. Давай я тебе помогу. 12. Дай я тебе покажу, как это делается. 13. Мы видели, как она вбежала в дом. 14. Я слышал, как она плачет. 15. Я почувствовал, что кто-то дотронулся до меня.

Communication

Going to a restaurant: dealing with complaints and problems

Следуя инструкциям, разыграйте диалоги, связанные с проблемами и жалобами в ресторане.

<p>You are the customer:</p> <p>You asked for a well-done steak but the waiter has brought you a rare steak. Also ask to change wine from red to white.</p>	<p>You are the waiter:</p> <p>Apologise for messing up the order and say you'll bring the well-done steak. There is no more white wine left. Ask if the customer would like to order a different drink instead.</p>
--	--

<p>You are the customer:</p> <p>You think one of the forks is a little dirty so you would like the waiter to take it back to get a new one. Also ask why the order for starters is so slow to arrive.</p>	<p>You are the waiter:</p> <p>Say sorry for the dirty fork and explain that there is a new person working in the kitchen and the orders are a little slow this evening.</p>
<p>You are the customer:</p> <p>You waited fifteen minutes for your bill to arrive and then there was a charge for a vegetarian pizza you hadn't ordered. Demand an explanation.</p>	<p>You are the manager:</p> <p>Apologise for the delay in giving the bill to that table and for the mistake on the bill. Offer everyone a free drink.</p>
<p>You are the customer:</p> <p>Tell the waiter that everything was excellent and you especially liked the steak sauce. Would it be possible to speak to the chef and get the recipe for it?</p>	<p>You are the waiter:</p> <p>Thank the customer for the compliment, but say that unfortunately the chef can't give the recipes for any dish to the customers as it is a secret recipe.</p>
<p>You are the customer:</p> <p>You've come to the restaurant without booking a table. Ask for a table for nine people and ask if it's possible to have a birthday cake and candles for one of the people in your group.</p>	<p>You are the waiter:</p> <p>Ask if the group has reserved a table. If not, put them on the small table near the bathroom. The restaurant does NOT give birthday parties or cakes!</p>
<p>You are the customer:</p> <p>Make a reservation for tonight at 9 o'clock for 6 people. 2 of your friends smoke.</p>	<p>You are the manager:</p> <p>You are full tonight at 9 o'clock but there is a table free an hour earlier. What section does the customer want - smoking or non-smoking.</p>

Unit 12. Visit to a doctor

Pronunciation

Произношение «проблемных» буквенных сочетаний

-gh(-):

а) не произносится: thought [θɔ:t], through [θru:], daughter [ˈdɔ:tə(r)], light [laɪt], might [maɪt], right [raɪt], fight [faɪt], weigh [weɪ]

б) в сочетании –ough произносится как [f]: enough [ɪˈnʌf], rough [rʌf], cough [kɒf]

-gn: произносится как [n]: sign, foreign, champagne

-gue: произносится как [ŋ] или [g]: tongue [tʌŋ], rogue [rəʊg], fatigue [fəˈti:g]

kn-: звук [k] не произносится: know [nəʊ], knee [ni:], knife [naɪf]

l + d, f, m, k: звук [l] не произносится:

calm [kɑ:m], half [hɑ:f], salmon [ˈsæmən], talk [tɔ:k], would [wʊd], should [ʃʊd]

-mb: звук [b] не произносится: comb [kəʊm], tomb [tu:m], climb [klaɪm], crumb [krʌm]

ph-: произносится как [f]: phone [fəʊn], phrase [freɪz]

ps-, pn-: звук [p] не произносится: psychology [saɪˈkɒlədʒi], psychiatrist [saɪˈkaɪətrɪst], pneumonia [nju:ˈmɒniə], pneumatic [nju:ˈmætɪk]

-que: в конце слова произносится как [k]: unique [ju:ˈni:k], technique [tekˈni:k], antique [ænˈti:k]

(-)qu-: произносится как [kw]: queen [kwi:n], quarter [ˈkwɔ:(r)tə(r)], quite [kwaɪt], quiet [ˈkwaɪət], question [ˈkwestʃ(ə)n], require [rɪˈkwaɪə(r)], inquire [ɪnˈkwaɪə(r)]

wh-:

а) произносится как [w]: what [wɒt], when [wen], why [waɪ], which [wɪtʃ], white [waɪt]

б) произносится как [h]: who [hu:], whose [hu:z], whole [həʊl]

wr-: произносится как [r]: wrap [ræp], write [raɪt], wrong [rɒŋ]

Vocabulary

Complaints (жалобы)

I have	a headache. a toothache. a stomach ache. an earache. a heartache. a backache . a sore throat.	У меня болит	голова. зуб. живот. ухо. сердце. спина. горло.
	a fever. a runny nose. a cough.	У меня	высокая температура. насморк. кашель.

I feel	ill / unwell. dizzy. sick. chilly. fatigue / tired.	Я плохо себя чувствую. У меня кружится голова. Меня тошнит. Меня знобит. Я устал.
--------	---	---

I hurt my	leg. arm. elbow. knee.	Я ушиб	ногу. руку. локоть. колено.
-----------	---------------------------------	--------	--------------------------------------

I've sprained my	leg. arm. ankle. wrist.	Я растянул	ногу. руку. лодыжку. запястье.
------------------	----------------------------------	------------	---

I've caught a cold. – Я простудился.
I suffer from flu. – Я страдаю от бессонницы.
It hurts – Болит! / Больно!

Treatment (лечение)

You should	get	your chest / arm X-rayed. a shot. your tooth filled in. your tooth pulled out.	Следует	сделать рентген грудной клетки / руки. сделать укол запломбировать зуб. удалить зуб.
	take	pills. vitamins.		пить таблетки принимать витамины

		drops. your blood pressure. your temperature. a sick leave.		принимать капли измерять давление измерять температуру взять больничный
	go	to the doctor. to a resort. on a diet.		посетить врача. отдыхать на курорте. сесть на диету.
	do	exercise. yoga.		заниматься физкультурой / йогой.
	have	a rest.		отдохнуть.

Vocabulary Practice

1. Используя подстановочные таблицы, данные выше, разыграйте диалоги по модели:

- *I have a headache.*
- *You should take a pill.*

- *I feel sick.*
- *You should drink some water.*

Прежде чем разыгрывать диалоги, Вы можете заполнить таблицу:

Complaint		Advice
I feel		
I have		
	hurts	

2. Making an appointment with the doctor.

Заполните пропуски в диалоге фразами из рамки и разыграйте подобный диалог.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> a) I can make it b) I'd like to get in today or tomorrow c) I've had a cold for more than a week d) Thanks for fitting me in. e) to make an appointment |
|---|

Receptionist: Doctor's office. Jane speaking. How can I help you?

Caller: I need 1 _____ with Dr. Harris.

Receptionist: What's your name, please?

Caller: George Mason.

Receptionist: Okay Mr. Mason. What do you need to see the doctor about?

Caller: Well, 2 _____, and I've caught a cold. My cough is getting worse each day.

Receptionist: Doctor Harris is off tomorrow. Do you think it can wait until Wednesday?

Caller: Oh, 3 _____ in case I need some antibiotics. Maybe I'll have to go to the walk-in-clinic instead.

Receptionist: Actually, we had a cancellation for 2:00 pm today if you can get away from the office.

Caller: I think 4 _____ if I leave right now. 5 _____

Receptionist: No problem, Mr. Mason. See you in an hour or so.

3. Разыграйте визит к врачу.

Patient	Doctor
Hello.	Problem?
Severe cough.	Temperature?
37,5	Take pills?
No, only drinking tea with honey.	Examine. Say the patient has flu.
What do?	Take antibiotics. Stay in.
Thank.	Come in a week.
Bye.	Bye.

4. Заполните пропуски в словосочетаниях.

_____ drops	_____ pills
_____ a rest.	_____ a shot
_____ from insomnia	_____ yoga
_____ a cold	_____ to the doctor
_____ throat	_____ an earache
_____ blood pressure	_____ a fever

5. Переведите.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| a) У меня насморк. | g) Тошнит? |
| b) зуб болит. | h) Прими таблетку. |
| c) Мне нехорошо. | i) У тебя ужасный кашель. |
| d) У него температура. | j) Он простудился. |
| e) Меня знобит. | k) Живот болит? |
| f) Голова кружится. | l) Измерь давление. |

6. Переведите.

- Алло, привет. Почему ты не на работе?
- У меня высокая температура и болит голова.
- У тебя, наверное, простуда или грипп. Врача вызывал?
- Еще нет. Надеюсь, если полежу сегодня, завтра станет лучше.
- Ты немедленно должен вызвать врача и взять больничный.
- Хорошо. Сейчас выпью аспирин и позвоню в поликлинику.
- Выздоровливай, пока.

Grammar Practice

I-wish sentences

Предложения, начинающиеся с I wish

Предложения, начинающиеся с I wish, как правило, переводятся на русский язык при помощи «жаль» или «зря» и «хотелось бы мне». Они представляют особую трудность для изучающий английский язык по крайней мере по двум причинам.

1. Если английское предложение *I wish I had a car* утвердительное (букв. «Хотел бы я иметь машину»), то русское «Жаль, что у меня нет машины» – отрицательное. В связи с этим запомните правило:

Если в русском предложении после *Жаль/Зря* идет отрицание (*нет/не*), то в английском предложении отрицания (*not*) не будет.

Жаль, что у меня *нет* компьютера.

I wish I *had* a PC.

И наоборот:

Если в русском предложении после *Жаль/Зря* нет отрицания, в английском оно будет.

Зря мы купили этот фотоаппарат.

I wish we had *not* bought this camera.

2. Если в русском языке после *Жаль* и *Зря* можно использовать любое время в зависимости от смысла высказывания, то в английском языке есть четкие правила:

Жалею о	настоящем	в Past Simple
	прошлом	в Past Perfect.
Высказываем пожелания о	будущем	при помощи could / would.

Сказанное можно обобщить в таблице:

I wish(ed) If only	I had a car. Жаль, что у меня нет машины. I didn't have a car. – Лучше бы у меня не было этой машины!	О настоящем	Past Simple
	I had bought this car – Жаль, что я не купил эту машину. I hadn't bought this car – Жаль, что (Зря) я купил эту машину.	О прошлом	Past Perfect
	I could buy a car. - Хотелось бы мне купить машину.	О будущем	Could Would
	my headache would stop! – Когда же прекратится эта боль! someone would answer the phone! – Да подойдет кто-нибудь к телефону! you would give her my message. – Передай ей, пожалуйста, это сообщение.	жалобы раздражение просьбы	would

1. Используя подстановочные таблицы, потренируйте предложения с I wish / If only.

О настоящем:

I wish If only	I	had a car. had more time. lived by the sea. earned more. were more active. spoke French. travelled more. ...
-------------------	---	---

I wish If only	I	didn't	live in a city. study / work so much. have to travel. have to go to school. ...
		were* / was not	lazy. so strict. married. so busy. ...
	it		so late. so cold. so hot. ...

*Традиционно в предложениях с I wish с подлежащими в любом лице и числе используется were, однако в разговорном языке соблюдается обычное правило использования was и were: первое с единственным числом, второе – со множественным и you.

О прошлом:

I wish If only	you	had	come in time. called me yesterday. helped me last week. told me about that. ...
		hadn't	bought this bag. told me about that. come so late. wasted all your money. ...

О будущем:

I wish If only	I	could would	have a pet. buy a bike. go to Italy. enter the university. ...
-------------------	---	----------------	--

2. Напишите стихотворение с I wish.

I wish I had _____
 I wish I had _____
 I wish I had _____
 I wish I had _____
 I wish I had _____
 I wish I had _____
 I wish I had _____
 I wish I had a magic wand
 to make all my wishes come true.

Пример:

I wish I had three day weekends
 I wish I had a nap at noon
 I wish I had more time to play
 I wish I had greener grass
 I wish I had whiter teeth
 I wish I had summer year round
 I wish I had six pack abs

I wish I had a magic wand
to make all my wishes come true.

Задание можно усложнить, написав стихотворение с использованием разных глаголов, а не только *had*.

3. Заполните пропуски глаголом в подходящей форме.

1. I wish he _____ (to be) here now. 2. I wish you _____ here (to be) yesterday. 3. We wish you _____ (to come) tomorrow. 4. She wishes she _____ (to be) at home now. 5. Tim wishes he _____ (know) the answer. 6. We wish you _____ (to help) us last week. 7. I wish you _____ (not to open) the window. It's too cold. 8. He wishes he _____ (to be) rich. 9. If only I _____ (not to be) late! Now I'll have to wait for the next train until morning. 10. The boy wished he _____ (to win) the competition the next day.

4. Переведите.

1. Жаль, что у меня насморк. 2. Зря я съел столько мороженого. Теперь у меня болит горло. 3. Когда же перестанет болеть голова! 4. Как бы я хотел выздороветь! 5. Зря ты не пошел к врачу. 6. Жаль, что я так мало знаю о восточной медицине. 7. Зря я так много занимался. Теперь у меня болит спина. 8. Да когда же он перестанет кашлять! 9. Как бы мне хотелось поехать на курорт! 10. Зря ты сегодня ходил в школу. Ты болен.

Communication

Giving Advice

Совет

Чтобы дать совет, можно использовать следующие фразы:

You should + глагол
I recommend you to + глагол
I recommend + герундий
It's time + Past Simple (Пора...)
If I were you I would + глагол
You'd better + глагол (Ты бы лучше...)

1. Разыграйте ситуации, используя диалог, данный ниже, в качестве образца.

- I have a sore throat. What *should* I do?
- I *recommend you to drink* some mixture. I *don't think you should* go out.
- *Can* I eat some ice-cream?
- No, you *can't*. You *might* get worse (тебе может стать хуже).

- Thanks for your advice.
- You are welcome.

Ситуации:

- a) toothache – go to the dentist, not suffer pain (терпеть боль) – sweets? – get worse.
- b) headache – take an aspirin, have a rest – watch TV? – get tired.
- c) feel sick – drink water with lemon, not eat anything – drink alcohol? – vomit (вырвет).
- d) heartache – call the doctor, take your blood pressure, not get up – take some pills? – get worse.
- e) fever – take temperature, drink more, not go out – go to work? – be sent to hospital.
- f) stomach ache – take a pill for stomach ache, not eat anything – drink coffee? – get worse.

2. При помощи подстановочных таблиц потренируйте другие способы выражения совета.

It's time	you we	went home. got married. invited Mary. went to bed. ...
-----------	-----------	--

You'd better	stop smoking. wear a suit. call her. come in time. ...
--------------	--

3. Дайте советы в следующих ситуациях, ответы запишите в таблицу.

John can't sleep at night. He has tried to go to bed earlier and wake up earlier, but he can't. He often has trouble sleeping at night. When he finally can sleep, it is usually very late, so he feels tired the next day.

Susan doesn't have enough free time to be with her boyfriend. She and her boyfriend both work at the hospital. The problem is, they both work different shifts at different times. This makes it hard for them to find time to be together.

Barbara wants to get better grades in school. She gets B's right now in most of her classes at high school. She would like to get A's.

Michael wants to quit smoking. He is thirty-two years old and has smoked for fifteen years. He usually only smokes when he goes out with his friends and after he has dinner. He likes to have a cigarette at these times.

Jerry wants to lose weight. He is one hundred eighty centimeters tall. He weighs one hundred and ten kilograms. He would like to weigh ninety kilograms.

John	
Susan	
Barbara	
Michael	
Jerry	